



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: GEOGRAFÍA

## Criterios de corrección

### I. EJERCICIO PRÁCTICO. Puntuación máxima: 2,5 puntos.

**Consideración previa:** Si bien se utilizó para la construcción del examen una imagen original de alta calidad, tres mapas en alta resolución del ANE (Atlas Nacional de España) del Instituto Geográfico Nacional, la impresión en papel del examen diseñado no queda completamente nítida, lo cual podría influir en el comentario completo de los mapas. Aunque la leyenda no es imprescindible para responder a todas las preguntas (ya que se podría realizar el ejercicio práctico como un mapa mudo coroplético, evitando la mera traducción de datos propia de muchos ejercicios prácticos de Geografía), por si ello hubiera causado alguna dificultad, se ha optado por calificar el ejercicio con una puntuación base de **1,25 puntos** (sobre los 2,5 puntos del ejercicio, lo que supone el 50% de la calificación del mismo, es decir, se parte del aprobado en este ejercicio) en cualquiera de los tres ejercicios prácticos, siempre y cuando se haya contestado a alguno de ellos.

#### I.A. Analizar el siguiente mapa: puntuación base (1,25 puntos)

**1.- Describir el fenómeno que cartografía (0,25 puntos).** El mapa representa la distribución de la precipitación media anual en España. Aunque la leyenda no es del todo nítida, se observan dos grandes áreas claramente contrastadas que se corresponden con las que algunos geógrafos han denominado como “España seca” y “España húmeda”. La primera (tonos azulados) se localiza en la franja más septentrional peninsular, en la Cornisa Cantábrica, Galicia, Pirineos y cordilleras montañosas más elevadas del centro y sur (Sistema Central, Sistema Ibérico, Montes de Toledo, Sierra Morena, Sistemas Béticos), además de las zonas más elevadas de ambos archipiélagos. Las zonas más secas (tonos amarillentos, anaranjados y rojizos) se localizan en el interior de las principales depresiones peninsulares (Depresión del Duero, Depresión del Ebro, La Mancha, sureste peninsular) y zonas bajas de los dos archipiélagos, sobre todo del canario, donde están las zonas más áridas de España.

**2.- Explicar las diferencias de colores en función de los factores que generan más o menos precipitaciones (0,5 puntos).** Los colores azules se corresponden con las zonas más lluviosas (se valora la aportación de datos pluviométricos a partir de los conocimientos teóricos). Hay dos factores explicativos de esta distribución: la **latitud** y la **circulación atmosférica** (influencia de las borrascas y frentes atlánticos durante casi todo el año en las áreas más norteñas), y la **altitud** (influencia de las cadenas montañosas más elevadas provocando lluvias orográficas). Los colores amarillos y naranjas se corresponden con las **zonas más secas**. Los factores que explican esta distribución son: la **latitud** y la **circulación atmosférica** (la mayor parte de España se encuentra bajo la influencia de anticiclones subtropicales que provocan estabilidad atmosférica sobre todo durante el verano) y el **relieve** (las zonas ubicadas a sotavento de las cadenas montañosas reciben muy pocas lluvias debido al efecto Föhn). Hay otros factores como las corrientes marinas (corrientes frías, como la de Canarias) que también influyen sobre la estabilidad atmosférica, la continentalidad (alejamiento de las masas de agua oceánicas), etc.

**3.- Establecer consecuencias naturales, económicas y sociales derivadas de este fenómeno (0,5 puntos).** Entre las consecuencias **naturales** de esta distribución pluviométrica destaca el desarrollo de diferentes formaciones vegetales asociadas a las necesidades hídricas (encinares en las zonas más secas, robledos y hayedos en las más húmedas, por ejemplo), la diversidad de regímenes hídricos, o la génesis de diferentes formas de modelado del relieve (badlands en zonas secas, etc.). Entre las consecuencias **económicas y sociales**, destaca el desarrollo de diferentes tipos de actividades agrarias, usos del suelo, tipos de cultivos y de ganadería en función de la mayor o menor pluviosidad (vacuno lechero frente a caprino, etc.), así como en la orientación de las actividades turísticas (turismo heliotrópico, de sol y playa, etc.).

#### I.B.- Comentar el mapa de acuerdo con el siguiente guion: puntuación base (1,25 puntos)

**1.- Describir el fenómeno que cartografía (0,25 puntos).** El mapa representa la **distribución de los usos del agua** a escala de **demarcación hidrográfica** (no autonómica). Se muestran dos tipos de datos: el valor absoluto del volumen de agua utilizada, expresado en hectómetros cúbicos que se corresponden con círculos de mayor o menor diámetro, y el porcentaje que al que se destina el uso del agua según sea para agricultura, industria o uso urbano.

**2.- Explicar las diferencias que existen entre las demarcaciones, tanto en valor absoluto, como en la participación de cada tipo de uso. (0,5 puntos).** Las demarcaciones donde se utiliza un **mayor volumen de agua absoluto**, superior a los 1.000 Hm<sup>3</sup>, son las del Ebro (la mayor, como más de 5.000 Hm<sup>3</sup>), la del Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir. Se corresponden con las cuencas hidrográficas más extensas y, a su vez, rodeadas de sistemas montañosos donde se reciben importantes acumulaciones de precipitaciones que generan una importante escorrentía superficial. Por el contrario, las demarcaciones en las que se utilizan **menores volúmenes hídricos** son las periféricas y litorales, que son las menos extensas, como la del Cantábrico Oriental (la de menores aportes), el Cantábrico Occidental, Galicia Costa, Tinto-Odiel, etc. En cuanto a la participación de cada tipo de uso, destaca en todas el uso agrario predominante, tanto de aguas de procedencia superficial (la mayor parte en cada demarcación hidrográfica), como de aguas subterráneas (muy importantes sobre todo en demarcaciones levantinas, como las del Júcar y la del Segura). El resto de usos (industrial y urbano) son minoritarios en casi todas las demarcaciones, excepto en las norteñas (Cantábrica Oriental y Occidental) como en las Cuencas Internas de Cataluña, donde el destino del uso del agua se encuentra más equilibrado.



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: GEOGRAFÍA

## Criterios de corrección

**3.- Emitir hipótesis sobre las consecuencias económicas y sociales del fenómeno analizado (0,5 puntos).** El uso predominantemente agrario de las aguas subterráneas y superficiales tiene repercusiones sobre la economía y la sociedad materializándose, entre otras, a través de la configuración de los paisajes rurales, el desarrollo de la agricultura de regadío, la orientación urbana en las zonas más pobladas y menos agrícolas (Cataluña, Baleares), la sobreexplotación de acuíferos, el desarrollo de fuentes de energía renovables en las presas de los embalses, etc..

**I.C.- Comentar el mapa de acuerdo con el siguiente guion: puntuación base (1,25 puntos)**

**1.- Describir el fenómeno que estudia (0,25 puntos).** El mapa muestra una distribución del **saldo migratorio** (diferencia entre inmigración y emigración) a **escala provincial**, así como el volumen total de dicho fenómeno demográfico en cada provincia, durante un corto periodo de cuatro años (2011-2014) durante los años centrales de la crisis económica que comenzó en el 2008, también denominada Gran Recesión, a partir de los movimientos de población interior o interprovincial. En verde se muestra el saldo migratorio positivo (hay más inmigrantes que emigrantes) y en rojo el saldo migratorio negativo (hay más emigrantes que inmigrantes).

**2.- Explicar las variaciones territoriales del fenómeno, tanto en cifras absolutas, como porcentuales (0,5 puntos).** Desde un punto de vista absoluto, destacan los saldos migratorios de las provincias de Madrid, Barcelona y, en menor medida, Alicante, Murcia, Málaga, y las provincias insulares. Los factores que explican este saldo positivo durante de crisis económica se explican debido al dinamismo económico de estas zonas, basado en el sector servicios, en la industria, en el turismo (provincias litorales e insulares), la agricultura intensiva (Almería, Murcia), etc. Los valores más bajos se relacionan con las provincias menos pobladas del interior peninsular (Soria, Teruel, Ávila, Segovia). En cuanto al valor porcentual, el saldo migratorio positivo (verde) más elevado se da preferentemente en la mayoría de provincias litorales e insulares, además de las dos más pobladas (Madrid y Barcelona), mientras que el saldo migratorio negativo (las provincias que han perdido más población en relación con los movimientos espaciales) se da en la mayoría de provincias interiores, especialmente de Castilla - La Mancha, Castilla y León, Extremadura, etc.

**3.- Emitir hipótesis sobre las consecuencias económicas y sociales del fenómeno analizado (0,5 puntos).** Las principales **consecuencias** del comportamiento del saldo migratorio, si se prolongase en el tiempo, tienen que ver especialmente con la estructura de la población: en aquellas provincias con **saldo negativo**, se produce un envejecimiento (puesto que los migrantes suelen ser grupos de población joven) y una despoblación, especialmente del ámbito rural. Por el contrario, en las provincias con **saldo migratorio positivo**, se produce un rejuvenecimiento demográfico (puesto que los migrantes que llegan suelen corresponderse con este grupo poblacional) y un crecimiento de la población.

## II. EJERCICIO TEÓRICO. Puntuación máxima: 3 puntos (1,5 para cada pregunta)

Responda a DOS de las siguientes preguntas:

### II. Unidades de relieve: la Meseta.

La Meseta Central es la unidad de relieve más antigua de la península Ibérica, ocupando la mayor parte de su superficie, de casi 400 000 km<sup>2</sup>. Es un gran bloque a una altura media de 600-700 m.s.n.m. El sistema Central la divide en Submeseta norte y Submeseta sur. La meseta está levemente inclinada hacia el océano Atlántico con un 0,5 % de pendiente. Se puede dividir en tres grandes unidades de relieve:

**(0,5 puntos):** el zócalo paleozoico, que aflora en la parte más occidental (Extremadura, Salamanca, Zamora) donde el relieve está dominado por extensas penillanuras donde afloran algunos montes isla.

**(0,5 puntos):** las sierras interiores, que se manifiestan en el Sistema Central, que separa las dos submesetas y supera los 2.500 m de altura, y los Montes de Toledo-Las Villuercas, con 1.600 m de altura máxima, dividiendo los valles del Tajo y del Guadiana.

**(0,5 puntos):** las cuencas sedimentarias interiores, integradas por la Submeseta Norte, de mayor altitud (800-850 m) y la Submeseta Sur (600-700 m).

### III. Unidades del relieve: los rebordes montañosos de la Meseta.

La Meseta Central es la unidad de relieve más antigua de la península Ibérica, ocupando la mayor parte de su superficie, de casi 400 000 km<sup>2</sup>. La Meseta está rodeada por cordilleras montañosas en sus bordes, de las cuales, las más importantes son las siguientes:

**(0,25 puntos):** el Macizo Galaico-Leonés.

**(0,5 puntos):** la Cordillera Cantábrica, que integra dos sectores diferenciados: el sector occidental o Macizo Asturiano, y el sector oriental o Montaña Cantabra.

**(0,5 puntos):** el Sistema Ibérico, integrado por varios conjuntos montañosos: Picos de Urbión, Demanda, Moncayo, Sierra de Albarracín, Javalambre y Gúdar.

**(0,25 puntos):** Sierra Morena.



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: GEOGRAFÍA

## Criterios de corrección

### IV. C. La red urbana española y su jerarquía. Características y condicionantes.

La red urbana es un conjunto jerarquizado de ciudades en un territorio determinado.

**-(0,75 puntos):** Características y condicionantes:

- La distribución de las ciudades españolas es fundamentalmente periférica, pero también central. Existen tres importantes focos en el interior peninsular: Madrid (el más destacado), Zaragoza y Valladolid.
- La continuidad del litoral se puede dividir en cuatro segmentos principales de concentración urbana: el eje catalán-levantino, el andaluz, el gallego y el cantábrico. A estos habría que sumar los dos archipiélagos, ambos con importantes núcleos urbanos.
- Se pueden destacar varios condicionantes en la formación de la red urbana española: la evolución histórica de la economía española, que ha favorecido el crecimiento de unas CCAA en detrimento de otras; la consolidación de las comunidades autónomas y sus políticas territoriales de las CCAA que ha intensificado y fortalecido las relaciones dentro de ellas; la globalización, influyendo en la concentración económica y la especialización productiva, etc.

**-(0,75 puntos):** La jerarquía urbana:

- Las metrópolis altamente globalizadas: Madrid y Barcelona que se encuentran conectadas con los principales centros económicos mundiales, etc.
- Las grandes ciudades nacionales con gran proyección internacional pero menos que Madrid y Barcelona, con gran importancia administrativa, comercial, turística, etc. (Valencia, Bilbao, Zaragoza, Sevilla, Málaga, etc.)
- Centros urbanos regionales. Están bien conectados con las grandes ciudades y desarrollan un papel fundamental como distribuidores de servicios especializados en sus Comunidades Autónomas o provincias (Oviedo, Alicante, Murcia, Vigo, etc.)
- Las ciudades medias y otras capitales de provincia. Son ciudades de 50.000 a 300.000 habitantes. La mayoría de las capitales provinciales y ciudades que actúan como importantes núcleos regionales. (Girona, Vitoria, Elche, Sabadell, etc.)
- Ciudades pequeñas. Con un ámbito de influencia más reducido y con menor población (entre 25 -50.000 habitantes) y que ha mejorado su base comercial, industrial y turística (Úbeda, Tudela, Hellín, Plasencia, etc.)
- Cabeceras comarcales que abastecen de servicios básicos a las comarcas que presiden (Requena, Navia, Jaca, etc.)

### II.D.- Las crisis económicas y las reconversiones industriales

Las crisis son momentos de cambio en los sistemas económicos por razones de tipo energético, tecnológico o económico-financiero. Las principales crisis económicas de la historia reciente de España (desde el último cuarto del siglo XX), son:

**(0,5 puntos):** La crisis internacional de **1973** motivada por el auge de los precios del petróleo marcó el inicio de una nueva etapa denominada postindustrial o Tercera Revolución Industrial. El modelo fordista fue sustituido por nuevas formas de organización industrial en las que dominaba la deslocalización y las formas de producción flexible, favorecidas por el impulso de los medios de transporte y logística. España sufre esta crisis a partir de 1975. Además de la influencia de los **factores externos** (crisis del petróleo) se suman **factores internos** de tipo político: fin de etapa de la dictadura franquista y transición política, donde se tomaron medidas tardías para afrontar la crisis. Afectó a sectores maduros como la siderurgia, el naval, e l textil, etc. Industria con baja productividad y elevado endeudamiento empresarial. Estos hechos llevaron a la reconversión industrial especialmente en la Cornisa Cantábrica con políticas de reindustrialización.

**(0,5 puntos):** La entrada en la CEE en **1986** provocó una segunda reconversión industrial en **1991** de desmantelamiento de la industria en manos del sector público. Desde entonces la industria española ha ido adaptándose a la globalización, el auge de las Tecnologías, la reducción de la mano de obra y el aumento de la competitividad.

**(0,5 puntos):** La crisis de **2008**, conocida como Gran Recesión, provocada por la burbuja financiera, se ha centrado en el sector inmobiliario y en 2011 en el sector público, sin afectar especialmente a la estructura del sector industrial, aunque sí a su competitividad por la caída del consumo.

### III. CONCEPTOS Puntuación máxima: **2 puntos** (0,5 para cada pregunta).

Defina **CUATRO** de estos seis conceptos:

- **Cartografía.** Ciencia aplicada que se encarga de realizar medidas y tomar datos de regiones de la Tierra, para representarlas gráficamente con diferentes dimensiones lineales y a escala reducida.
- **Solana.** Zona de una ladera montañosa orientada al sur en el hemisferio norte (y viceversa).
- **Perfil edáfico.** Representación gráfica de los horizontes que componen un determinado tipo de suelo.
- **I+D+I.** Siglas cuyo significado es: Investigación, desarrollo e innovación. Se trata de un concepto de reciente aparición en el contexto de los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.
- **Bosque mediterráneo.** Tipo de formación vegetal forestal o arbórea dominada por especies florísticas adaptadas al clima mediterráneo (definido por el predominio de un verano seco), como la encina, el alcornoque, el romero, los tomillos, etc.
- **Agricultura ecológica.** Sistema de cultivo de una explotación agrícola basado en la utilización óptima de los recursos naturales, sin emplear productos químicos sintéticos, u organismos genéticamente modificados (OGMs), logrando de esta forma obtener alimentos orgánicos a la vez que se conserva la fertilidad de la tierra y se respeta el medio ambiente.



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: GEOGRAFÍA

## Criterios de corrección

- **Población activa.** Es la población compuesta por todos los habitantes en edad laboral que, o bien trabaja en un empleo remunerado (población ocupada), o bien se halla en plena búsqueda de empleo (población en paro). Por tanto, la población activa se divide en dos grupos, los empleados y los desempleados.
- **Modelo de transición demográfica.** Teoría demográfica que explicaría el paso de un régimen demográfico preindustrial, presidido por altas tasas de mortalidad y natalidad, a otro industrial con un fuerte incremento de la población y, posteriormente, postindustrial, con tasas muy bajas de mortalidad y natalidad.

**IV: LOCALIZACIÓN** Puntuación máxima: **2,5 puntos** (2 puntos la línea y 0,5 los topónimos puntuales)

**IV.A.** Citar las unidades del relieve, ríos y provincias (**2 puntos**) que atraviesa la línea desde A hasta B y localice los topónimos (**0,5 puntos**) en los lugares numerados del 1 al 5

- **Provincias:** Almería, Murcia, Albacete, Ciudad Real, Toledo, Madrid, Ávila, Salamanca, Zamora, León y Lugo.
- **Ríos:** Segura, Guadiana, Tajo, Duero y Miño.
- **Unidades del relieve:** Sistemas Béticos, Submeseta Sur, Montes de Toledo, (Submeseta Sur), Sistema Central, Submeseta Norte, Montes de León, Macizo Galaico.
- **Topónimos:** 1: Gran Canaria; 2: Oviedo; 3: Aneto; 4: Caldera del Taburiente; 5: Marismas del Guadalquivir.

**IV.B.** Citar las unidades del relieve, ríos y provincias (**2 puntos**) que atraviesa la línea desde A hasta B y localice los topónimos (**0,5 puntos**) en los lugares numerados del 1 al 5

- **Provincias:** Badajoz, Huelva, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas, Cádiz, Málaga, Granada, Almería, Murcia, Alicante/Alacant, Islas Baleares/Illes Balears, Barcelona, Lérida/Lleida, Huesca, (Zaragoza), Navarra, Guipúzcoa/Gipuzkoa.
- **Ríos:** Guadiana, Segura.
- **Unidades del relieve:** Submeseta Sur, Sierra Morena, Sistemas Béticos, Cordillera Costero-Catalana, Pirineos, Montes Vascos.
- **Topónimos:** 1: Pamplona; 2: Torre del Cerredo; 3: Aigües Tortes y Lago de San Maurício; 4: Caldera del Taburiente; 5: Cabo de la Nao.

## CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN

**I. Ejercicio práctico (2,5 puntos):**

- Se tendrá en cuenta, además del nivel de conocimientos, la redacción y la ortografía.

**II. Ejercicios teóricos (3 puntos – 1,5 puntos cada tema elegido):**

- Si un estudiante contesta a más de dos temas, sólo se corregirán los dos primeros salvo que esté perfectamente indicado por el alumno cuál de ellos no debe corregirse.
- Cada tema se puntuará con 1,5 puntos, dividiendo la puntuación entre los apartados de la pregunta.

**III. Conceptos (2 puntos. 0,5 puntos por concepto):**

- Imprecisiones, pequeños errores y faltas de ortografía pueden bajar 0,1.

**IV. Localización (2,5 puntos):**

- Se descontarán: 0,1 puntos por exponerlas en desorden o sentido inverso y por cada confusión u omisión.