

# Materia: DISEÑO

Curso: 2017/2018

## Consideraciones previas:

El tiempo máximo disponible para realizarlo son 90 minutos.

Se entregará un examen que presentará dos opciones (opción A y opción B). El alumno deberá elegir una de las dos opciones y resolverla en su totalidad.

Todas las preguntas del examen podrán ser resueltas en el cuadernillo entregado para la prueba.

Las cuestiones contestadas deberán estar claramente identificadas con el número de la pregunta al que hacen referencia. Previamente deberá identificarse claramente cual es la opción elegida (A o B).

Las cuestiones serán de tres tipos: carácter abierto, semiabierto y opción múltiple

**-Opción múltiple:** Preguntas con una sola respuesta correcta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas.

**-Semiabiertas:** Preguntas con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno de construcción breve.

**-Abiertas:** Preguntas que exigen construcción por parte del alumno y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca. Se engloban en este tipo las producciones escritas y las composiciones plásticas. El examen consistirá en una serie de propuestas que deberán resolverse bien por escrito o bien gráficamente, según solicite el enunciado de cada pregunta.

El examen se puede realizar íntegramente en el cuadernillo facilitado para la prueba. Opcionalmente –a criterio del estudiante y exclusivamente para resolver la cuestión que solicita la realización de un boceto con buena calidad gráfica– se permite utilizar otro papel externo en exclusivo formato DINA4 que pueda ser utilizado con motivo de su color, textura y/o gramaje. (MUY IMPORTANTE: este DIN A4 sólo se podrá utilizar por una cara).

En ese caso la Universidad entregará al estudiante que lo solicite un papel de acuarela en formato DIN A4 de color blanco. Al entregar el examen el DIN A4 externo será entregado junto al cuadernillo debiendo ser grapado a su entrega por el personal encargado de supervisar las pruebas. El alumno deberá haber pegado previamente una etiqueta identificativa en la parte posterior del DIN A4.

### ESTRUCTURA DEL EXAMEN, TIPOLOGÍA Y VALORACIÓN

Las propuestas de examen tendrán esta estructura, tipología y valoración:

CUESTIÓN Nº	TIPO	PUNTUACIÓN	PLANTEAMIENTO/RESOLUCIÓN
1)	Opción Múltiple	2 puntos	Planteamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 preguntas independientes con 3 opciones cada una para elegir la correcta. (0,5 puntos cada una)</li></ul>
2)	Semiabierta	1 punto	Planteamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 preguntas para respuesta de construcción corta e inequívoca (0,5 puntos cada una)</li></ul> Resolución por escrito.
3)	Abierta	1,5 puntos	Resolución por escrito.
4)	Abierta	4 puntos	Resolución gráfica: Planteamiento: <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 Bocetos variados rápida factura (2 puntos)</li><li>- 1 Boceto definitivo buena calidad gráfica (2 puntos)</li></ul>
5)	Abierta	1,5 puntos	Resolución por escrito.

### **Cuestiones 1 y 2:**

Cuestiones variadas relacionadas con cualquier aspecto de los cinco bloques de contenido en los que se articula la materia (como por ejemplo: definiciones, reconocer obras, nombres de artistas, fechas y características de movimientos, corrientes y escuelas de Diseño, tipografía, color, tipos de diseño, etc )

- 1) Cuatro propuestas de opción múltiple (cada una de ellas ofrecerá 3 opciones a elegir una). En dos propuestas el enunciado de la pregunta tendrá relación directa con una imagen dada.
- 2) Dos cuestiones semiabiertas que requieren construcción breve en su respuesta. El enunciado de las preguntas puede ser a partir de un texto o también a partir de una imagen dada.

### **Cuestiones 3, 4 y 5:**

Relacionadas con un supuesto dado y en relación con cualquier aspecto de los cinco bloques de contenido en los que se articula la materia.

- 3) Cuestión de carácter teórico en relación a un supuesto dado que implicará, entre otras posibles cuestiones, el desarrollo de las fases del diseño exigido en el enunciado.
- 4) Cuestión de carácter gráfico que solicita dos aspectos independientes:
  - 4.1) Dibujo de 4 bocetos de factura rápida que representen opciones diferenciadas en relación al supuesto dado en la anterior pregunta.
  - 4.2) Dibujo de 1 boceto con una buena resolución formal y gráfica que corresponda con la elección de la opción que se llevaría a cabo en el hipotético caso de que la propuesta fuera viable.

Nota: El enunciado de la pregunta especificará todos los aspectos a desarrollar en los bocetos. Solo será una exigencia el uso del color y/o leyendas si así lo indica el enunciado.

- 5) Cuestión de carácter teórico en relación al supuesto dado en la pregunta 3 que implicará, entre otras posibles cuestiones, elementos de configuración formal, justificación de color, materiales, texturas, composición, relación del producto con la sociedad, otros aspectos como forma y función, etc.

## **Criterios generales de corrección:**

Cada enunciado mostrará la puntuación máxima que se podrá obtener.

### ***Se tendrá en cuenta:***

***Cuestiones de ámbito teórico:*** Adecuación de la resolución al planteamiento o enunciado. Claridad y orden en la exposición. Correcto uso del lenguaje y expresión escrita. Grado de análisis y detalle en la respuesta. Nivel de razonamiento. Justificación de aspectos relacionados con el proceso . Capacidad de relación con otros referentes, obras, contextos y casos análogos.

***Cuestiones de ámbito gráfico:*** Adecuación de la resolución al planteamiento. Apropiado uso de los materiales. Capacidad de comunicar gráficamente las ideas. Capacidad para expresar variantes en relación a una propuesta dada. Calidad estética de la solución gráfica.

***En los enunciados que lo soliciten:*** adecuado uso del color. Capacidad de expresar sintéticamente fundamentos clave a través del uso de leyendas. Capacidad de interpretar las leyendas como aspecto integral de la imagen sugerida.

## **Criterios perfilados en la convocatoria Ordinaria (Junio)**

### **Cuestión 1 (Opción Múltiple): 2 puntos máximo. (OPCIÓN A / OPCIÓN B):**

Se estructura en 4 preguntas de opción múltiple (con un valor de 0,5 puntos cada una de ellas). Se ofrecen tres posibles respuestas. Solo una respuesta es válida. Se asigna un valor de 0,5 puntos si la respuesta elegida es la correcta.

### **Cuestión 2 (Preguntas semiabiertas): 1 punto máximo. (OPCIÓN A / OPCIÓN B):**

Se estructura en 2 preguntas que requieren resolución breve por escrito. Se asigna a cada una de ellas un valor de 0,5 puntos si la respuesta resuelve correctamente al enunciado.

### **Cuestión 3 (Pregunta abierta): 1,5 puntos máximo. (OPCIÓN A):**

Valoración máxima sobre la definición del término solicitado (0,75 pt)  
Valoración máxima del enunciado sobre consideraciones a desarrollar (0,75 pt).

### **Cuestión 3 (Pregunta abierta): 1,5 puntos máximo. (OPCIÓN B):**

Valoración máxima sobre los términos solicitados y su comparativa (0,75 pt)  
Valoración máxima sobre el enunciado de consideraciones a desarrollar (0,75 pt).

### **Cuestión 4.1 (Pregunta abierta): 2 puntos máximo. (OPCIÓN A / OPCIÓN B):**

Se solicitan cuatro bocetos que podrán tener una valoración máxima de 0,5 pt cada uno de ellos) teniendo en cuenta estos dos aspectos:  
-la capacidad gráfica , formal y conceptual que ofrecen cada uno de los bocetos.

- la capacidad de ofrecer alternativas y planteamientos diferenciados a través de los bocetos.

**Cuestión 4.2 (Pregunta abierta): 2 puntos máximo. (OPCIÓN A / OPCIÓN B):**

Se solicita un boceto de mayor calidad gráfica. Se valoran estos dos aspectos:

-la capacidad gráfica , formal y conceptual de la propuesta (1,5 pt)

-el uso del color y leyendas(0,5 pt).

**Cuestión 5 (Pregunta abierta): 1,5 puntos máximo. (OPCIÓN A):**

Adecuación de la resolución de la definición de los términos solicitados (0,75 pt para cada uno de ellos valorando: Claridad y orden en la exposición. Grado de análisis y detalle en la respuesta. Nivel de razonamiento).

**Cuestión 5 (Pregunta abierta): 1,5 puntos máximo. (OPCIÓN B):**

Adecuación de la resolución al planteamiento o enunciado. Claridad y orden en la exposición. Grado de análisis y detalle en la respuesta. Nivel de razonamiento. Justificación de aspectos relacionados con el proceso. Valorando respectivamente: aspectos de configuración formal (0,5 pt), color (0,5 pt) y materiales (0,5 pt).