

Programa asignatura

DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA

Titulación. Especialidad LENGUAS EXTRANJERAS

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45311	Troncal	2º	6	C2	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- ③ Adquirir unos fundamentos teórico-prácticos que le permitan afrontar eficazmente las situaciones de enseñanza-aprendizaje en el aula de inglés.
- ③ Familiarizarse con la metodología, las técnicas, los materiales y los recursos didácticos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema I. INTRODUCCIÓN: La lengua inglesa: características generales. El inglés hoy: razones para su estudio. Futuro del inglés.

Tema 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

Las contribuciones de la lingüística a la enseñanza de las lenguas extranjeras. La lingüística aplicada. El análisis de contrastes.

El aprendizaje de una lengua extranjera. La psicolingüística. Adquisición y aprendizaje. Interlengua.

Factores condicionantes en la adquisición de una lengua: motivación, edad, aptitud.

Análisis y evolución de los métodos y enfoques para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas.

CONCLUSIÓN-PRÁCTICA.

Tema 3. LA ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS: listening, speaking, reading y writing. Integración de las cuatro destrezas a favor de la comunicación.

Tema 4. LA ENSEÑANZA DE LOS COMPONENTES DE LA LENGUA:

Gramática, vocabulario, fonética y aspectos culturales.

Tema 5. Materiales y recursos didácticos. Teaching aids. Libros de texto. Lecturas.

Material auténtico. Apoyos audiovisuales.

Tema 6 STORYTELLING. Juegos. Canciones.

Tema 7 Test y evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBURQUERQUE, R. Y OTROS. En el aula de Inglés. Longman.

ALCARAZ, E., Y B. MOODY. Didáctica del Inglés. Alambra.

BESTARD, J., La enseñanza del Inglés a los niños. Edi-3.

BROUGHTON, G., ET AL., Teaching English as a Foreign Language. Routledge & Kegan Paul.
 EQUIPO PYGMALION, El enfoque comunicativo en la escuela. Edi-6.
 HALLIWELL, S., Y OTROS, La enseñanza del Inglés en la Educación Primaria. Longman.
 HARMER, J., How to teach English. Longman.
 HARMER, J., The practice of English Language Teaching. Longman.
 HAYCRAFT, J., An introduction to English Language Teaching. Longman.
 LARSEN-FREEMAN, D., Techniques and Principles in Languages Teaching. O.U.P.
 TANNER, R., and C. GREEN, Tasks for Teacher Education. Longman.
 VV.AA. Area de lenguas extranjeras. Primaria. M.E.C.
 VV.AA. Programaciones Lenguas Extranjeras. Primaria. M.E.C.
 WILLIS, J., A framework for Task-based Learning. Longman.

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase teórica de explicación	1
Clase práctica en grupos	1
Presentaciones en clase	2
TOTAL	4

EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados de manera continua a lo largo del curso mediante su participación y colaboración en actividades en grupo e/o individuales relacionadas con los temas tratados.

Al final del curso se realizará una prueba formal sobre los contenidos del programa.