



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

**Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado  
FRANCÉS**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Lea <b>todo el texto cuidadosamente</b> .            | 2. Lea <b>todas las preguntas</b> de la prueba. |
| 3. Responda a las preguntas en <b>lengua francesa</b> . | 4. Tiempo de que dispone: <b>1h.30</b>          |

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

**Petites annonces : voyages pas comme les autres, pour jeunes**

<p><b>1.</b> Participez à un chantier de jeunes bénévoles. Durée 2 à 3 semaines. Vous rencontrerez des jeunes de 16 à 20 ans. Vous ne recevrez pas de salaire. Vous vivrez une expérience unique dans une des régions de France au sein d'un groupe de français et d'étrangers. Cet été, l'objectif est de restaurer un château en Normandie. La participation ne vous coûtera que 70€. <i>Appelez Jeunesse et construction au 003320734569</i></p>	<p><b>2.</b> Faites un stage d'artisanat pour jeunes à partir de 15 ans en Auvergne ! Vous aimez vous servir de vos mains ? Vous avez de l'imagination ? Alors choisissez un des stages que nous vous proposons : photographie, sculpture, dessin, graphisme, peinture, danse, musique, poterie. C'est une excellente opportunité de combiner échange culturel et échange artistique. Il ne vous en coûtera que 100€. <i>Appelez Jeunesse et artisanat au 003324345678</i></p>
<p><b>3.</b> La SNCF vous propose de voyager à des prix hyper démocratiques avec le billet Inter-Rail. Ce billet vous permet de voyager pour vraiment pas cher dans toute l'Europe... Vous pouvez choisir le nombre de pays ou le nombre de jours jusqu'à un mois. Si vous avez moins de 26 ans, vous avez droit à une réduction supplémentaire sur le prix de votre billet. Pour plus de renseignement, veuillez taping : <a href="http://www.interrailnet.com">http://www.interrailnet.com</a>.</p>	<p><b>4.</b> Si vous voulez partir pour pas cher, allez sur le site de la compagnie aérienne Rairair. Prenez votre temps pour trouver le meilleur prix. Ça vaut la peine. Plus vous prenez vos billets à l'avance, plus vous aurez de possibilités de payer moins cher. Par exemple le billet Madrid-Marseille coûte 20€ aller-retour ! Ça ne vous tente pas ? Rejoignez-nous le plus vite possible sur <a href="http://www.rairair.org">www.rairair.org</a></p>

**Questions 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE.** 3 points. Complétez le tableau ci-dessous.

Annonce n°	1	2	3	4
Que propose-t-on dans l'annonce ?				
Est-ce spécifiquement pour les jeunes ? (Répondez par oui ou par non)				
Qui est l'annonceur (l'entreprise qui a mis l'annonce) ?				

**Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.** 2 points. (30 à 70 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous organisez un stage linguistique et vous voulez mettre votre annonce. Ecrivez le texte en vous inspirant des textes ci-dessus.

**Question 3. GRAMMAIRE.** 1 point.

Reliez les phrases ci-dessous afin de n'en faire qu'une. Pour cela utilisez l'un des mots suivants (ne répétez pas deux fois le même mot) : *qui, mais, et, que, où, dont, par conséquent, bien que*. Faites tous les changements nécessaires.

1. Participez à un chantier de jeunes bénévoles. Durée 2 à 3 semaines. Vous rencontrerez des jeunes de 16 à 20 ans.
2. Vous ne recevrez pas de salaire. Vous vivrez une expérience unique. La participation ne vous coûtera que 70€.

**Question 4. PRODUCTION ÉCRITE.** 4 points. (Entre 120 et 180 mots). Le texte doit être cohérent. Utilisez des mots de liaison (par exemple : tout d'abord, ensuite, et, enfin, contrairement à, d'un côté, d'un autre côté, d'une part, d'autre part, cependant, donc, par conséquent, en conclusion, bref, etc. ). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous ne savez pas quoi faire cet été. Vous en parlez avec vos amis et vous vous mettez d'accord sur l'une des propositions ci-dessus. Pour cela vous donnez votre opinion, vous évaluez les avantages et les désavantages des 4 offres. Écrivez le dialogue ou un mail.



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

**Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado  
FRANÇÉS**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Lea <b>todo el texto</b> cuidadosamente.             | 2. Lea <b>todas las preguntas</b> de la prueba. |
| 3. Responda a las preguntas en <b>lengua francesa</b> . | 4. Tiempo de que dispone: <b>1h.30</b>          |

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**.

Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida; 2. La **coherencia** de las respuestas; 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente; 3. El **estilo**.

De : Nathalie Brelat

À : La poste

Objet : Réclamation suite à la perte d'une lettre

Madame, Monsieur,

Le 20 février 2011, j'ai envoyé une lettre recommandée\* dont vous trouverez en attaché les justificatifs et qui est destinée à mon frère, Philippe Consoeur, qui habite Nice. Aujourd'hui, 20 mai 2011, il n'a malheureusement toujours rien reçu. Or cette lettre était d'une importance extrême et je considère qu'elle a été perdue par vos services.

Je vous demande donc de bien vouloir prendre les mesures nécessaires afin de m'indemniser. Dans le cas d'un refus, je me verrai dans l'obligation de vous réclamer une indemnisation par voie judiciaire.

Dans l'attente d'une réponse favorable et rapide, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Nathalie Brelat.

\* Carta certificada.

**Question 1. COMPRÉHENSION.** 3 points

Répondez aux questions ci-dessous. Faites des phrases courtes. 3 lignes maximum par réponse.

- Quel est le problème ?
- Quelle est la première solution donnée par Mme Brelat ?
- Quelle est la deuxième solution donnée par Mme Brelat dans le cas où la première ne fonctionnerait pas ?

**Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.** 2 points. (30 À 70 mots).

Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Vous êtes en Erasmus en France et vous deviez recevoir un paquet de livres et de vêtements de vos parents qui vivent en Espagne. Cela fait 2 mois que ceux-ci vous l'ont envoyé mais vous n'avez rien reçu. Faites la lettre de réclamation en vous inspirant de la lettre ci-dessus.

**Question 3. GRAMMAIRE.** 1 point

Remplacez les mots soulignés par un pronom et faites les accords nécessaires :

1. J'ai envoyé une lettre destinée à mon frère
2. Vous trouverez les justificatifs du recommandé.
3. J'ai envoyé une lettre.
4. Je vous réclamerai des indemnisations.

**Question 4. PRODUCTION ÉCRITE.** 4 points. (Entre 120 et 180 mots). Le texte doit être cohérent. Utilisez des

mots de liaison (par exemple : *tout d'abord, ensuite, et, enfin, contrairement à, d'un côté, d'un autre côté, d'une part, d'autre part, cependant, donc, par conséquent, en conclusion, bref, etc*) N'inventez pas de mots.

Vous avez acheté un billet de train, mais au moment de prendre le train, vous vous êtes rendu compte, à votre grande surprise, que le billet n'était pas pour la destination que vous vouliez. Vous allez voir le service clientèle. Ecrivez une argumentation dans le livre de réclamation ou le dialogue avec l'employé, dans tous les cas, vous expliquez ce qui vous est arrivé et ce que vous voulez (prendre un autre ticket gratuit, que l'on vous donne un autre ticket pour une autre destination, le remboursement, etc.).