

Anexo IVa. Rúbrica de evaluación de la Memoria/Informe del Prácticum I. Profesorado/tutor del centro educativo

Son orientativas, aunque pueden servir de guía para el trabajo de los y las docentes y del alumnado.

Aplicación: profesorado tutor del centro educativo

Escala de valoración cualitativa

Esta rúbrica está diseñada para orientar la evaluación del desempeño del alumnado durante el Prácticum II por parte del profesorado tutor del centro educativo. Evalúa las actitudes personales y profesionales, las competencias docentes y la implicación general del o la estudiante en su periodo de prácticas.

- **Excelente:** demuestra dominio, madurez, reflexión profunda, análisis crítico y presenta un trabajo completo y riguroso
- **Avanzado:** cumple ampliamente con la tarea encomendada y evidencia un buen nivel de reflexión, organización y fundamentación
- **Básico:** responde de forma general a los apartados, aunque muestra falta de profundidad o precisión
- **Mínimo:** desarrollo muy limitado o superficial, con aspectos relevantes ausentes o inadecuadamente tratados

Apartado evaluado	Ponderación	Mínimo	Básico	Avanzado	Excelente
1. ACTITUDES PERSONALES	3 puntos				
Respeto el plan de prácticas del centro (asistencia, puntualidad etc.)	0,75	No cumple normas básicas o requiere recordatorios constantes	Cumple parcialmente	Cumple con regularidad y muestra compromiso	Responsabilidad impecable y actitud ejemplar
Se integra correctamente en el colegio y aula	0,75	Escasa implicación	Se integra, pero con margen de mejora	Buena disposición para colaborar y relacionarse	Integración plena y proactiva
Se expresa con corrección y lenguaje adecuado	0,75	Uso inadecuado del lenguaje o registro	Lenguaje correcto con algunas imprecisiones	Comunicación clara y adecuada a cada situación	Expresión adecuada, respetuosa y adaptada al contexto

Se involucra en procesos de enseñanza-aprendizaje	0,75	Pasividad o escaso interés	Participación puntual o guiada	Participa activamente en varias tareas	Alta implicación, iniciativa y compromiso
2. ACTIVIDADES PROFESIONALES	3 puntos				
Conoce documentos programáticos del centro	0,75	Los desconoce	Accede pero no los diferencia	Los identifica y comprende su función	Conocimiento profundo y contextualizado
Reflexiona y se implica en necesidades del alumnado	0,75	Escasa sensibilidad hacia el grupo	Reflexión puntual sin continuidad	Muestra empatía y los analiza de forma adecuada	Implica propuestas y mejora la respuesta educativa
Reflexiona sobre la diversidad cultural/social	0,75	Ignora o no detecta diversidad	Menciona aspectos sin desarrollarlos	Reconoce e interpreta las diferentes realidades del aula	Reflexión crítica y contextualizada
Promueve interacción y participación del alumnado	0,75	No promueve la participación	Intenta hacerlo con resultados limitados	Estimula el diálogo y participación	Genera entornos participativos y motivadores
3. APTITUDES Y COMPETENCIAS DOCENTES	3 puntos				
Aporta ideas para mantener interés del alumnado	0,75	No aporta propuestas o no son adecuadas	Aporta ideas esporádicas	Colabora con propuestas viables y eficaces	Proactividad e innovación en las propuestas
Colabora en planificación de actividades	0,75	No colabora o lo hace de forma superficial	Sigue instrucciones sin autonomía	Colabora activamente con el tutor /la tutora	Participa de forma creativa
Colabora en selección de materiales y evaluación	0,75	No interviene o propone recursos inadecuados	Participa con ayuda	Aporta criterios adecuados	Contribuye críticamente con recursos variados
Ayuda a mantener la disciplina y normas	0,75	No respeta o ignora las normas	Respeto las normas pero no interviene	Favorece la convivencia y el respeto	Muestra un ejemplo positivo de conducta y mediación
4. VALORACIÓN CUALITATIVA	1 punto				
Implicación, participación, interés, motivación etc.	1	Falta de implicación evidente	Interés limitado o inconstante	Buena disposición y evolución positiva	Actitud excelente durante todo el período