

Programa Asignatura

DIDÁCTICA DEL INGLÉS II

Titulación. Especialidad LENGUAS EXTRANJERAS

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45340	Optativa	3º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- ③ Adquirir unos fundamentos teórico-prácticos que le permitan afrontar eficazmente las situaciones de enseñanzas-aprendizaje en el aula de inglés.
- ③ Familiarizarse con los materiales de apoyo y recursos didácticos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema 1. La enseñanza de la lengua inglesa en el sistema educativo.

Enseñanza del inglés en Educación Infantil. Enseñanza de inglés en la Educación Primaria.

Objetivos, contenidos, orientaciones didácticas y para la evaluación.

Tema 2. Materiales y recursos didácticos. Análisis del “text book”. Explotación de materiales: material auténtico, audiovisual etc.

Tema 3. Elaboración y puesta en práctica de una Unidad Didáctica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBURQUERQUE, R. y OTROS. En el aula de Inglés. Longman.

ALCARAZ, E. y B. MOODY. Didáctica del Inglés: metodología y programación. Alambra.

BROUGHTON, G. et AL., Teaching English as a Foreign Language. Routledge & Kegan Paul.

EQUIPO “PIGMALION”, Enfoque Comunicativo en la escuela. Edi-6.

HALLIWELL, S. y OTROS. La enseñanza del Inglés en la Educación Primaria. Longman.

HARMER, J., How to teach English. Longman.

HARMER, J., The Practice of English Language Teaching. Longman. HAYCRAFT,

J., An introduction to English Language Teaching. Longman. LARSEN-FREEMAN, D., Techniques and Principles in Language Teaching. O.U.P.

TANNER, R., Tasks for Teacher Education. Longman.

VV.AA. Área de Lenguas Extranjeras. Primaria. M.E.C.

VV.AA. Programaciones Lenguas Extranjeras, Primaria. M.E.C.

WILLIS, J., A Framework for Task-Based Learning. Longman.

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase teórica de explicación	1
Clase práctica	1
Presentaciones individuales o de grupo	1
TOTAL	3

EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados a lo largo del curso a través de su participación en clase y por la elaboración y presentación de una Unidad Didáctica.