

# PRÁCTICUM II

## GRADO MAESTRO EN ED. INFANTIL, PRIMARIA Y DOBLE GRADO BAREMO PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

### BAREMO DE CALIFICACIÓN INSTRUCCIONES

La escala está formada por 10 ítems generales que a su vez están compuestos por un número variable de subítems, de tal forma que la calificación final del alumno es una nota numérica de 0 a 10.

Para calcular esta nota final hay que realizar el siguiente proceso:

1. Puntuar cada ítem; para ello se tendrá que redondear el número correspondiente de 0 a 5 en cada uno de sus subítems, por ejemplo:

#### 1.- Asistencia y puntualidad

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. Asiste todos los días                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.2. Asiste con puntualidad                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.3. Falta justificadamente                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b> |   |   |   |   |   |
| <b>3</b>  |   |   |   |   |   |

2. Hallar la nota parcial del ítem 1, y para ello seguir la fórmula indicada:

$$\text{NOTA PARCIAL} = \frac{\text{Suma de puntuaciones}}{3} = \frac{4 + 3 + 4}{3} = \frac{11}{3} = 3'66$$

3. Para hallar la calificación final hay que sumar todas las notas parciales y dividir sólo entre 5.

**NOTA:** En el caso de que el alumno/a sea REALMENTE EXCELENTE indique las razones por las que merece una **Matrícula de Honor, mediante informe motivado**. (Teniendo en cuenta que la normativa de la UCLM sólo concede un 5% de matrículas al total de los alumnos de un mismo grado)

# PRÁCTICUM II

## CURSO 2024/25

### GRADO MAESTRO EN ED. INFANTIL, PRIMARIA Y DOBLE GRADO BAREMO PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| COLEGIO:   |   |                                      |
| LOCALIDAD:   |   |                                      |
| <b>NOMBRE DEL ALUMNO/A:</b>  |   |                                      |
| <input type="checkbox"/> GRADO ED. INFANTIL  | <input type="checkbox"/> GRADO ED. PRIMARIA | <input type="checkbox"/> DOBLE GRADO |
| <b>APELLIDOS Y NOMBRE TUTOR/A COLEGIO:</b>   |   |                                      |
| NIF Tutor/a Colegio:   |   | NRP Tutor/a Colegio:                 |
| <b>APELLIDOS Y NOMBRE COORDINADOR/A COLEGIO</b> (Director/a o Jefe/a de Estudios): |   |                                      |
| NIF Coord. Colegio:  |   | NRP Coord. Colegio:                  |
| <b>NOMBRE TUTOR/A FACULTAD:</b>  |   |                                      |

Valorar con la mayor objetividad posible, rodeando el número correspondiente de 0 a 5 los distintos apartados del baremo.

#### A. ACTITUD PERSONAL

##### 1.- Asistencia y puntualidad

|   |          |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|
| 1.1. Asiste todos los días                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.2. Asiste con puntualidad                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.3. Falta justificadamente                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b> | <b>3</b> |   |   |   |   |

##### 2.- Responsabilidad en el trabajo

|  |          |   |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|---|
| 2.1. Manifiesta sentido de responsabilidad docente                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2. Realiza un trabajo cuidadoso  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.3. Prepara, en general, cualquier tipo de actividad que se le encomienda | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.4. Asume responsablemente cualquier situación escolar                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b>                          | <b>4</b> |   |   |   |   |

### 3. Cooperación con la Dirección y el Profesorado

|   |          |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|
| 3.1. Colabora con la Dirección y el Profesorado             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2. Consulta con los Profesores                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3. Atiende y pone en práctica las observaciones recibidas | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4. Manifiesta un trato cordial con los profesores         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b>           | <b>4</b> |   |   |   |   |

### 4.- Entusiasmo e interés

|   |          |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|
| 4.1. Se muestra interesado/a en sus tareas de clase | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.2. Demuestra interés por los problemas del centro | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.3. Se presta voluntario a las tareas propuestas   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.4. Tiene iniciativas propias                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b>   | <b>4</b> |   |   |   |   |

## B. APTITUD DOCENTE

### 5.- Claridad y orden en las explicaciones, considerando cómo utiliza los recursos verbales

|   |          |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|
| 5.1. Expone con facilidad y precisión                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2. Es hábil y oportuno para preguntar                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3. Utiliza un lenguaje adecuado al nivel de los alumnos | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4. Modula adecuadamente la voz                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.5. Insiste en lo fundamental                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.6. Recapitula durante y al final de la exposición       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.7. Da oportunidad para pensar                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b>         | <b>7</b> |   |   |   |   |

## 6.- Empleo de otros recursos didácticos

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. Elige los recursos con buen criterio   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.2. Utiliza con oportunidad y eficacia el material audiovisual   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.3. Utiliza adecuadamente los recursos a través de los propios alumnos   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.4. Hace buen uso del encerado   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.5. Se interesa por el aprovechamiento de laboratorios, biblioteca y otros recursos fuera del ámbito de la clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b><br><b>5</b>   |   |   |   |   |   |

## 7.- Dominio del tema o contenido de las explicaciones

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1. Domina ampliamente el contenido del tema                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.2. Organiza con habilidad el contenido temático                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.3. Adapta el contenido al nivel de la clase                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.4. Tiene clara conciencia de los objetivos previstos para ese contenido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.5. Distribuye adecuadamente el tiempo                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.6. Es hábil en la motivación y mantiene interés por la explicación      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.7. Se desenvuelve en el mismo éxito en el desarrollo de cualquier tema  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b><br><b>7</b>             |   |   |   |   |   |

## C. APTITUD EDUCADORA EN GENERAL

### 8.- Capacidad para controlar y mantener la atención en clase

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 8.1. Estimula la actividad de los alumnos                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2. Sabe mantener la atención e interés de los alumnos                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.3. Facilita la comprensión de lo explicado                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.4. Sabe controlar situaciones disciplinarias planteadas durante la clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b><br><b>4</b>              |   |   |   |   |   |

9.- Relación con los alumnos

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 9.1. Inspira confianza a los alumnos                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.2. Se hace respetar por los alumnos                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.3. Facilita la comunicación, evita distanciamientos  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.4. Presta atención a los problemas de los escolares  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b><br>4 |   |   |   |   |   |

10.- Elaboración de programaciones, fichas y evaluaciones.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.1. Conoce y emplea la técnica de la programación                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.2. Prepara bien las actividades de los alumnos                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.3. Sabe evaluar con justicia e imparcialidad                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.4. Sabe confeccionar fichas individualizadas o planes de trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u></b><br>4              |   |   |   |   |   |

**CALIFICACIÓN FINAL = SUMA DE NOTAS PARCIALES**  
5

**OBSERVACIONES ADICIONALES:**

SELLO DEL COLEGIO

FECHA Y FIRMA DEL TUTOR/A