

# **JORNADAS FORMATIVAS SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO**

**Facultad de Educación**

**Ciudad Real, 8 de febrero de 2021**

# Jornadas formativas sobre el Trabajo Fin de Grado. Grado en Maestro en Educación Primaria

## 8 de febrero de 2021

Horario	Tipo de sesión	Observaciones
16:00 a 17:00 horas	Sesión informativa	Desde la Comisión de Trabajo Fin de Grado se ha organizado una charla informativa en la que se darán a conocer las principales características del Trabajo Fin de Grado.  Ponentes: Dr. David Gutiérrez y Dra. Mairena Sánchez  Lugar: Teams
17:00 a 17:45 horas	Talleres	1. Búsqueda de información y bases de datos (Dra. Mairena Sánchez)
17:45 a 18:30 horas	Talleres	2. Claves para una buena redacción del TFG: escritura académica y referencias bibliográficas (Dra. Almudena García)
19:00 a 19:45 horas	Talleres	3. Idea y tipo de Trabajo Fin de Grado (Dr. Óscar Navarro)
19:45 a 20:30 horas	Talleres	4. El proceso de escritura (Dr. Juan José Pastor)

## 9 de febrero 2021

16:00 a 18:00 horas	Jornada de excelencia de TFG	Se publicará el orden de intervención y el enlace a las salas en los próximos días
---------------------	------------------------------	--

# Índice

- **Introducción**
- **Normativa**
- **Calendario**
- **Formación y dirección del TFG**
- **Proceso de realización**
  - **Selección del tema**
  - **Desarrollo del TFG**
- **Exposición**

Facultad de Educación	+
SGIC	
Estudios	+
Ordenación Académica	
Prácticum	
<b>TFG</b>	
Estudiantes	+
Investigación	
Normativa	
Biblioteca	
Avisos y Novedades	+

**TFG**

Trabajos Fin de Grado



**Normativa**

- Normativa sobre la elaboración y defensa del TFG

**Información**

- Información
- Calendario 2020-21
- Líneas de investigación 2020-21
- Plataforma de gestión del TFG

**Jornadas**

- Jornadas TFG Infantil (Actualizado 02/02/2021)
- Jornadas TFG Primaria (Actualizado 02/02/2021)

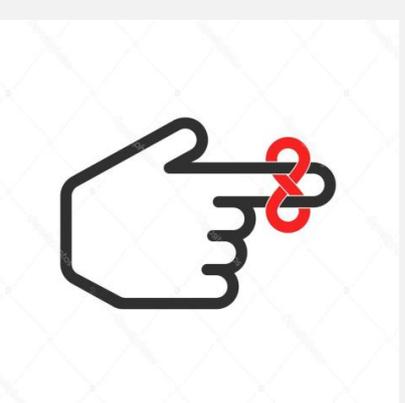
**Documentos**

- Autorización depósito del TFG en Biblioteca

# INTRODUCCIÓN

Documentos en la página web de la Facultad

Y CAMPUS VIRTUAL

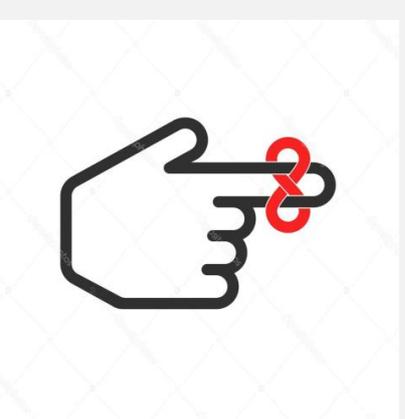


- ✚  Guía-e 
- ✚  Presentación informativa - Solicitud de director 
- ✚  Avisos 
- ✚  Índice TFG según la naturaleza del estudio y artículos ejemplo por áreas 
- ✚  Índice TFG con apartados explicados 
- ✚  Guía de elementos formales 
- ✚  Idea y tipo de TFG 
- ✚  Búsqueda de información y bases de datos 
- ✚  Claves para una buena redacción del TFG  
TALLER 
- ✚  Reglas de uso de los signos de puntuación 
- ✚  El proceso de escritura. TFG y TFM 
- ✚  TRIBUNALES TFG ORD 19-20 

# INTRODUCCIÓN

Documentos en la página web de la Facultad

Y CAMPUS VIRTUAL



# **NORMATIVA**

*Las enseñanzas de grado culminarán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de grado[...]. Se realizará en la fase final del plan de estudios y debe estar orientado a la evaluación de competencias del título.*

**Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales**

## **NORMATIVA**

*El Grado de Maestro por la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene carácter obligatorio y consta de **6 créditos**. Este podrá tener un carácter específico, sobre algún contenido en concreto del Currículum de Infantil o Primaria o en torno a alguna propuesta-aportación a los campos de las materias de la titulación.*

- Trabajo autónomo del estudiante: 5 créditos
- Tutorías: 1 crédito.

**Memoria para la solicitud de verificación de títulos universitarios oficiales: Grado de Maestro en educación primaria por la Universidad de Castilla-La Mancha**

## **NORMATIVA**

- El estudiante para defender el TFG tiene que haber superado todos los créditos correspondientes a módulos y materias que conforman el plan de estudios del título.

# **NORMATIVA**

La evaluación de adquisición de competencias se concreta en dos fases:

- 1ª: Elaboración de un trabajo final escrito que demuestre la adquisición de las competencias descritas para el título.
- 2ª: Defensa oral y pública ante un tribunal de dicho trabajo escrito.

# CALENDA RIO

<b>Seguimiento del TFG</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las fechas y plazos de la tutela particular de cada trabajo se acordarán entre el estudiante y el director/a.</li> </ul>
<b>Entrega del texto completo al director/a</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria especial</b> 30 de noviembre de 2020</li> <li><b>Convocatoria ordinaria</b> 8 de junio de 2021</li> <li><b>Convocatoria extraordinaria</b> 7 de julio de 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El/la estudiante entregará a su director/a el texto completo del TFG para realizar la última corrección <b>antes de hacer la solicitud de defensa</b>. En el caso de no cumplir los plazos marcados, el director/a podrá no autorizar la defensa del TFG.</li> </ul>
<b>Solicitud de defensa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria especial</b> 4 al 8 de diciembre de 2020</li> <li><b>Convocatoria ordinaria</b> 18 al 20 de junio de 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará a través de la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado para todas las convocatorias.</li> </ul>
<b>Composición de tribunales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria extraordinaria</b> 16 al 18 de julio de 2021</li> <li><b>Convocatoria especial</b> 14 de diciembre de 2020</li> <li><b>Convocatoria ordinaria</b> 25 junio de 2021</li> <li><b>Convocatoria extraordinaria</b> 21 de julio de 2021</li> </ul>	
<b>Defensa de TFG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria especial</b> 17 y 18 de diciembre de 2020</li> <li><b>Convocatoria ordinaria</b> 28 de junio al 1 de julio de 2021</li> <li><b>Convocatoria extraordinaria</b> 23 al 27 de julio de 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se enviará un correo electrónico automático desde la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado con la convocatoria de defensa.</li> </ul>

# FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DEL TFG

- Seguimiento por parte del director
- **FORMACIÓN** complementaria
- Jornadas TFG (8-9 feb)
- Curso de enseñanzas propias “Iniciación a la Investigación” 17 y 18 feb
- [Cursos online de búsqueda de información de la Biblioteca](#)



# **PROCESO DE REALIZACIÓN DEL TFG**

1. Selección del tema
2. Desarrollo del TFG

# 1. Selección del tema



- Líneas de trabajo propuestas por los directores/as
- Motivación y competencia del alumno/a
- Posibilidades de acceso a la información/campo

## 2. Desarrollo

### CONTENIDO DEL TFG: **ÍNDICE GENERAL**

#### **ÍNDICES ESPECÍFICOS SEGÚN TIPOS DE TRABAJO** (ver documento

*Índice de TFG según naturaleza del estudio en campus virtual)*

- DESCRIPTIVO
- EXPERIMENTAL
- REVISIÓN
- INNOVACIÓN

NATURALEZA DEL TFG.

# **EXPERIMENTAL**

*Investigación educativa cuantitativa, cualitativa o mixta, donde se implementa un programa de intervención y se recogen datos para comprobar su efecto.*

Podrán ser trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.), **siempre que no coincida** con el material presentado para evaluar las prácticas externas.

NATURALEZA DEL TFG.

## **DESCRIPTIVO**

*Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis*

NATURALEZA DEL TFG.

## **REVISIÓN**

*Recopilación, categorización y análisis de la información existente sobre un determinado tema con el objeto de aportar un compendio de materiales o base teórica para futuros estudios o intervenciones.*

*Este tipo de TFG puede contar un apartado de **ampliación** en el que se plantea el diseño de materiales didácticos basados en la revisión realizada o propuestas de mejora-innovación para un contexto educativo específico.*

NATURALEZA DEL TFG.

# INNOVACIÓN

*Diseño de un proyecto para la mejora de la labor docente o social y el funcionamiento de los centros/instituciones que lleve a la incorporación de cambios innovadores. Se centra en el DISEÑO, pero debe estar bien fundamentado, tanto teóricamente, como en análisis del contexto.*

*Este tipo de TFG puede contar un apartado de **ampliación** en el que se plantee el diseño de materiales didácticos basados en la revisión realizada o propuestas de mejora-innovación para un contexto educativo específico.*

## ÍNDICE TFG (GENERAL)

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo** (índices específicos)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

# ÍNDICE TFG

## • Portada

Un buen **título** es el que define en el menor número de palabras posible el contenido de tu trabajo

	
TRABAJO FIN DE GRADO	
GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN	
<input checked="" type="checkbox"/> INFANTIL	
<input type="checkbox"/> PRIMARIA	
CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018	
Convocatoria <input type="checkbox"/> ESPECIAL	
<input checked="" type="checkbox"/> ORDINARIA	
<input type="checkbox"/> EXTRAORDINARIA	
TÍTULO	
PROGRAMA DE DESCANSOS ACTIVOS PARA MEJORAR LA COHESIÓN GRUPAL EN EL AULA DE CINCO AÑOS	
ACTIVITY BREAK PROGRAM TO IMPROVE GROUP COHESION IN THE FIVE-YEAR CLASSROOM	
Autor: Lidia López Andujar	
Director: Mairena Sánchez López	
Departamento: Educación Física	

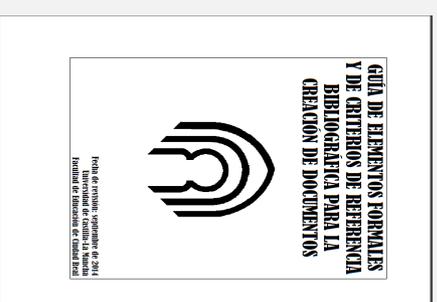
# ÍNDICE TFG

- Portada
- **Índice**
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**Apartados específicos: según tipo del estudio**

**Formato:**

Ver guía de elementos formales



**Recomendación: Ver índice automático de Word.**

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

## Función:

- Una versión en miniatura del trabajo.
- Cuenta la historia principal y unos cuantos detalles esenciales bien escogidos.

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**Resumen (estructurado; 300-400 palabras) (Español e inglés)**

1. Antecedentes (resumen del marco teórico)
2. Objetivos del estudio
3. Metodología
4. Resultados
5. Conclusiones e implicaciones

**Palabras clave (Español e inglés): Entre 4-6**

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen

- **Introducción**

- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**1. Presentación y justificación** de la selección del tema (500 palabras).

**2. Competencias del Título** con las que está relacionado el tema de estudio (1-2 hojas).

Vínculo a Competencias [Grado Infantil](#)  
Vínculo a Competencias [Grado Primaria](#)

**Cómo tu trabajo de TFG ayuda al desarrollo de esas competencias. ¡Sólo las muy relacionadas!**

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

## • **Objetivos**

- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- Claros y concisos
- Puede haber un objetivo principal y varios objetivos secundarios.

### Ejemplos:

- *Describir* los hábitos de alimentación de los escolares de 3 y 4 años.
- *Evaluar la efectividad* de un programa, centrado en el desarrollo del equilibrio estático y dinámico, en la mejora de los procesos cognitivos en niños de 6-7 años.
- *Analizar* el modo en que ha sido abordada la competencia intercultural a través de la música.
- *Presentar* estrategias metodológicas para el uso de las TIC en entornos de bilingüismo educativo dentro del marco de las inteligencias múltiples.

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- **Marco teórico**
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

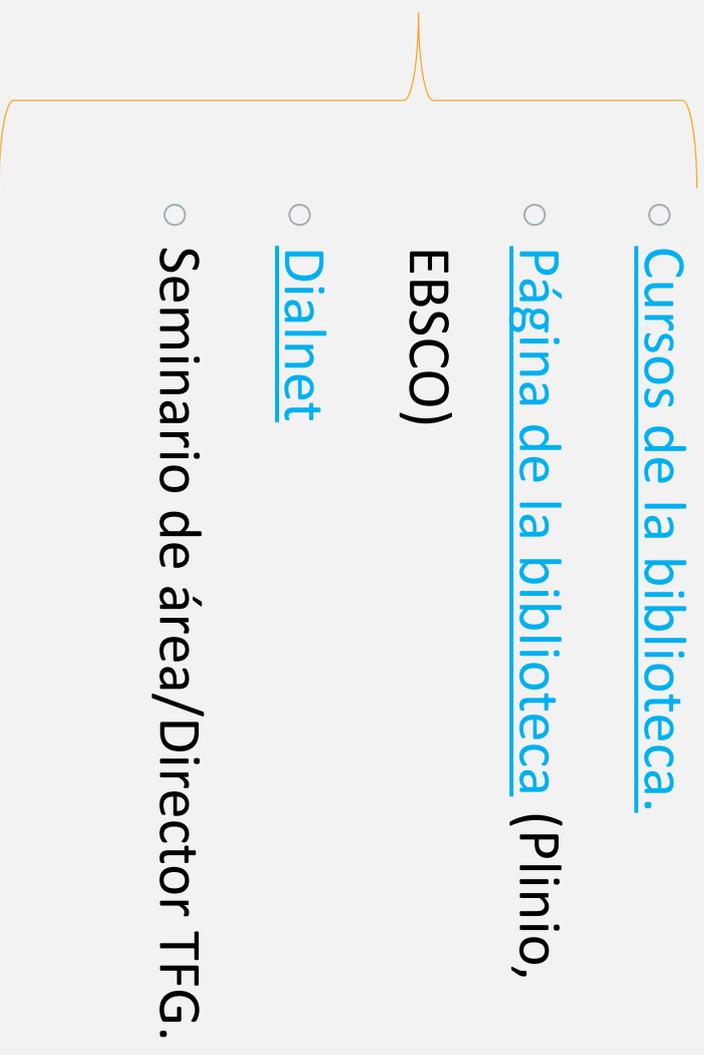
- A. Definición del objeto de estudio  
(marco de referencia teórico-conceptual)
- B. Investigaciones previas (describir los principales hallazgos de estos previos similares a nuestro tema).

- NOTA:** Ver características concretas para los trabajos de innovación:
- A. Fundamentación conceptual (definición objeto de estudio)
  - B. Fundamentación didáctica
  - C. Marco legislativo (relación con el currículum)

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- **Marco teórico**
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**IMPORTANTE:** ¡Hacer una buena búsqueda!



# ÍNDICE TFG

**DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO**

## **DESCRIPTIVO Y EXPERIMENTAL**

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

### **A. Metodología**

- Diseño
- Participantes y contexto
- Programa de intervención (solo para experimentales)
- Instrumentos de evaluación
- Análisis de resultados

### **B. Resultados**

**C. Discusión de los resultados** (implica comparar y explicar)

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO**

**REVISIÓN/BIBLIOGRÁFICO**

## **A. Metodología**

- Bases de datos dónde se ha buscado
- Estrategia de búsqueda
- Criterios de inclusión:
- Descripción del procedimiento.

## **B. Resultados**

- Principales características de los estudios incluidos (recomendable uso de tablas)
- Descripción de los resultados de los estudios

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- **Resultados**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO**  
**INNOVACIÓN**

- Características metodológicas.
- Descripción del contexto.
- Contextualización del proyecto de innovación en el contexto seleccionado.
- Descripción del proyecto (fases y temporalización).

# ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- **Conclusiones**
- Referencias bibliográficas
- Anexos

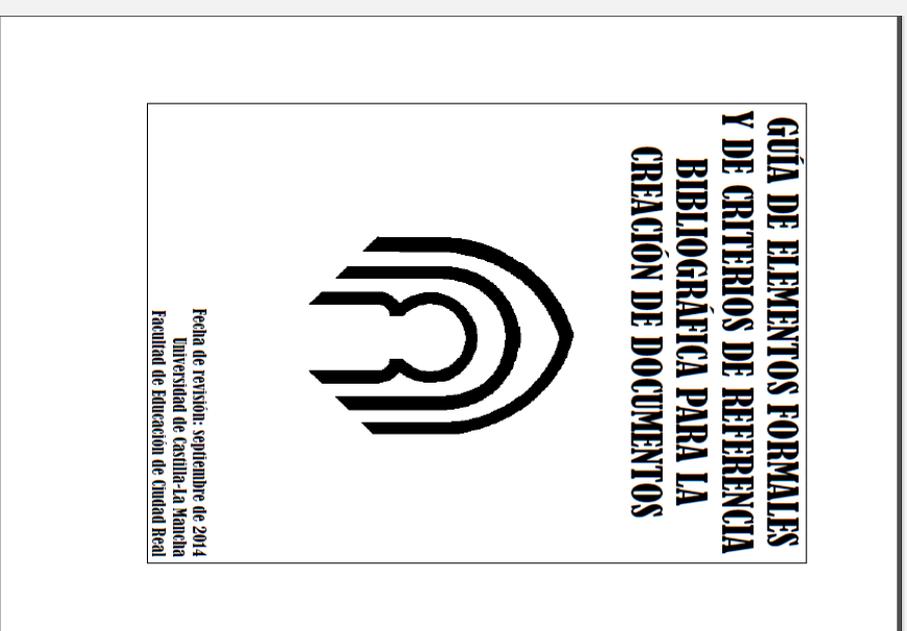
- Resultados más relevantes
- Aportaciones al contexto educativo
- Limitaciones
- Prospectiva de investigación

- Normas APA
- Solo las imprescindibles, actuales y de calidad.

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones

- **Referencias bibliográficas**

- Anexos



- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

## • **Anexos**

**Materiales diseñados**

**Documentos gráficos**

**Permisos**

**Hojas registro...**

**RESUMIENDO ...**  
TIPO DE TFG SEGÚN NATURALEZA DEL ESTUDIO

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

**REVISIÓN**

**DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO**

**DESCRIPTIVO**

**DISEÑO DE PROGRAMA/MATERIALES**

**INNOVACIÓN**

**INTERVENCIÓN**

**EXPERIMENTAL**

EXPOSICIÓN. DEFENSA ORAL Y PÚBLICA\*  
ANTE UN TRIBUNAL DEL TRABAJO ESCRITO

•EXPOSICIÓN MAGISTRAL

•SESIÓN DE PÓSTERS

•Pública\*: puede y *debe* ser una oportunidad para compartir conocimiento.  
Se recomienda ver a compañeros y animar a asistir a toda la comunidad educativa.

# EXPOSICIÓN. EXPOSICIÓN MAGISTRAL





**GRACIAS**