

Jornadas formativas sobre el Trabajo Fin de Grado

Facultad de Educación

Ciudad Real, 8 de febrero de 2021

Jornadas formativas sobre el Trabajo Fin de Grado. Grado en Maestro en Educación Infantil

8 de febrero de 2021

Horario	Tipo de sesión	Observaciones
16:00 a 17:00 horas	Sesión informativa	Desde la Comisión de Trabajo Fin de Grado se ha organizado una charla informativa en la que se darán a conocer las principales características del Trabajo Fin de Grado. Ponentes: Dr. David Gutiérrez y Dra. Mairena Sánchez Lugar: conexión Teams
17:00 a 17:45 horas	Talleres	1. Claves para una buena redacción del TFG: escritura académica y referencias bibliográficas (Dra. Almudena García)
17:45 a 18:30 horas	Talleres	2. Búsqueda de información y bases de datos (Dra. Mairena Sánchez)
19:00 a 19:45 horas	Talleres	3. El proceso de escritura (Dr. Juan José Pastor)
19:45 a 20:30 horas	Talleres	4. Idea y tipo de Trabajo Fin de Grado (Dr. Óscar Navarro)

9 de febrero 2021

16:00 a 18:00 horas	Jornada de excelencia de TFG	Se publicará el orden de intervención y los enlaces a las salas en los próximos días
---------------------	------------------------------	--

Índice

- Introducción
- Normativa
- Calendario
- Formación y dirección del TFG
- Proceso de realización
 - Selección del tema
 - Desarrollo del TFG
- Exposición

Introducción

Documentos en la página web de la Facultad

<https://www.uclm.es/ciudad-real/educacion/tfg>



Y CAMPUS VIRTUAL

Normativa

Las enseñanzas de grado culminarán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de grado[...]. Se realizará en la fase final del plan de estudios y debe estar orientado a la evaluación de competencias del título.

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

Normativa

*El Grado de Maestro/a por la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene carácter obligatorio y consta de **6 créditos**. Éste podrá tener un carácter específico, sobre algún contenido en concreto del **Currículum de Infantil o Primaria** o en torno a alguna propuesta-aportación a los campos de las **materias de la titulación**.*

- Trabajo autónomo del estudiante: 5 créditos
- Tutorías: 1 crédito.

Normativa

- **Artículo 2º. Naturaleza del Trabajo Fin de Grado.**

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o más tutores, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.

Normativa

- *El estudiante para defender el TFG tiene que haber **superado todos los créditos** correspondientes a módulos y materias que conforman el plan de estudios del título.*

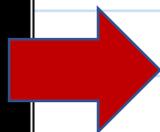
Normativa

La evaluación de adquisición de competencias se concreta en dos fases:

- 1ª: Elaboración de un trabajo final escrito que demuestre la adquisición de las competencias descritas para el título.
- 2ª: Defensa oral y pública ante un tribunal de dicho trabajo escrito.

CALENDARIO DE TRABAJO FIN DE GRADO PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020/21

ACTUACIÓN	PLAZOS	OBSERVACIONES
Reunión informativa	Fecha por concretar en el mes de noviembre. Se anunciará en "Avisos y novedades".	– El Vicedecanato de Estudiantes organizará una sesión informativa a través de Teams sobre el procedimiento a seguir para la gestión del TFG.
Solicitud de director/a	Convocatoria especial 16 al 20 de septiembre de 2020	– La solicitud de directora/a se entregará en la Secretaría o en el correo Gema.Escobar@uclm.es .
	Resto de convocatorias 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2020	– La solicitud de director/a se hará a través de la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado (ACCESO A LA PLATAFORMA)
	Reasignación 17 y 18 de diciembre de 2020	– Los/as estudiantes que a fecha 14 de diciembre de 2020 no tengan asignado director/a lo solicitarán en este periodo. Elegirán TFG entre los ofertados en la plataforma.
Adjudicaciones	Convocatoria especial 2 de octubre de 2020	– Publicación en el tablón y en la página web de la Facultad.
	Resto de convocatorias 14 de diciembre de 2020	– Se enviará un correo electrónico automático desde la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado.
	Reasignación 21 de diciembre de 2020	– A aquellos/as estudiantes que no tengan asignado director/a con fecha 21 de diciembre de 2020 se les asignará uno/a de oficio.
Curso cero y Jornadas de Excelencia	Finales de enero. Fecha por concretar.	– Curso cero sobre metodología de investigación y tratamiento de la información. – Se publicará la convocatoria en la web de la Facultad, en el apartado "Avisos y novedades".
Seguimiento del TFG		– Las fechas y plazos de la tutela particular de cada trabajo se acordarán entre el estudiante y el director/a.
Entrega del texto completo al director/a	Convocatoria especial 30 de noviembre de 2020	– El/la estudiante entregará a su director/a el texto completo del TFG para realizar la última corrección antes de hacer la solicitud de defensa . En el caso de no cumplir los plazos marcados, el director/a podrá no autorizar la defensa del TFG.
	Convocatoria ordinaria 8 de junio de 2021	
	Convocatoria extraordinaria 7 de julio de 2021	
Solicitud de defensa	Convocatoria especial 4 al 8 de diciembre de 2020	– Se realizará a través de la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado para todas las convocatorias.
	Convocatoria ordinaria 18 al 20 de junio de 2021	



Calendario

Composición de tribunales	Convocatoria extraordinaria 16 al 18 de julio de 2021	
	Convocatoria especial 14 de diciembre de 2020	
	Convocatoria ordinaria 25 junio de 2021	
Defensa de TFG	Convocatoria extraordinaria 21 de julio de 2021	
	Convocatoria especial 17 y 18 de diciembre de 2020	– Se enviará un correo electrónico automático desde la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado con la convocatoria de defensa.
	Convocatoria ordinaria 28 de junio al 1 de julio de 2021	
	Convocatoria extraordinaria 23 al 27 de julio de 2021	

Nota: los plazos señalados quedan sujetos a modificaciones; en este caso, se avisaría a través de la página web (Avisos y novedades) de la Facultad.

Formación y Dirección del TFG

- Asignación de directores
- Jornadas TFG
- Seguimiento por parte del director



- **Curso de enseñanzas propias “Iniciación a la Investigación” (17 y 18 de feb)**
- **Cursos online de la Biblioteca-UCLM: “Aprendizaje en la búsqueda y el uso de la información”** Inscripción del **10 al 24 de febrero**
en Cursos Web/cursos del Aula de Biblioteca <https://cursosweb.uclm.es/index.aspx>

Proceso de realización del TFG

1. Selección del tema
2. Desarrollo del TFG



1. Selección del tema

- Líneas de trabajo propuestas por los directores/as
- Motivación y competencia del alumno/a
- Posibilidades de acceso a la información/campo

2. Desarrollo

CONTENIDO DEL TFG: **ÍNDICE GENERAL** (ver doc. *Información en web Facultad*).

ÍNDICES ESPECÍFICOS SEGÚN TIPOS DE TRABAJO (ver doc. *Modelo orientativo de índice con apartados explicados en web Facultad*)

- DESCRIPTIVO
- EXPERIMENTAL
- REVISIÓN
- INNOVACIÓN

NATURALEZA DEL TFG. Experimental

Investigación educativa cuantitativa, cualitativa o mixta, donde se implementa un programa de intervención y se recogen datos para comprobar su efecto.

Podrán ser trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.)

NATURALEZA DEL TFG. Descriptivo

En los estudios descriptivos se recopilan datos para describir un fenómeno (no hay intervención).

NATURALEZA DEL TFG. Revisión

Recopilación, categorización y análisis de la información existente sobre un determinado tema con el objeto de aportar un compendio de materiales o base teórica para futuros estudios o intervenciones.

Este tipo de TFG puede contar con un apartado de ampliación en el que se plante el diseño de materiales didácticos basados en la revisión realizada o propuestas de mejora-innovación para un contexto educativo específico.

NATURALEZA DEL TFG. Innovación

*Diseño de un proyecto para la mejora de la labor docente o social y el funcionamiento de los centros/instituciones que lleve a la incorporación de cambios innovadores. Se centra en el **DISEÑO**, pero debe estar bien fundamentado, tanto teóricamente, como en análisis del contexto.*

Este tipo de TFG puede contar un apartado de ampliación en el que se plantee el diseño de materiales didácticos basados en la revisión realizada o propuestas de mejora-innovación para un contexto educativo específico.

ÍNDICE TFG (General)

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo** (índices específicos)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

ÍNDICE TFG

- **Portada**

Un buen **título** es el que define en el menor número de palabras posible el contenido de tu trabajo

 
Facultad de Educación
CIUDAD REAL

TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN

INFANTIL

PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018

Convocatoria **ESPECIAL**

ORDINARIA

EXTRAORDINARIA

TÍTULO

**PROGRAMA DE DESCANSOS ACTIVOS PARA MEJORAR
LA COHESIÓN GRUPAL EN EL AULA DE CINCO AÑOS**

**ACTIVITY BREAK PROGRAM TO IMPROVE GROUP
COHESION IN THE FIVE-YEAR CLASSROOM**

Autor: Lidia López Andújar
Director: Mairena Sánchez López
Departamento: Educación Física

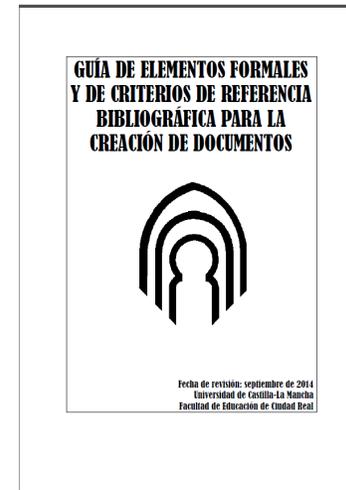
ÍNDICE TFG

- Portada
- **Índice**
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Apartados específicos: según tipo del estudio

Formato:

Ver guía de elementos formales



Recomendación: Ver índice automático de Word.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Función:

- Una versión en miniatura del trabajo.
- Cuenta la historia principal y unos cuantos detalles esenciales bien escogidos.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Resumen (estructurado; 300-400 palabras) (Español e inglés)

1. Antecedentes (resumen del marco teórico)
2. Objetivos del estudio
3. Metodología
4. Resultados
5. Conclusiones e implicaciones

Palabras clave (Español e inglés): Entre 4-6

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- **Introducción**
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

1. Presentación y justificación de la selección del tema (500 palabras).

2. Competencias del Título con las que está relacionado el tema de estudio (1-2 hojas).

Vínculo a Competencias [Grado Infantil](https://www.uclm.es/ciudad-real/educacion/estudios/grado-maestro-educacion-infantil)
<https://www.uclm.es/ciudad-real/educacion/estudios/grado-maestro-educacion-infantil>

**Cómo tu trabajo de TFG ayuda al desarrollo de esas competencias.
¡Sólo las muy relacionadas!**

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

• **Objetivos**

- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- Claros y concisos
- Puede haber un objetivo principal y varios objetivos secundarios.

Ejemplos:

- **Describir** los hábitos de alimentación de los escolares de 3 y 4 años.
- **Evaluar la efectividad** de un programa, centrado en el desarrollo del equilibrio estático y dinámico, en la mejora de los procesos cognitivos en niños de 6-7 años.
- **Analizar** el modo en que ha sido abordada la competencia intercultural a través de la música.
- **Presentar** estrategias metodológicas para el uso de las TIC en entornos de bilingüismo educativo dentro del marco de las inteligencias múltiples.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

- Objetivos
- **Marco teórico**
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- A. Definición del objeto de estudio (marco de referencia teórico-conceptual)

- B. Investigaciones previas (describir los principales hallazgos de estos previos similares a nuestro tema).

NOTA: Ver características concretas para los trabajos de innovación:

- A. Fundamentación conceptual (definición objeto de estudio)
- B. Fundamentación didáctica
- C. Marco legislativo (relación con el currículum)

ÍNDICE TFG

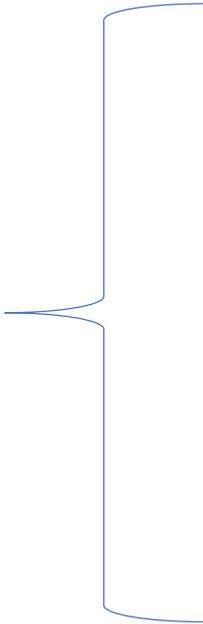
- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

- Objetivos

- **Marco teórico**

- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

IMPORTANTE: ¡Hacer una buena búsqueda!

- 
- [Cursos de la biblioteca.](#)
 - [Página de la biblioteca](#)
 - [Dialnet](#)
 - **Curso Enseñanzas propias Iniciación a la investigación (Facultad).**
 - Seminario de área/Director/a TFG.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

DESCRIPTIVO Y EXPERIMENTAL

A. Metodología

- Diseño
- Participantes y contexto
- Programa de intervención (solo para experimentales)
- Instrumentos de evaluación
- Análisis de resultados

B. Resultados

C. **Discusión de los resultados** (implica comparar y explicar)

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

REVISIÓN/BIBLIOGRÁFICO

A. Metodología

- Bases de datos dónde se ha buscado
- Estrategia de búsqueda
- Criterios de inclusión
- Descripción del procedimiento

B. Resultados

- Principales características de los estudios incluidos (recomendable uso de tablas)
- Descripción de los resultados de los estudios

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- **Resultados**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

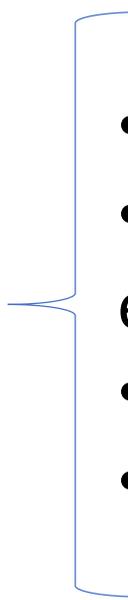
DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

INNOVACIÓN

- Características metodológicas.
- Descripción del contexto.
- Contextualización del proyecto de innovación en el contexto seleccionado.
- Descripción del proyecto (fases y temporalización).

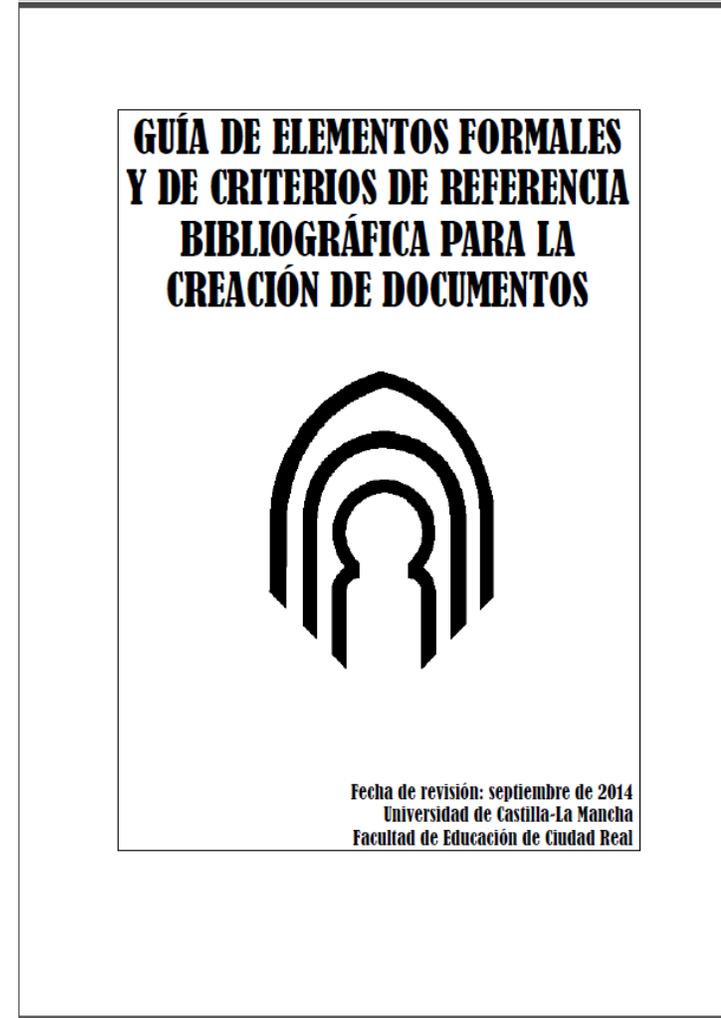
ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- **Conclusiones**
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- 
- Resultados más relevantes
 - Aportaciones al contexto educativo
 - Limitaciones
 - Prospectiva de investigación

ÍNDICE TFG

- Portada
 - Índice
 - Resumen
 - Introducción
 - Objetivos
 - Marco teórico
 - Desarrollo
 - Conclusiones
 - **Referencias bibliográficas**
 - Anexos
- Normas APA
 - Solo las imprescindibles, actuales y de calidad.



ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

• **Anexos**

Materiales diseñados

Documentos gráficos

Permisos

Fotografía (Ojo: protección menores)

Hojas registro...

Resumiendo...

Tipo de TFG según naturaleza del estudio

SÍNTESIS DE LA EVIDENCIA

REVISIÓN

DESCRIPCIÓN DE UN FENÓMENO

DESCRIPTIVO

DISEÑO DE PROGRAMA/MATERIALES

INNOVACIÓN

INTERVENCIÓN

EXPERIMENTAL

EXPOSICIÓN. Defensa oral y pública* ante un tribunal del trabajo escrito

- EXPOSICIÓN MAGISTRAL

- SESIÓN DE PÓSTERS

•Pública*: puede y debe ser una oportunidad para compartir conocimiento. Se recomienda ver a compañeros y animar a asistir a toda la comunidad educativa.

EXPOSICIÓN. EXPOSICIÓN MAGISTRAL



Gracias