

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA, CELEBRADA EN FORMATO HÍBRIDO EL 17 DE JULIO DE 2023

Aprobada por asentimiento en la reunión ordinaria del 19 de julio de 2024

Convocados sus miembros en tiempo y forma, se reúne a las 16:00 horas del día 17 de julio de 2023, en formato híbrido (presencial y por videoconferencia), la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de la Universidad de Castilla-La Mancha, presidida por el decano, D. Enrique Sánchez Sánchez, con el siguiente orden del día:

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Revisión de las actuaciones realizadas en el centro durante el curso para la mejora de la calidad
3. Aprobación de propuestas de nuevas acciones para el curso 2023-2024
4. Ruegos y preguntas

Asistentes:


- Decano: D. Enrique Sánchez Sánchez
- Vicedecana: Dña. Isabel Martínez Argudo
- Vicedecana: Dña. Ana M. Rodríguez Cervantes
- Vicedecano: D. Marco Antonio López de la Torre Hidalgo
- Secretario: D. Josu Mezo Arancibia
- Coordinadora del Máster en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial: Dña. Olga Viedma Sillero
- Coordinador del Grado de Ciencias Ambientales: D. Antonio Parra de la Torre
- Representante del PAS: D. José María González Cogolludo
- Alumno del Máster en Sostenibilidad Ambiental: D. Felipe Catilao Nadales
- Alumno del Grado en Bioquímica: D. Pablo Gómez Utrilla

1. Aprobación del acta de la sesión anterior

Se aprueba por asentimiento.

2. Revisión de las actuaciones realizadas en el centro durante el curso para la mejora de la calidad

Implantación del grado de Física

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 1 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	MEZO ARANCIBIA JOSU	26-07-2024 13:23:20	
	SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE	26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

En relación con el grado de Física, que arrancará en el curso 23-24 el vicedecano D. Marco Antonio López de la Torre expone los pasos que se han ido dando para que ese comienzo de implantación del grado se realice con las máximas garantías de calidad.

Durante los primeros meses del curso 22-23 la comisión preparatoria del grado (compuesta por él mismo, el decano D. Enrique Sánchez, el anterior decano D. Francisco Javier Tapiador, y el director del Departamento de Física Aplicada, D. José González Piqueras, con la asesoría externa de Luis Viña, presidente de la Real Sociedad Española de Física e Ignacio Cirac, director del Departamento de Teoría del Instituto Max Planck de Óptica Cuántica) elaboró la propuesta de memoria de verificación, con un gran esfuerzo, porque los plazos que había que cumplir para que se pudiera iniciar el grado en el curso 23-24 eran muy apurados. Finalmente, en diciembre, tras pasar la aprobación de todas las instancias, incluida la Junta de Facultad, se entregaron los papeles en la ANECA, que respondió al cabo de unos meses pidiendo algunas modificaciones, y terminando el proceso con éxito a tiempo para la implantación del grado.

En su opinión se trata de un proyecto de titulación moderno y equilibrado. Atractivo para los estudiantes. Y que parece que por las noticias disponibles sobre la preinscripción está teniendo buena acogida.


En cuanto a los medios materiales, el decanato ha trabajado en cooperación con el Vicerrectorado de Infraestructuras, que ha destinado al grado de Física un aula en el edificio de Espoletas, que está siendo actualmente restaurado. La obra está terminada, pero falta el amueblado. Se trata de un aula con una capacidad de 55 alumnos que debería ser suficiente para nuestro grado, con 50 alumnos por curso.


También se ha habilitado y equipado un laboratorio para el 1º curso, en el edificio 6, que está prácticamente terminado, aunque la docencia no comenzará allí hasta enero. Todo el material está adquirido, todo instalado.

En materia de profesorado, se han puesto en marcha también las contrataciones necesarias para la docencia del primer curso que no estaban ya cubiertas por profesorado existente. Concretamente, en el área de Física Aplicada se ha trasladado, dentro de la UCLM, un profesor Ayudante Doctor que anteriormente estaba en el campus de Talavera, se ha convocado una plaza de profesor asociado, que se espera que se resuelva en breves días, y se ha promovido una comisión de servicios de un profesor titular procedentes de la U. Rey Juan Carlos, ambos en el Departamento de Física Aplicada. En el área de Matemáticas también hay nuevas contrataciones, una a tiempo completo y otra compartida con el grado de Arquitectura.

Informe positivo definitivo de ANECA sobre los grados de CC Ambientales y Bioquímica

Aunque el grueso del proceso de renovación de la acreditación se dio durante el año 2021, se recibió la información sobre la acreditación positiva a primeros de 2022, pero solo durante este curso se han recibido los documentos, que está ahora disponibles para su consulta en la web de la facultad.

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 2 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	MEZO ARANCIBIA JOSU	26-07-2024 13:23:20	
	SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE	26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 3 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	MEZO ARANCIBIA JOSU	26-07-2024 13:23:20	
	SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE	26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

Beca de colaboración comisiones

El decano recuerda que esta beca existió hace años, pero por motivos presupuestarios se suprimió. Este curso 22-23 se ha recuperado. Se trataba de una beca con una dedicación de 8 horas semanales, durante 6 meses, y una dotación bruta de 250 euros mensuales. El beneficiario o beneficiaria realizaría una actividad formativa en competencias transversales, al tiempo que colaboraría con las comisiones de egresados, prácticas externas e intercambios académicos. El resultado ha sido muy positivo, y las coordinadoras de las tres comisiones están muy satisfechas con el desempeño de la estudiante que ha tenido la beca, que ha ayudado a las tres comisiones, y por lo tanto a los estudiantes que se relacionan con ellas.

Mejoras de equipamiento en aulas

Siguiendo con las tareas iniciadas en cursos anteriores, de mejora del equipamiento de las aulas, se han cambiado los proyectores de las aulas 24.3, 24.7 y 24.9, y se ha hecho también una revisión y reorganización de la instalación del ordenador del puesto del profesor, en algunos casos desplazando pantallas o pizarras, moviendo posición de conexiones eléctricas y de red, etc... También se pintaron varias pizarras.

Adecuación aula 24.1

Hasta el curso 21-22 algunas de nuestras clases se hacían en el edificio 21. A finales del curso pasado se realizó un nuevo reparto de aulas, en el que nuestra facultad dejó de usar el aula del edificio 21, y se le asignó en su lugar el aula 24.1 Esta aula estaba equipada como un espacio de prácticas, no como un aula ordinaria, por lo que hubo que equiparla de nuevo: mesas y sillas para alumnos, proyector, pantalla, puesto de trabajo del profesor... Iniciado el curso se hicieron algunos retoques adicionales, como mejorar la luz sobre la pizarra.

Cambio de proyectores por pantallas LED en aulas de ordenadores


En las aulas 9.1 y 9.1 superior, aulas de ordenadores, había instalados unos proyectores anticuados. Estudiadas las características de las dos aulas y los presupuestos se decidió sustituir los proyectores por pantallas LED (televisores), para ser usadas como monitores externos, de 75 pulgadas. La impresión recogida de profesores con docencia en estas aulas es positiva.

Ampliación de memoria en ordenadores del aula 9.1 inferior

Los ordenadores del aula 9.1 inferior eran más antiguos que los del 9.1. superior y tenían menos capacidad de memoria. Al comienzo del curso se ampliaron las memorias RAM de todos los ordenadores del aula, con resultados claramente observables y positivos.

Actividades complementarias de formación (talleres)


Durante el curso se han programado, siguiendo peticiones del estudiantado, varias charlas o seminarios sobre asuntos de interés para ellos: un taller de uso de la biblioteca, una

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 4 / 8
FIRMADO POR	MEZO ARANCIBIA JOSU	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE		26-07-2024 13:23:20	
		26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

sesión sobre gestión del stress, otra sobre técnicas de estudio, y otra sobre manejo de Excel. La asistencia ha sido desigual pero la satisfacción de los asistentes parece que ha sido grande.

Continuación de actividades anuales para contribuir a la calidad

- Jornada de acogida a alumnos de primero. Intervinieron: Centro de lenguas, UGAC, coordinadores de grado y curso. Se realizó el 12 de septiembre en los dos grados y se hicieron las presentaciones habituales.
- Conferencias. Ciclo de avances en Biomedicina y Biotecnología: 5 charlas. Ciclo de Ciencias Ambientales: 4 charlas. El coordinador del grado de Ciencias Ambientales cree que la participación ha sido buena, aunque se puede seguir mejorando. Hay que señalar la cooperación del Departamento de Ingeniería Geológica y Minera, del proyecto Micromundo y de la comisión de egresados.
El alumno de Bioquímica D. Pablo Gómez menciona que a veces los alumnos no pueden acudir a conferencias por conflictos horarios con las prácticas. La vicedecana D.ª Isabel Martínez señala que en efecto esto sucede a veces, porque es inevitable que algunos de los cursos tengan prácticas a la hora de las conferencias. Por otra parte, se ha observado que los alumnos de 2º curso, pese a no tener clase los viernes, van poco a las conferencias. Pero los alumnos de 3º y 4º sí suelen asistir.
- Jornada de egresados. Una primera parte conjunta, para los dos grados, y luego dos partes separadas de mesas redondas, por grados.
- Semana de la ciencia: se reciben estudiantes de institutos en el campus y se les enseña, durante una mañana, la actividad de uno o dos laboratorios de prácticas o de investigación. En los talleres participan alumnos de los grados que actúan como “profesores”.
- Estancias de verano en laboratorios. Algunos profesores ofrecen a los estudiantes pasar unas semanas de junio o julio en los laboratorios, ayudando en los trabajos de investigación, aprendiendo a usar ciertos aparatos, tomar medidas, etc... Este verano están siendo 12 en Bioquímica y 8 en Ciencias Ambientales. En Bioquímica la demanda de alumnos era mucho mayor (45) pero las plazas son, lógicamente, limitadas. El alumno Pablo Gómez hizo la observación de que se adjudicaron algo tarde para que los estudiantes que han acabado las clases y los exámenes se organicen para prolongar su estancia en Toledo.
- Celebración de reuniones semestrales con los delegados. El equipo decanal y los coordinadores de grado se han reunido dos veces durante el curso, como se hace cada año, con los delegados de curso y de centro, para escuchar sus opiniones sobre la marcha de la docencia.
- Reunión sobre reglamento de progreso y permanencia (con los alumnos de 1º de Ciencias Ambientales), realizada por el coordinador de grado.
- Reunión sobre itinerarios curriculares y oferta de optativas, para alumnos de 3º del grado de Bioquímica y 3º y 4º del grado de Ciencias Ambientales.
- Reuniones de coordinación. Por cursos: al principio de cada cuatrimestre, y una tercera al final del segundo cuatrimestre, para preparar el año siguiente. En esas reuniones se comentan aspectos relativos a la coordinación de la docencia, y

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 5 / 8
FIRMADO POR	MEZO ARANCIBIA JOSU	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE		26-07-2024 13:23:20	
		26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

cuestiones organizativas como los grupos de prácticas, el calendario de actividades, asuntos relativos a la situación en las aulas...

Otras actividades

- Visita al Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA, que se celebra cada dos años. Se hizo una visita en noviembre, con alumnos del Grado en Ciencias Ambientales y del Máster en Sostenibilidad Ambiental, a la que asistieron 35 alumnos.
- La junta de facultad aprobó el plan de tutorías personalizadas del centro.
- Se han reorganizado los calendarios de defensa de los TFG para facilitar la matrícula en el master de secundaria de los alumnos que presentan su TFG después de la convocatoria extraordinaria. Debido a los plazos de matrícula en el máster, con el calendario anterior esos alumnos no llegaban a tiempo a defender su TFG y matricularse en el máster.
- Se han comprado dos armarios de seguridad para reactivos químicos en laboratorios de docencia (laboratorios 11 y 15).

Actividades específicas relacionadas con el Máster de Sostenibilidad Ambiental

La comisión del máster se ha reunido al principio y al final de cada cuatrimestre con los alumnos. También ha habido reuniones con los coordinadores de las asignaturas.

Se han detectado posibles conflictos entre las guías docentes y la memoria del máster, y se han tomado medidas para que las guías docentes del año próximo eviten esas posibles incongruencias.

Se ha aprobado nueva normativa del Trabajo Fin de Máster.


El alumno D. Felipe Catilao destaca que, dada la organización del máster, con una primera asignatura multidisciplinar, que pone en contacto a los estudiantes con los profesores de muchas áreas, se haría posible que los estudiantes empiecen a trabajar pronto en sus TFM. Otros estudiantes que él conoce que están haciendo másters en otros sitios, empiezan el TFM muy pronto y eso les permite terminarlo a tiempo.

Destaca la realización de prácticas dentro del máster, que sirven para conocer el mundo laboral, y en particular para los estudiantes extranjeros, el de España.

Por otro lado, cree que el máster es muy intenso, con prácticas, trabajos, las clases, los exámenes y el TFM. Es una carrera contra el tiempo. Pero, con ese matiz, la opinión sobre el máster es buena.

La coordinadora del máster D.ª Olga Viedma reconoce la dificultad para la realización de los TFM dentro del calendario ordinario. La mayoría de los TFM se defienden en la convocatoria especial que se hace en octubre. La segunda parte del curso, con asignaturas optativas organizadas por itinerarios es muy práctica, con muchas tareas a realizar. Y al final mientras duran las clases hay poco tiempo para pensar en el TFM. También es cierto que muchos alumnos tardan en empezar a trabajar en serio en el TFM. Hay alumnos que tienen intención de seguir vinculados en la universidad, pedir becas, no tienen prisa. Al final las causas son variadas.

Pero en general son buenos trabajos, trabajos experimentales.

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 6 / 8
FIRMADO POR	MEZO ARANCIBIA JOSU	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE		26-07-2024 13:23:20	
		26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

Por otro lado, la llegada de alumnos extranjeros al comienzo del curso suele encontrarse con dificultades por problemas de visados, becas y similares. Por eso el próximo curso se va a intentar empezar las clases más tarde, para facilitar que todos los alumnos puedan estar en el máster desde el principio.

3. Aprobación de propuestas de nuevas acciones para el curso 2023-2024

Se continuará con acciones habituales que se hacen regularmente. Entre ellas, particularmente:

Beca de colaboración

En vista del buen resultado de este curso, se ha vuelto a convocar la beca de colaboración para las comisiones de prácticas, intercambios y egresados. Se espera que la ayuda del becario mejore el funcionamiento de las tres comisiones.

Actividades de divulgación con participación de los estudiantes

Como en años anteriores se fomentará la participación de los estudiantes en actividades de divulgación realizadas por profesores de la facultad, como la Semana de la Ciencia, la Semana del Cerebro, el proyecto Micromundo.

Promoción del intercambio de estudiantes (Erasmus, SICUE).

Se proponen adicionalmente las siguientes acciones específicas para el curso 23-24.

Mejora de equipamientos audiovisuales en aulas 24.2 y 24.8


En vista de la experiencia positiva en las aulas 9.1 y 9.1 superior con las pantallas LED, en las aulas 24.2 y 24.8, que son de dimensiones reducidas, se ha decidido sustituir los proyectores por pantallas LED de 75 pulgadas.

Estudio de mejora de la acústica

Ante la percepción de que la acústica de algunas aulas no es la ideal, se va a pedir a una empresa especializada que realice un estudio de la acústica de las aulas, y de las posibles intervenciones para mejorarla. En función de las propuestas se decidirá a lo largo del curso próximo hacer una intervención en una o más aulas.

Grado de Física

Se va a continuar con la tarea de habilitar espacios para la docencia en Física. Se irán acondicionando y amueblando despachos para los nuevos profesores, así como aulas y laboratorios para los cursos 2º y 3º. En ese sentido el Vicerrectorado de Infraestructuras nos ha comunicado que habría varios espacios para el grado de Física en el Edificio 30 (antigua Enfermería), cuyas obras se realizarán durante el próximo curso, y estarán listas para septiembre de 2024. En concreto en ese edificio se planean dos laboratorios de 125 metros

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 7 / 8
FIRMADO POR	MEZO ARANCIBIA JOSU	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE		26-07-2024 13:23:20	
		26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			

para docencia, de 2º y 3º de Física, tal vez en algunos casos con uso mixto para investigación. También habrá dos aulas, para 50 alumnos, y algunos despachos.

Adicionalmente, se ha planeado una rehabilitación de un edificio en la zona norte del campus, en un lateral del edificio Sabatini, en cuya planta superior se prevén despachos y laboratorios de investigación de profesores del grado de Física.

También durante el curso se irá actuando sobre la contratación de profesorado para los años siguientes. Concretamente al menos habrá que contratar dos profesores de Física y uno de matemáticas, para que comiencen su docencia en el curso 24-25. Se espera realizar todo el proceso con más calma que este año, en el que la contratación de profesorado no pudo ponerse en marcha mientras no se tuviera el aprobado de la ANECA a la nueva titulación.

También se va a ir trabajando en la preparación de convenios internacionales y convenios de prácticas externas, preparando el terreno para cuando ya se impartan clases de 3º y 4º curso, aprovechando también los contactos y convenios ya existentes en los grados de Ciencias Ambientales y Bioquímica, cuando sea posible extenderlos al grado de Física. Igualmente se van a explorar las posibilidades de convenios con las universidades de la alianza Colours, recientemente formado por la UCLM. Es un trabajo que rendirá frutos a medio plazo, pero que se iniciará ya el curso próximo.

Talleres y seminarios

Se propondrá realizar nuevos talleres como los del curso pasado, dirigidos a estudiantes de los tres grados: técnicas de estudio, manejos del estrés, Excel, que tuvieron buena acogida. Y adicionalmente se hará una indagación a principios de curso entre los estudiantes para ver si tienen otras propuestas o necesidades que no hayamos detectado y que sea posible atender.

Fomento de la participación en Erasmus Rural.

En el Máster se ha promovido que los estudiantes lo hagan, pero es dificultoso hacerlo compatible con la actividad lectiva durante el curso, debido precisamente a la localización, la dedicación, y las dificultades de comunicación.


Se estudiará, en este curso, ver la posibilidad de promoverlo entre estudiantes de los grados, a través de la comisión de prácticas, para prácticas de verano.

4. Ruegos y preguntas

Al no haber ruegos ni preguntas, a las 18:06 horas se levanta la sesión.

Fdo.: Josu Mezo Arancibia
Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica

Visto Bueno: Enrique Sánchez Sánchez
Decano de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica

ID. DOCUMENTO	2gqZfrHzvO		Página: 8 / 8
FIRMADO POR	MEZO ARANCIBIA JOSU	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
SANCHEZ SANCHEZ ENRIQUE		26-07-2024 13:23:20	
		26-07-2024 13:24:59	
 2gqZfrHzvO			