

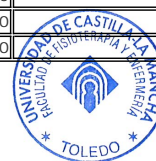


## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Enfermería
<b>Plan</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
<b>Código de Plan</b>	387
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	10/03/2017
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	42	18	0	0	0
1	2	18	30	0	0	12
1	3	0	36	6	0	18
1	4	0	0	0	10	50
<b>TOTAL</b>		60	84	6	10	80

(\* Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
<b>Curso segundo</b>			
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
<b>Curso tercero</b>			
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso tercero</b>			
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANATOMÍA HUMANA <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/afafeto">https://www.uclm.es/toledo/afafeto</a>	<b>Código:</b> 15300 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 42 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>DIANA PATRICIA POZUELO CARRASCOSA</b> - Grupo(s): <b>41</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4684	DianaP.Pozuelo@uclm.es	Lunes: 9:00 a 11:00 y 14:-00 a 15:00 Miércoles: 14:00 a 15:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción  
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.  
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Bases anatómicas. Generalidades**
- Tema 2: Sistema musculoesquelético y articular**
- Tema 3: Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos**
- Tema 4: Sistema cardiovascular y linfático**
- Tema 5: Aparato respiratorio, digestivo y urinario**
- Tema 6: Aparato reproductor**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.



	<b>Competencias</b>				
--	---------------------	--	--	--	--

Actividad formativa	Metodología	relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y la motivación alcanzados en el proceso enseñanza-aprendizaje
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia trabajada y de la presentación
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Evaluación de las competencias de la materia
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el cuatrimestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Tema 1 (de 6): Bases anatómicas. Generalidades</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 21 al 28 de Septiembre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2020
<b>Tema 2 (de 6): Sistema musculoesquelético y articular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 29 de septiembre al 12 de Octubre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 12-10-2020
<b>Tema 3 (de 6): Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Periodo temporal:</b> 14 octubre al 4 de noviembre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-11-2020
<b>Tema 4 (de 6): Sistema cardiovascular y linfático</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 5 de noviembre al 16 de noviembre	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-11-2020
<b>Tema 5 (de 6): Aparato respiratorio, digestivo y urinario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 17 al 30 de noviembre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-11-2020
<b>Tema 6 (de 6): Aparato reproductor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1 al 14 diciembre	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 14-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B	Principios de anatomía y fisiología	Panamericana	Madrid	9786077743781	2013	
Kevin T, Patton ,KT y						





Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elseiver	Madrid	978-84-9022-108-2	2013
Netther, F.H., M.D	Atlas de Anatomía humana	Elseiver	Madrid	9788445826072	2015
Paulsen F,and Walschke J	Sobotta Atlas de Anatomía humana	Elseiver	Madrid	978-84-80868747	2012
Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell	Gray Anatomía para estudiantes	Elseiver	Madrid	9788490228425	2015
Welsch, Ulrich Sobotta,J	Histología	Panamericana		978-607-7743-91-0	2014





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGIA	<b>Código:</b> 15301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 42 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/profesorado/jtorre">https://www.uclm.es/profesorado/jtorre</a> ; campus virtual UCLM Moodle	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	unes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
- Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
- Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: introducción a la psicología

- Tema 1.1 La psicología como ciencia
- Tema 1.2 Neurociencia y estados de conciencia

#### Tema 2: procesos psicológicos básicos

- Tema 2.1 Aprendizaje



**Tema 2.2** Sensación y percepción

**Tema 2.3** Atención

**Tema 2.4** Memoria, pensamiento y lenguaje

**Tema 2.5** Motivación, emoción y personalidad

**Tema 3: El desarrollo psicosocial**

**Tema 3.1** El desarrollo en la infancia y adolescencia

**Tema 3.2** El desarrollo en la edad adulta y la vejez

**Tema 4: Psicología social**

**Tema 4.1** Cognición e influencia social

**Tema 4.2** Violencia social y familiar

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	S	N	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 C01 C04 C05	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo grupal de acuerdo a las indicaciones que se subiran en el campus virtual
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Foros y debates programados por el/la profesor/a
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C05	0.08	2	S	N	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10	2.4	60	S	N	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B02 B03	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	55.00%	0.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutoría
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global)

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.



**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La secuencia temporal de desarrollo de cada tema se informará a través del campus virtual de la asignatura, adecuándose a la planificación semanal informada a través del espacio del centro en la web corporativa.	
<b>Tema 1 (de 4): introducción a la psicología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Tema 2 (de 4): procesos psicológicos básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
<b>Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 4 (de 4): Psicología social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hoffman, Lois ;Scott Paris E.	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill		84-481-0297-5	2010	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson	Madrid	13:9788415552420	2013	
Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Psicología	Prentice-Hall			2011	
Myers, David G.	Psicología	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2011	
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica	Elsevier		978-84-9022-481-6 2	2015	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOQUÍMICA

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/afafeto>

Código: 15302

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 41 42

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: **CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO** - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5670	carlosa.castillo@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 17 horas. Se ruega solicitar cita previa por correo electrónico.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

La Bioquímica es una asignatura básica de primer curso, que se impartirá en el primer semestre, no siendo necesarios conocimientos previos específicos.

No obstante a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que los alumnos tuvieran conocimientos básicos de Biología y Química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces del nivel que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La bioquímica es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama del conocimiento de Ciencias de la Salud ya que aporta conocimientos sobre la estructura y función del ser humano, entendiéndolo éste como una unidad biosicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, y le aporta herramientas para el análisis y la interpretación de datos. En general fomenta el desarrollo del razonamiento lógico y crítico.

En el plan de estudios de enfermería se relaciona con otras disciplinas de la titulación, tanto de carácter troncal básico (Anatomía, Fisiología, Farmacología y Nutrición) como específicas (Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Médico Quirúrgica), e incluso algunas optativas, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función de las principales macromoléculas que constituyen el cuerpo humano, comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.
- Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados
- Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas
- Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.



### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.**

**Tema 2: Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos**

**Tema 3: Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.**

**Tema 4: Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.**

**Tema 5: Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.**

**Tema 6: Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.**

**Tema 7: Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.**

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A07 B03 C01 C06	1.36	34	S	N	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.44	11	S	S	Clases de seminarios en grupos reducidos con la participación activa del estudiante
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A01 A06 A07 B02 C01 C04 C05 C06	0.28	7	S	S	Se realizarán prácticas de laboratorio o virtuales (Virtual-Labs)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A07 B03 C01 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías para refuerzo de conceptos específicos. Se resolverán dudas del contenido de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.08	2	S	N	Pruebas de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C06	0.48	12	S	N	Trabajo Autónomo
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.24	6	S	N	Trabajo Autónomo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Trabajo Autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A06 A07 B02 B03 C01 C04 C05 C06	2.8	70	S	N	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A07 B03 C01 C06	0.12	3	S	N	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Se evaluarán los diferentes trabajos presentados a lo largo del curso
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Se evaluará la capacidad de realización y aprovechamiento de la práctica y la resolución de preguntas o cuestiones relacionadas con las mismas.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de resolución de los problemas o casos planteados a lo largo del curso
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba de progreso hacia la mitad del cuatrimestre con el contenido de los temas estudiados hasta la fecha
Prueba final	35.00%	0.00%	Se realizará una prueba final de los contenidos del temario con preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria los estudiantes deben haber realizado la parte práctica de la misma y haber obtenido, al menos, un 50% de la puntuación en las pruebas objetivas (pruebas de progreso y prueba final).

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación





**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El estudiante que no haya superado la materia en la convocatoria ordinaria deberá superar el 50% de la puntuación en el examen extraordinario. Se mantendrá la nota de los seminarios, prácticas y otras actividades siempre y cuando se hubieran superado en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

**Comentarios generales sobre la planificación:** La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.

**Tema 1 (de 7): Introducción. Bases fisicoquímicas de la bioquímica: enlaces, formulación e isomería. El agua, disoluciones, concepto de pH, concepto de disolución ácida y básica. Equilibrios ácido-básico y electrolítico.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** Primer cuatrimestre

**Tema 2 (de 7): Bioquímica Estructural. Glúcidos: monosacáridos, derivados de los monosacáridos. Disacáridos, polisacáridos y mucopolisacáridos**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

**Tema 3 (de 7): Lípidos: ácidos grasos, lípidos saponificables y no saponificables. Membranas plasmáticas: estructura, propiedades y funciones. Transporte a través de membrana.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

**Tema 4 (de 7): Proteínas: aminoácidos, péptidos y proteínas. Niveles estructurales. Proteínas de interés fisiológico.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

**Tema 5 (de 7): Enzimas: propiedades, clasificación y cinética enzimática. Regulación de la actividad enzimática. Vitaminas y coenzimas. Importancia clínica de las enzimas.**

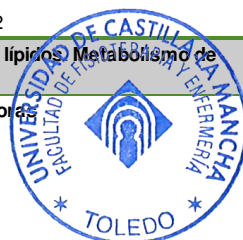
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

**Tema 6 (de 7): Ácidos nucleicos, estructura y función. Transmisión de la información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

**Tema 7 (de 7): Metabolismo intermediario: Digestión y absorción de los alimentos. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de proteínas. Regulación de las reacciones metabólicas.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	11
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Mathews, Christopher K.	Bioquímica	Pearson/Addison Wesley	978-84-7829-053-6	2008	
Baynes, John W.	Bioquímica médica	Elsevier España	978-84-8086-730-6	2011	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	978-84-291-7208-9	2008	
Feduchi, E.	Bioquímica: conceptos esenciales	Médica Panamericana	978-84-9835-357-0	2010	
Lehninger, Albert L.	Principios de bioquímica	Omega	978-84-282-1410-0	2008	
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	84-291-7584-9	2003	
Voet, Donald	Bioquímica	Editorial Médica Panamericana	950-06-2301-3	2006	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 15303  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Victoria.Mazoterass@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2.

Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

Junto con Fundamentos de Enfermería 2, esta asignatura es la base del cocimiento enfermero y por tanto se relaciona con las materias propias de Ciencias de la Enfermería tanto teórico-prácticas (Enfermería Familiar y Comunitaria, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor) como clínicas (Estancias Clínicas y Prácticum)

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A11	A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.  
Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.  
Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional  
Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.  
Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes  
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.  
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno.**

**Tema 2: Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.**

**Tema 3: Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11 A12 A13 A14	1.36	34	S	N	Conocimientos Teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A11 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.8	20	S	N	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A11 A13 A14 B03 C06	0.08	2	S	N	Debates
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	S	N	Seguimiento del aprendizaje del estudiantes y resolución de dudas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A11 A12 A13 A14 B03	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11 A12 C01 C04 C05	0.2	5	S	N	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11 A12 A13 A14 B02 B04	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11 A12 A13 A14 C04	2.6	65	S	N	Incluye tanto el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Evaluación de memorias de prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Evolución histórica de los cuidados de enfermería: de los cuidados de supervivencia al cuidado profesional. Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia. Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2



Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2020
<b>Comentario:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
<b>Tema 2 (de 3): Enfermería profesional. Corrientes de pensamiento. Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma. Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas. Clasificación según Escuelas.</b>	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-11-2020
<b>Tema 3 (de 3): Definición de proceso de Enfermería (PE) y evolución histórica. Pensamiento crítico y Proceso de Enfermería.</b>	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfaro, R	Aplicación del proceso enfermero	Masson	ISBN13:9788445811863	2002	
Alligood, M	Modelos y teorías en enfermería	Elsevier	9788480867160	2011	
Collière MF	Promover la vida	Mc. Graw Hill	9789701072387	2009	
Donahue, Patricia	Historia de la Enfermería	Harcourt Mosby	ISBN: 9788475922393	1988	
García Martín-Caro	Evolución histórica del cuidado enfermero	Elsevier	9788481745467	2007	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 15304  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>IRENE GARCIA CAMACHA GUTIERREZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.04	MATEMÁTICAS	925258800 Ext. 5356	irene.GarciaCamacha@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16:00 a 19:00 horas avisando previamente por correo electrónico.
Profesor: <b>RAUL MARTIN MARTIN</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	raul.mmartin@uclm.es	Lunes de 17:00h a 20:00h y martes de 12:00h a 15:00h. Para una atención organizada, se recomienda avisar previamente por correo electrónico.
Profesor: <b>ÁNGELA SEBASTIÁ BARGUES</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	MATEMÁTICAS		Angela.SBargues@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Son suficientes los conocimientos básicos de matemáticas adquiridos en bachiller o en los ciclos formativos de grado superior.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La **estadística** es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para inicial al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la enfermería.

**Relación con otras materias:** Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de Servicios de Salud, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS



## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.

Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.

Comprensión del método científico.

Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.

Interpretación de los contrastes de hipótesis.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)**

**Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráfica, medidas de resumen.**

**Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.**

**Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.**

**Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.**

**Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.**

**Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B03 C03	1.2	30	S	N	Exposición oral con apoyo de documentación suministrada al alumno (notas de clase) y pizarra; explicaciones todas con ejemplos específicos de enfermería.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	1.04	26	S	S	Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	N	Trabajo autónomo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	2.8	70	S	N	Trabajo autónomo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 B02 B03 C03 C06	0.16	4	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Realización de una práctica presencial puntuable de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS.
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba obligatoria escrita.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajo aplicado sobre "investigación en salud" utilizando el método científico. Se valorará también su exposición y defensa.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura parte de la base de que la principal fuente de aprendizaje del alumno es su trabajo individual sobre materiales y recursos que el profesor debe poner a su disposición, convenientemente explicados y listos para su uso. Por ello, se hace especial hincapié sobre el trabajo llevado a cabo de manera continuada en las clases de prácticas y se le da una importancia relevante.

La evaluación se basará en las notas obtenidas en las clases de prácticas, la realización, exposición y defensa de un trabajo utilizando el método científico, y en un examen final. Las notas provenientes de las clases de prácticas y del trabajo supondrán un 30% de la nota final y el 70% restante de la



nota lo aportará el examen final.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes que no hayan superado la convocatoria ordinaria deberán recuperar el 100% de la calificación en la convocatoria extraordinaria. En este caso, deberán realizar una prueba final que representa el 100% de la calificación, con la novedad de que esta prueba incluirá una batería de preguntas sobre el manejo y análisis de datos con el paquete estadístico SPSS.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los mismos criterios que han sido especificados en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Periodo temporal: Segundo cuatrimestre. Del 28/01/2020 al 15/05/2020. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
<b>Tema 1 (de 7): Introducción a la estadística en enfermería (aplicación en investigación en salud)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 2 (de 7): Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráfica, medidas de resumen.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 3 (de 7): Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 4 (de 7): Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 5 (de 7): Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 6 (de 7): Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 7 (de 7): Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción

Coolidge, Frederick L.	Statistics : a gentle introduction	Sage Publications,Cop	London ; New Delhi	978-1-4129-2494-8	2006
Martín Andrés A, Luna del Castillo JD	Bioestadística amigable /	Elsevier,		978-84-9022-500-4	2014
Martín Andrés, A.	Bioestadística para las ciencias de la salud (+)	Norma-Capitel		84-8451-018-2	2004
Pardo Merino, Antonio.	Análisis de datos con SPSS 13 Base /	McGraw-Hill,		84-481-4536-4	2010
Pérez López, César (1955-)	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15 /	Pearson Educacion,		978-84-8322-601-8	2009
Álvarez Cáceres, Rafael	Estadística aplicada a las ciencias de la salud	Díaz de Santos		978-84-7978-823-0	2007





## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.**Código:** 15305**Tipología:** BÁSICA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Grupo(s):** 41 42**Curso:** 1**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Bilingüe:** N

Profesor: <b>IDOIA UGARTE GURUTXAGA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	El horario de tutoría es flexible, siempre con cita previa. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud** es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.



Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.  
Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida**

**Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria**

**Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social**

**Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	S	N	Clases expositivas con participación activa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/grupal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Presentación de los trabajos realizados
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorial individualizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	S	N	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	N	Resolución de problemas/casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	Prueba escrita final
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual)
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Los previstos en el reglamento de la UCLM

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)



## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 1 (de 4): Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> 1ª-4ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
Tema 2 (de 4): Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5ª- 10ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 09-04-2021
Tema 3 (de 4): Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> 11ª-14ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 07-05-2021
Tema 4 (de 4): Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 15ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en salud	Escuela Andaluza de Salud Pública Osalde,		978-84-87385-93-3	2008	
Esteban, M.L.	Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas	Asociación por el Derecho a la Salud		978-84-611-7304-4	2007	
	Antropología médica: teorías					





Martínez Hernández, A.	sobre la cultura, el poder y la enfermedad	Anthropos	978-84-7658-862-8	2011
Perdiguero, E y Comelles, J.M.	Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medicina	Bellaterra	84-7290-152-1	2000
Spector, R.E.	Las culturas de la salud	Pearson	84-205-3553-2	2002





## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 1

**Código:** 15306  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>GONZALO MELGAR DE CORRAL</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	Horario de mañana o tarde, también virtual por Teams. Concertar cita previamente.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literaturacientífica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan**

**Tema 2: Tema 2 Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria**

**Tema 3: Tema 3 Introducción a la Demografía Sanitaria**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16 B04	1.44	36	S	N	Clases teóricas interactivas. Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Los seminarios se realizarán preferentemente por profesionales asistenciales especialistas en salud pública con el fin de facilitar un aprendizaje transferencial desde contextos reales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	S	Para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se realizará una evaluación continua mediante dos pruebas escritas que incluirán preguntas temáticas, resolución de casos o situaciones problemáticas. Evaluación formativa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Trabajo dirigido o tutorizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teóricos-prácticos de las actividades desarrolladas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C06 CB2	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2	1.04	26	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final incluye la evaluación progresiva (continuada) de contenidos teórico-prácticos. La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante promedio de la prueba de progreso y la prueba final, excepto para los alumnos que no hayan superado o no se hayan presentado a la prueba de progreso, cuya calificación sería la obtenida en la prueba final.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Incluye: - Pruebas de progreso - Resolución de problemas - Realización de prácticas - Valoración de la



participación con aprovechamiento

<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>
---------------	----------------	--------------

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Estudiantes que por motivos justificados no participen en trabajos teóricos grupales los realizarán de forma individual suponiendo su calificación sólo el 50% de los mismos.

**Evaluación no continua:**

0%

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar. Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria (suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria).

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
-------	------------

**Comentarios generales sobre la planificación:** Planificación aproximada.**Tema 1 (de 3): Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 07-09-2020**Fin del tema:** 22-12-2020**Comentario:** Planificación aproximada.**Tema 2 (de 3): Tema 2 Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 16-11-2020**Fin del tema:** 22-12-2020**Comentario:** Planificación aproximada.**Tema 3 (de 3): Tema 3 Introducción a la Demografía Sanitaria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 07-09-2020**Fin del tema:** 22-12-2020**Comentario:** Planificación aproximada.**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26

**Total horas:** 150

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martín Zurro, A.	Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica	Mosby / Doyma		84-8174-027-6	1995	
Martínez González MA (ed)	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-904-1	2013	
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier		978-84-9022-433-5	2014	
Morón Marchena JA (ed)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,		978-84-277-2087-9	2015	
Palacios D. (coord)	Enfermería social	Síntesis		978-84-975656-53	2012	
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales	Elsevier		978-84-8086-728-3	2011	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** FISIOLÓGÍA HUMANA

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15307

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41 42

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: JUAN DE LOS REYES AGUILAR LEPE - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		JuanReyes.Aguilar@uclm.es	
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Generalidades. Homeostasis**

**Tema 2: Integración. Regulación y Respuesta**

**Tema 3: Transporte y defensa**

**Tema 4: Nutrición y eliminación**

**Tema 5: Sexualidad y reproducción**





## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	S	N	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]		A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Prueba final	35.00%	0.00%	Evaluación de las competencias de la materia
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que las convocatorias ordinarias y extraordinarias

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

**Horas** **Suma horas**

#### Tema 1 (de 5): Generalidades. Homeostasis

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3

**Periodo temporal:** 1 al 22 de febrero



Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2021
<b>Tema 2 (de 5): Integración. Regulación y Respuesta</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 24 de febrero a 24 de marzo	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2021
<b>Tema 3 (de 5): Transporte y defensa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 6 al 28 abril	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2021
<b>Tema 4 (de 5): Nutrición y eliminación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 29 abril al 19 mayo	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-05-2021
<b>Tema 5 (de 5): Sexualidad y reproducción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 20 de mayo a 11 junio	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 09-06-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 09-06-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	21
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70



Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluwer		978 84 16004 66 9	2015	
Fernandez-Tresguerres, Hernandez,J	Fisiología humana	McGraW-Hill		9786071503497	2016	
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraW-Hill: Interamericana		007 7350065	2011	
Guyton, A.C. y Hall,J.E	Tratado de fisiología médica	Elseiver		9788491130246	2016	
Kevin,T Patton and Thibodeau,G.A	Anatomía y Fisiología	Elseiver		9788491130246	2013	
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina.	Masson		84 458 1479 6	2005	
Susan E. Mulronev Adam K.Myers: Netter	Fundamentos de Fisología	Elseiver			2016	
Tortora, Gerard J.	Anatomía y fisiología			9786077743781	2013	





## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Código:** 15308**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 41 42**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: <b>CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5670	carlosa.castillo@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 17 horas. Se ruega solicitar cita previa por correo electrónico.
Profesor: <b>SILVIA ROJO VAZQUEZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDF. SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Nutrición es una ciencia en continuo desarrollo que estudia los procesos bioquímicos y fisiológicos que realizamos por los cuales asimilamos los alimentos para la realización de funciones vitales. En la actualidad además es común encontrar para determinadas patologías un abordaje nutricional que contribuya a mejorar el estado de salud del enfermo.

En la sociedad actual, los problemas de desnutrición coexisten cada vez más con los de sobrealimentación. Mientras que la desnutrición principalmente produce retraso del crecimiento y anemia, la obesidad y el exceso de peso son problemas acuciantes sobre todo en las sociedades industrializadas. La obesidad lleva ligadas una serie de patologías graves, como hipertensión, enfermedades cardiovasculares, cáncer o diabetes, que ocupan las principales tasas de mortalidad entre los países desarrollados.

Los profesionales de Enfermería deben utilizar estos conocimientos para contribuir a la disminución de las tasas de mortalidad y morbilidad de las enfermedades relacionadas con la alimentación así como para mejorar el estado de salud de la población tanto en condiciones fisiológicas como patológicas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
B02	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C01	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C04	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.  
Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.  
Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.  
Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA** Alimentación, nutrición y dietética. Energía y nutrientes. Carbohidratos, lípidos y proteínas. Fibra. Vitaminas y minerales. Bromatología**Tema 2: LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL** Nutrición y dietética en distintas etapas de la vida y en distintas situaciones fisiológicas**Tema 3: ATENCIÓN NUTRICIONAL EN DIFERENTES PATOLOGÍAS. DIETOTERAPIA** Introducción a la Dietoterapia. Nutrición y dietética en situaciones patológicas (obesidad, diabetes, hipertensión y dislipemias, trastornos gastrointestinales y renales). Atención nutricional en otras situaciones patológicas.**Tema 4: NUTRICIÓN ARTIFICIAL** Nutrición enteral. Nutrición parenteral

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 B02 C01 C04	1.36	34	N	-	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.48	12	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05 B02 C01 C04	0.16	4	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 B02 C01 C04	0.16	4	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 B02 C01 C04	0.8	20	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	0.4	10	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B02 C01 C04	2.4	60	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas progreso/ Resolución de problemas y/o casos Elaboración de memorias de prácticas/Elaboración de informes o trabajos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
<b>Tema 1 (de 5): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA Alimentación, nutrición y dietética. Energía y nutrientes. Carbohidratos, lípidos y proteínas. Fibra. Vitaminas y minerales. Bromatología</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Segundo cuatrimestre	
<b>Tema 2 (de 5): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL Nutrición y dietética en distintas etapas de la vida y en distintas situaciones fisiológicas</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Tema 3 (de 5): ATENCIÓN NUTRICIONAL EN DIFERENTES PATOLOGÍAS. DIETOTERAPIA Introducción a la Dietoterapia. Nutrición y dietética en situaciones patológicas (obesidad, diabetes, hipertensión y dislipemias, trastornos gastrointestinales y renales). Atención nutricional en otras situaciones patológicas.</b>	



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Tema 4 (de 5): NUTRICIÓN ARTIFICIAL Nutrición enteral. Nutrición parenteral</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Tema 5 (de 5): VALORACION DEL ESTADO NUTRICIONAL Parámetros para la evaluación del estado nutricional. Valoración de la ingesta</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
<b>Total horas: 150</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Mahan K, Escott-Stump S	Nutrición y dietoterapia de, Krause.	Elsevier		970-10-3204-7	2017	
Mataix Verdú, J.	Nutrición y Dietética Humana, 2ª Ed. revisada	Ergón			2015	
Moreiras O. et al.	Tablas de composición de alimentos : guía de prácticas /	Pirámide,		978-84-368-3623-3	2016	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15309

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41 42

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA</b> - Grupo(s): <b>41</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas, previa cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la Formación Básica del Grado de Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la Enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas", ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las condiciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional, así como de los aspectos éticos derivados del ejercicio profesional. Los avances científico-tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias, que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre Ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el Código Deontológico de la Enfermería española y sus implicaciones prácticas, así como los orígenes de la Bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello, considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios, teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de comunicación y documentación clínica.

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.





Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación  
Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera

**Tema 1.1** Introducción a la ética y moral. Fundamentos y corrientes principales de pensamiento en ética

**Tema 1.2** Origen y formación de los valores y creencias. Valores asociados a la ética cívica

**Tema 1.3** Los derechos humanos. Ética de las profesiones.

### Tema 2: Ética y Deontología

**Tema 2.1** Código deontológico de la enfermería española: evolución histórica

**Tema 2.2** Responsabilidad profesional y respeto por los derechos de los pacientes (autonomía, información, consentimiento informado, confidencialidad e intimidad).

### Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales

**Tema 3.1** Orígenes y principios de la Bioética (beneficencia, autonomía y justicia). Metodología abordaje de los dilemas bioéticos

**Tema 3.2** Comités de ética

**Tema 3.3** Objeción de conciencia

**Tema 3.4** Ensayos clínicos. Atención a grupos vulnerables

### Tema 4: Ejercicio profesional y legislación aplicada

**Tema 4.1** Responsabilidad legal del profesional. Marco jurídico sanitario

**Tema 4.2** Legislación aplicada al ejercicio profesional: Ley Ordenación Profesionales Sanitarias, Estatuto Marco, ley especialidades en Enfermería.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23	1.2	30	N	-	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14 A23 B03 B04 C06	0.16	4	N	-	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A23 C01	2.4	60	N	-	Tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la signatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A14 A23 C05	0.32	8	S	N	Trabajo tutorizado por la/s profesora/s de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23 B03 C06	0.24	6	S	N	Presentaciones grupales de los temas trabajados .
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	N	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14 A23	0.08	2	S	N	Prueba final de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Serán materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado "Temario". La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos, se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado resolución de problemas o casos, se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen será similar al planteado en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Los estudiantes estarán realizando prácticas clínicas (Estancias Clínicas 1) del 4 al 30 de noviembre	
<b>Tema 1 (de 4): Aspectos éticos relacionados con la profesión enfermera</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 1º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-09-2020
<b>Tema 2 (de 4): Ética y Deontología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2020
<b>Tema 3 (de 4): Bioética y dilemas ético-legales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2020
<b>Tema 4 (de 4): Ejercicio profesional y legislación aplicada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	978-84-9836-227-5	2007	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	84-7978-732-5	2007	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	978-84-330-1668-3	2007	
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007	
Medina Castellano, Carmen D.	Ética y legislación	DAE	Madrid	978-84-95626-78-3	2009	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Madrid	978-84-9014-651-4	2013	





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 15310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 41 42

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	Jueves: 12-14h, previa petición de cita
Profesor: FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.GomezManzano@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Los patrones funcionales de salud

### Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeras: NANDA, NIC, NOC

### Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente, en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentado casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas, para actividades teóricas o talleres, de la asignatura, o bien, serán corregidos por el profesor y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	S	N	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.36	9	S	S	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.36	9	S	S	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia es obligatoria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	S	N	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	S	N	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	S	N	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	S	N	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	S	N	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A13 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción



Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Evaluación de memorias de prácticas.
Prueba final	75.00%	0.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL			
No asignables a temas			
Horas	Suma horas		
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas			
<b>Tema 1 (de 3): Los patrones funcionales de salud</b>			
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1		
<b>Periodo temporal:</b> del 28 de Enero al 16 de Febrero de 2021			
Grupo 41:			
<b>Inicio del tema:</b> 28-01-2021		<b>Fin del tema:</b> 16-02-2021	
<b>Comentario:</b> Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as			
<b>Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeras: NANDA, NIC, NOC</b>			
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9		
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2		
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25		
<b>Periodo temporal:</b> del 17 de Febrero al 29 de Marzo de 2021			
Grupo 41:			
<b>Inicio del tema:</b> 17-02-2021		<b>Fin del tema:</b> 29-03-2021	
<b>Comentario:</b> Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as			
<b>Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de enfermería</b>			
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10		
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1		
<b>Periodo temporal:</b> Del 30 de Marzo al 17 de Mayo de 2021			
Grupo 41:			
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2021		<b>Fin del tema:</b> 17-05-2021	
<b>Comentario:</b> Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones			
<b>Actividad global</b>			
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9		
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	9		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2		
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2		
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20		
			<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ackley, Betty J.	Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de la administración de medicamentos	Elsevier	978-84-8174-939-7	2007	



Adela Zabalegui Yáñez y otros	y cálculo de dosis	Masson	978-84-4582201-2	2014
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson	978-84-8322-937-8	2013
Luis Rodrigo, M. Teresa	Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctic	Elsevier-Masson	978-84-458-2404-7	2013
NANDA Internacional	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018- 2020	Elsevier	978-84-9113-449-7	2019
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,	978-84-9022-535-6	2015







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15311

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41 42

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JOSE CELADA CAJAL - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	FranciscoJ.Celada@uclm.es	Lunes 19 horas
Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles 13 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

**Relación con otras materias:** Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

**Relación con la profesión.** A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto



### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

## 6. TEMARIO

**Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD**

**Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO**

**Tema 3: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD**

**Tema 4: INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08	1.28	32	S	N	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.1	2.5	S	N	Foros y debates programados por la profesora
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02 B03 C04 C05	0.2	5	S	N	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.1	2.5	S	N	Supervisión de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 B03	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudios o prueba de evaluación
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutorías
Prueba final	65.00%	0.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia, respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas formativas durante el curso

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

#### Horas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

Suma horas

2.5



Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Tema 1 (de 4): PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 1-3 semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-02-2021
<b>Tema 2 (de 4): ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 4-5 semanas	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-02-2021
<b>Tema 3 (de 4): INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 6-9 semanas	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-03-2021
<b>Tema 4 (de 4): INTERVENCIÓN ANTE EL ESTRÉS, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
<b>Periodo temporal:</b> 10-12 semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-04-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amigo I	Manual de Psicología de la Salud	Madrid: Pirámide		978-84-368-2340-0	2009	
Bellenato G	Comunicación eficaz: teoría y práctica	Madrid: Pirámide		978-84-368-2754-5	2013	
Cinabal J	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la Salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	
Lopez R.	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán		978-84-96465-961	2010	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA

Tipología: BÁSICA

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: [www.uclm.es/toledo/fafeto](http://www.uclm.es/toledo/fafeto)

Código: 15312

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 41 42

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: **JUAN MANUEL CARMONA TORRES** - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Relación de Farmacología con la profesión. Para el personal relacionado con las ciencias de la salud, la farmacología constituye una de las ciencias más relevantes. Esto resulta especialmente importante para el personal de enfermería, que está relacionado con la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. Una administración segura y el seguimiento del efecto y reacciones adversas, requiere un conocimiento básico de los diferentes aspectos de los principales grupos de fármacos. Dado el gran número de medicamentos que existen hoy en día, el conocimiento no debe estar limitado por la capacidad de la memoria, sino que debe ampliarse a la consulta de fuentes de información actualizadas, así como a la interacción que se produzca con el resto del equipo de salud.

Relación de Farmacología con otras asignaturas. La farmacología es una ciencia híbrida, se sirve de los recursos intelectuales de todas las ciencias relacionadas con la salud y contribuye con todos los aspectos de la misma. Respecto a las asignaturas de este Plan de Estudios, muchos principios básicos de bioquímica, anatomía y fisiología sirven de base al estudio de los fármacos. Nutrición y Dietética y Psicología complementan las terapias en numerosas enfermedades crónicas como diabetes e hipertensión, donde el profesional de enfermería tiene su propia consulta de seguimiento del paciente. Finalmente, puesto que una de las funciones específicas del profesional de Enfermería es la administración de medicamentos, la relación de esta asignatura con todas aquellas que conforman los módulos de Ciencias de la Enfermería y Estancias clínicas es evidente.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.  
Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

#### Resultados adicionales

Manejo de los principales recursos bibliográficos relacionados con la asignatura y trabajo en equipo.

### 6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA

Tema 5: FARMACOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

Tema 6: FARMACOLOGIA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR

Tema 7: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA

Tema 8: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03 A04 C01	1.6	40	N	-	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.48	12	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	N	Trabajo en grupo. Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.16	4	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.8	20	S	N	Trabajo en grupo Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A03 A04 B02 C01 C04	2.8	70	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03 A04 B02 C01 C04 C05	0.08	2	S	S	Realización de pruebas orales o escritas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Preguntas de elección múltiple o preguntas de respuesta abierta
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y/o casos/ Elaboración de informes o trabajos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> dos semanas	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 2 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> una semana	
Grupo 42:	



<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-09-2020
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-09-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 3 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> una semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 4 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL DOLOR LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> dos semanas	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 5 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> una semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 6 (de 8): FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO Y CARDIOVASCULAR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> dos semanas	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
<b>Tema 7 (de 8): FARMACOLOGÍA ENDOCRINA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> una semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-12-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 13-12-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	





**Tema 8 (de 8): FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> una semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2020
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
<b>Total horas:</b> 150	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Goodman L.S. y Brunton, L.	Las bases farmacológicas de la terapéutica /	McGraw-Hill,		978-607-15-0641-2	2012	
Lorenzo-Velázquez, B.	Farmacología básica y clínica	Editorial Médica Panamericana		978-607-85-4607-7	2018	
Pradillo García, P	Farmacología en enfermería	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-79-0	2015	
Villa Alcazar y cols.	Medimecum: guía de terapia farmacológica 2019	Eviscience		978-84-9462344-8	2019	
Castells, S.	Farmacología en enfermería /	Elsevier,		978-84-8086-866-2	2012	
Florez, J.	Farmacología humana	Elsevier Masson		978-84-458-2316-3	2014	







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15313

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41 42

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: M <sup>a</sup> . DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes a las 8,00h previa cita por correo electrónico
Profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif.Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	teresa.carames@uclm.es	
Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Introducción a la Salud Pública y Fundamentos de Enfermería.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad, y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al estudiante en un lector crítico de literatura científica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la



CB1	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Demografía sanitaria**

**Tema 2: Epidemiología**

**Tema 3: Prevención Enfermedades Transmisibles**

**Tema 4: Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán introducir cambios en la secuencia del temario para mejorar la comprensión del cuidado de enfermería en clave de salud familiar y comunitaria.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	S	N	Clases teóricas. Se aconseja asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16 CB5	0.16	4	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	C07	0.16	4	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.64	16	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción



Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> *La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

**Tema 1 (de 4): Demografía sanitaria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	

Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020

**Tema 2 (de 4): Epidemiología**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	

Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020

**Tema 3 (de 4): Prevencion Enfermedades Transmsibles**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	

Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-12-2020
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-12-2020

**Tema 4 (de 4): Bases científicas y metodológicas de la Enfermería Comunitaria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2



Periodo temporal: 3 semanas

Grupo 42:

Inicio del tema: 07-12-2020

Fin del tema: 22-12-2020

Grupo 41:

Inicio del tema: 07-12-2020

Fin del tema: 22-12-2020

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, J.M.,	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2013	
Gordis, L	Epidemiología	Elsevier	Barcelona	9788490227268	2014	
Gómez Redondo, R. (dir.)	Salud, demografía y sociedad en la población anciana	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-4870-5	2010	
Hernández-Aguado, Gil,	Manual de epidemiología y salud pública	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-358-7	2011	
Heymann, D.L. (ed.)	El control de las enfermedades transmisibles (19ª ed.)	OPS/OMS	Washington	978 92 75 31635 1	2014	
Lisa F. Berkman, I.,Kawachi, I.,Glymour, M.,	Social Epidemiology	Oxford University Press		9780195377903	2014	
Shanthi, M	Informe sobre la situación Mundial de la enfermedades no transmisibles	OMS	Ginebra		2014	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA MATERNAL. <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Código:</b> 15314 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 42 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>JUAN MANUEL CARMONA TORRES</b> - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	
Profesor: <b>M<sup>a</sup> SAGRARIO GOMEZ CANTARINO</b> - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	sagrario.gomez@uclm.es	lunes de 14 a 15 horas previa cita
Profesor: <b>NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos, sin embargo es conveniente haber superado otras asignaturas como son: Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más debatidos en la actualidad. Esta asignatura está incluida en el plan de estudios como parte de la materia Enfermería Materno-Infantil y es parte de la formación básica que permitirá al alumno de enfermería tener un acercamiento holístico a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Concretamente esta asignatura pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer considerada tanto, individualmente como en relación con su pareja y con la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres reciban una atención de calidad.

La Enfermería Maternal hace referencia a la salud de las mujeres, centrándose en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva; por tanto se trata de capacitar a los alumnos para que sean capaces de prestar atención integral a las mujeres durante las diferentes etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad y en las distintas situaciones en que se encuentre (embarazo, parto, puerperio, climaterio) para lograr un estado de salud óptimo, a través de la prevención o bien para recuperar su salud cuando esté enferma.

La Enfermería Maternal pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, para hacer del embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia segura, cómoda y satisfactoria para la mujer y su familia

La Enfermería Maternal es una asignatura íntimamente relacionada con la Enfermería Infantil, que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como es la Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Nutrición y Dietética, Psicología, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud, Salud Pública y Estadística. También en esos momentos se están impartiendo otras asignaturas con las que debe estar en íntima coordinación, como son Enfermería Comunitaria y Enfermería Médico-Quirúrgica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.



B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.  
 Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.  
 Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.  
 Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.  
 Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.  
 Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.  
 Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES**

**Tema 2: Tema 2: REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGÉNESIS**

**Tema 3: Tema 3: EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO**

**Tema 4: Tema 4: PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO**

**Tema 5: Tema 5: PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO**

**Tema 6: Tema 6: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A18 A23	1.2	30	S	S	Clases de teoría en aula en las que la profesora centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumno puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A18 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	S	Actividad que se desarrolla en el aula con la totalidad de alumnos divididos en grupos que elaboraran un tema que luego expondrán al resto de compañeros
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A14 A18 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	N	El grupo plenario sedesdobra en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados de las mujeres así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A14 A18 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.24	6	S	N	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanzaaprendizaje. además de la metodología especificada se empleara también el aprendizaje cooperativo/colaborativo y otros métodos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A18 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	S	S	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y casos desarrollados en las unidades presenciales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A18 B03 C02	0.16	4	S	N	Versara sobre el total de la asignatura
							Consiste en la elaboración de



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A18	0.8	20	S	N	informes, trabajos o una memoria, todo ello relacionado con las actividades teórico prácticas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A18 B03 C01 C05	0.4	10	S	N	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma, para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovado
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación del alumno en las diferentes actividades
Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Es necesario obtener un 5 sobre 10 para sumar el resto de las notas. Para los alumnos que no asistan a las actividades obligatorias, además del examen tipo test tendrán que realizar un trabajo previo acuerdo con las profesoras
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes, trabajos o una memoria relacionada con las actividades teórico prácticas
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Esta nota se obtiene con la presentación oral de trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

CALIFICACIÓN FINAL: Para poder superar la asignatura será preciso obtener, como mínimo un 5 sobre 10, en la prueba final. Además de asistir a las actividades teórico-prácticas obligatorias y realizar los informes, trabajos y/o una memoria relativa a las actividades teórico prácticas. Una vez aplicados los sistemas de evaluación anterior para aprobar la asignatura, el resultado de la suma anterior debe ser igual o superior a 5.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado la calificación final de 5, una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores. Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de actividades, siempre que estas últimas se encuentren superadas. El resto de requisitos solicitados serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 26 de abril al 20 de mayo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias Clínicas 2)	
<b>Tema 1 (de 6): Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS MUJERES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.6
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana y 2ª Semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 05-02-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 05-02-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 2 (de 6): Tema 2: REPRODUCCIÓN HUMANA Y EMBRIOGÉNESIS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.6





Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.6
<b>Periodo temporal:</b> 3ª y 4ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 3 (de 6): Tema 3: EMBARAZO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL EMBARAZO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.6
<b>Periodo temporal:</b> 5ª y 6ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Tema 4 (de 6): Tema 4: PARTO NORMAL Y COMPLICACIONES DEL PARTO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.6
<b>Periodo temporal:</b> 7ª y 8ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Tema 5 (de 6): Tema 5: PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	.8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.6
<b>Periodo temporal:</b> 9ª y 10ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Tema 6 (de 6): Tema 6: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 11ª y 12ª semana	
Grupo 41:	



Inicio del tema: 12-04-2021

Fin del tema: 23-04-2021

Grupo 42:

Inicio del tema: 12-04-2021

Fin del tema: 23-04-2021

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	8.2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27.6
<b>Total horas:</b>	<b>171.6</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Remohi J, Romero JL, Pellicer A, Simón C, Navarro J	Manual práctico de esterilidad y reproducción humana	McGraw-Hill. Interamericana		9788491101512	2017	
Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia	Tratado de ginecología y obstetricia	Médica Panamericana		978-84-9835-269-6	2012	
Castán S, Tobajas JJ	Obstetricia para matronas. Guia Práctica	Médica panamericana		978-84-9835-439-3	2013	
Del Campo Martín A.	La Infertilidad en España Situación Actual y Perspectivas	Madrid Weinig		978-84-615-058	2011	
Alcázar Zambrano JL	Obstetricia y Ginecología. En la formación de grado	Médica Panamericana	Buenos Aires	EAN 9788491101420	2017	
Usandizaga de la Fuente	Obstetricia y Ginecología	Marbán Libros		978-84-7101-737-6	2011	
Towle MA.	Asistencia de Enfermería Maternoneonatal	Pearson educación		978-84-8322-654-4	2010	
Martínez Ortega RM	Enfermería de la Mujer	Universitaria Ramon Areces	Madrid	978-84-9961-066-5	2011	
Nassif JC	Obstetricia Fundamentos y enfoque práctico	Médica Panamericana	Buenos Aires	EAN9789500602716	2012	Se trata de una guía actualizada sobre distintos aspectos de la obstetricia y salud de la mujer. Elaborada por profesionales conocedores de las nuevas modalidades de enseñanza y de las competencias precisas a alcanzar.





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15315

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental es una asignatura dentro de la materia Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor. Aporta estrategias a varios niveles: En el nivel primario, para la promoción de la Salud mental incorporando los factores protectores de salud desde el punto de vista salutogénico y la Educación para la Salud. En el nivel secundario, proporciona las bases psiquiátricas y psicopatológicas para el cuidado del paciente con trastorno psiquiátrico. En ese mismo nivel, proporciona los elementos de cuidado en la esfera psicosocial a la persona con cualquier tipo de patología, ayudando al individuo a enfrentarse al estrés, a la ansiedad, a la adversidad, a situaciones emocionales problemáticas o a los problemas derivados de la falta de salud psicosocial, en definitiva. Las estrategias que incorpora se apoyan en las tecnologías comunicativas y relacionales que proporcionan apoyo al cuidado.

El conjunto de conocimientos y habilidades propuestos tiene un carácter transversal, por lo que podría ser complementario con otras asignaturas como Fundamentos 1 y 2, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal e Infantil y Enfermería Comunitaria, así como con materias práctico-clínicas como Estancias Clínicas y Prácticum.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería  
Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: La Enfermería de Salud Mental y la práctica de la enfermería holística.**

**Tema 2: Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental.**

**Tema 3: Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica**

**Tema 4: Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos estudiados.**

**Tema 5: Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental**

**Tema 6: Terapias enfermeras de nueva generación.**

**Tema 7: El trastorno mental grave.**

**Tema 8: Urgencias psiquiátricas.**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.



Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.44	36	S	N	Conocimientos teóricos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Actividades teórico prácticas en grupo pequeño
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	Evaluación formativa y certificativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Elaboración de actividades y trabajos según las normas publicadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	S	N	Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Prueba de progreso/Resolución de problemas y/o casos/Realización de prácticas/Valoración de la participación con aprovechamiento/Evaluación de informes o trabajos
Prueba final	70.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la asignatura. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	
<b>Tema 1 (de 8): La Enfermería de Salud Mental y la práctica de la enfermería holística.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal:</b> segundo cuatrimestre	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 1	
<b>Tema 2 (de 8): Taxonomías de enfermería y su aplicación en salud mental.</b>	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 1	
<b>Tema 3 (de 8): Las relaciones interpersonales y la reforma psiquiátrica</b>	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 2	
<b>Tema 4 (de 8): Los Trastornos psiquiátricos más relevantes. Planes de cuidados estandarizados aplicados a los trastornos psiquiátricos.</b>	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 3	
<b>Tema 5 (de 8): Enfermería de Salud Mental familiar y comunitaria. Programas de salud mental</b>	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 4	
<b>Tema 6 (de 8): Terapias enfermeras de nueva generación.</b>	
<b>Comentario:</b> Este tema se imparte la semana 5	



**Tema 7 (de 8): El trastorno mental grave.****Comentario:** Este tema se imparte la semana 6**Tema 8 (de 8): Urgencias psiquiátricas.****Comentario:** Este tema se imparte la semana 7**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	DSM-5. Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5.	Masson	Barcelona		2013	
Fornés Vives J y Caballal Balsa C	Guía práctica de valoración y estrategias de intervención.	Panamericana	Madrid		2011	
Fornés Vives J.	Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y Cuidados.	panamericana	Madrid		2011	
Granados Gámez G, Sánchez Bujaldón M (coord.).	Enfermería en Salud Mental.	Centro de Estudios Ramón Areces,	Madrid		2011	
Serrano Parra MD y Megías Lizancos F.	Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental	DAE	Madrid		2009	
	Galiana Roch J. Enfermería Psiquiátrica.	Elsevier	Barcelona		2016	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

**Código:** 15316

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

<b>Profesor:</b> MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Martes, se realizará previa cita con la Profesora

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (MOODLE) a través de la cual se le aportarán materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta materia es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores sanos o con problemas de salud basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.



C04	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo en el desarrollo de proyectos de innovación.
C05	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.  
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.  
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.  
 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES

- Tema 1.1 Conceptos generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento. Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer
- Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea

### Tema 2: GERONTOLOGIA

- Tema 2.1 Teorías del envejeciendo
- Tema 2.2 La jubilación. Variedades y cambios en la familia
- Tema 2.3 Envejecimiento activo y saludable
- Tema 2.4 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación
- Tema 2.5 Sexualidad en la vejez

### Tema 3: ENFERMEDADES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO Y LA ENFERMERA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD

- Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud
- Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales
- Tema 3.3 Valoración Geriátrica Integral
- Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

### Tema 4: GRANDES SINDROMES GERIATRICOS

- Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas
- Tema 4.2 Estreñimiento. Impactación fecal
- Tema 4.3 Pérdida de continencia
- Tema 4.4 Hipotermia y golpe de calor
- Tema 4.5 Sueño e Insomnio

### Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

- Tema 5.1 Deterioro Cognitivo. Demencias
- Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio
- Tema 5.3 Maltrato en el anciano

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán añadir algún tema de relevancia para la asignatura de enfermería geriátrica, o eliminar algún tema en función de que el mismo sea impartido en otra asignatura

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A17 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1.44	36	S	N	Se impartirán los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia.
		A02 A04 A05 A06 A07 A10					En grupo de trabajo, se realizarán diferentes actividades tales como casos clínicos, revisiones de artículos científicos de actualidad, protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13 A15 A20 A21 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.6	15	S	S	se debate en el grupo de estudiantes que ha realizado el trabajo y se presentará al resto. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. Se podrá contar con la participación de algún/a experto/a en la materia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A17 A20 A21	0.24	6	S	S	Se realizan tutorías de grupo, para resolver dudas sobre las actividades propuestas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	Actividades guiadas por la profesora, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B02 B04	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	2.4	60	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.12	3	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. También puede haber un situación clínica. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora y realizados en grupo pequeño. Los casos siguen el Proceso de Atención de Enfermería. Esta nota se sumará al final si el examen está aprobado.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si el examen final está aprobado.
Prueba final	70.00%	0.00%	El examen final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, y/o de tipo test, pudiendo además constar de una situación clínica, para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos. Esta prueba se superará siempre que se obtenga 3.5 puntos, que se corresponde con un 5 sobre 10
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la elaboración de informes o trabajo, la resolución de casos y/o problemas a la calificación obtenida en el examen final (siempre que la nota del examen sea de 3.5 puntos).

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación tendrá las mismas características que la evaluación no continuada en la convocatoria ordinaria. En todo caso, solamente realizará la parte no



superada en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Las mismas características de la evaluación no continuada

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): LA POBLACION ANCIANA. GENERALIDADES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
<b>Tema 2 (de 5): GERONTOLOGIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 09-10-2020
<b>Tema 3 (de 5): ENFERMEDADES DURANTE EL ENVEJECIMIENTO Y LA ENFERMERA. CARACTERISTICAS DE LA ENFERMEDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 30-10-2020
<b>Tema 4 (de 5): GRANDES SINDROMES GERIATRICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2020
<b>Tema 5 (de 5): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	49
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
<b>Total horas: 150</b>	



**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García López, María Victoria. Rojas Ocaña, María Jesús	Instituto nacional de Estadística <a href="https://www.ine.es/">https://www.ine.es/</a>					
	Enfermería el Anciano	DAE	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Millan Calenti JC et al	<a href="https://www.imserso.es/">https://www.imserso.es/</a> Sociedad Española de Geriatria y Gerontología					
	<a href="https://www.segg.es/">https://www.segg.es/</a> Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención	Panamericana	Madrid	EAN: 9788498352665	2010	
Charlotte Eliopoulos	Enfermería Gerontológica (8ª edición)	LWW	Madrid	9788415840848	2014	
Villarejo Aguilar L.	Atención de Enfermería a anciano pluripatológico	MAD SL	Sevilla	978-84-676-5620-6	2011	
Nuin Orrio C et al	Enfermería de la Persona Mayor	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	9788499610368	2011	
Misericordia García Hernández; Rosa Martínez Sellarés	Enfermería y Envejecimiento	Elsevier	Madrid	9788445821176	2012	
	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica <a href="https://www.seegg.es/">https://www.seegg.es/</a>					





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1

**Código:** 15317

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 41 42

**Curso:** 2

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>M<sup>a</sup>. DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Lunes 8:00h (previa cita por correo electrónico)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión de contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ4), introduciendo al estudiante de forma gradual en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las



B01	Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

- Tema 1.1** Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica
- Tema 1.2** El paciente quirúrgico: etapa preoperatoria y postoperatoria
- Tema 1.3** Principios de la exploración y los tratamientos radiológicos y del diagnóstico por imagen
- Tema 1.4** Desequilibrio hidroelectrolítico y ácido-base
- Tema 1.5** El paciente con dolor
- Tema 1.6** Inflamación e infección
- Tema 1.7** Heridas y traumatismos
- Tema 1.8** Hemorragias y hemostasia

### Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

- Tema 2.1** El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

### Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

- Tema 3.1** Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas
- Tema 3.2** Principales alteraciones dermatológicas
- Tema 3.3** Úlceras por presión
- Tema 3.4** Lesiones térmicas

### Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

- Tema 4.1** Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas
- Tema 4.2** Principales alteraciones inmunológicas

### Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

- Tema 5.1** Valoración del paciente con alteraciones digestivas
- Tema 5.2** Paciente con alteraciones en la boca, esófago y estómago
- Tema 5.3** Paciente con alteraciones en intestino, hígado y páncreas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25	1.24	31	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir los objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos

		A28					conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.24	6	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de progreso en el transcurso de la realización de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardan las calificaciones de las prácticas de laboratorio del curso anterior, si la calificación obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las distintas pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5.

A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final

B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final

C) Resolución de casos o problemas; con un peso 15% de la nota final

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota superada (A o B) para la convocatoria extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:





En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el curso académico anterior.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/ o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 4 de noviembre al 30 de noviembre los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 1 (de 5): GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO-QURÚRGICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1ª a 3ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-09-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 25-10-2020
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE VERSE ALTERADA DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 2 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 4ª a 6ª semana	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 16-10-2020
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 3 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 7ª a 9ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2020
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
<b>Tema 4 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 13ª a 14ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 11-12-2020





Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 11-12-2020
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
<b>Tema 5 (de 5): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 15ª a 16ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> LOS TEMAS LLEVAN UN DESARROLLO PROGRESIVO ADECUANDOSE A LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CADA UNO DE ELLOS.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abbas, AK	Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico	Elsevier	Madrid	978-84-9022-506-6	2014	
Chocarro González L, Venturini Medina C. (Coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-686-4	2011	
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERIA CLINICA:	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
Luis Rodrigo, M. Teresa	CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Mosteiro Díaz, MP	Dolor y Cuidados enfermeros	DAE	Madrid	978-84-95626-86-8	2009	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2018-2020)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2018	
Suzanne Smeltzer	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	Wolter Kluwer Pod		9788416654512	2016	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESTANCIAS CLÍNICAS 1

**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15318

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41 42

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: PALOMA ESCRIBANO RUIZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Paloma.EscribanoRuiz@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

\*Será requisito para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haberse cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica, juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.



### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Prácticas clínicas

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros de atención primaria (SESCAM) y socio-sanitarios.
- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.
- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C03 C04	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos correspondientes a la elaboración de su Portafolio de Prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C04	0.1	3	S	S	Evaluación Formativa: Realización de pruebas orales o escritas. en relación a los conocimientos adquiridos por el estudiante en su rotatorio práctico.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante será evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de Evaluación previamente elaborada por la profesora titular de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Otros sistemas de evaluación: Evaluación de la memoria de prácticas (Portafolio)/ Prueba final: Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la

unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas, según calendario académico aprobado.

**Total: 100.00% 0.00%**

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a del nivel primario de atención (SESCAM) y por un tutor/a y colaboradores del ámbito sociosanitario.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

**Horas** **Suma horas**  
**Comentarios generales sobre la planificación:** Se informa que la planificación temporal del rotatorio práctico, en sus aspectos de distribución en centros como en su desarrollo, podrá verse modificada por causas imprevistas.

#### Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 04-11-2020

**Fin del tema:** 30-11-2020

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 04-11-2020

**Fin del tema:** 30-11-2020

**Comentario:** Prácticas en centros de atención primaria y de atención sociosanitaria vinculados por convenio entre la UCLM y SESCAM, Ayuntamiento de Toledo y Consejería de Bienestar Social JCCM, según la planificación de la Escuela: - Grupo A (G1+G2):4 al 22 noviembre · Seminario Presentación: 31 octubre - Grupo B (G3+G4):25 noviembre al 13 de diciembre · Seminario Presentación: 20 noviembre \* Cierre integrativo: 16 al 19 diciembre

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
<b>Total horas: 180</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García López, MV; Rojas Ocaña, MJ	Enfermería del anciano	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Luis Rodrigo, MT	Enfermería clínica:cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Wolters Kluwer	Barcelona	13:9788415840640	2015	
Mayan Santos, JM	Enfermería de cuidados sociosanitarios	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	9788495626509	2005	
Nanda Internacional	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Madrid		2015	
Palacios, D; Salvadores, P. (Coord.)	Enfermería Social	Síntesis	Madrid	9788497565653	2012	



Alfaro-Lefevre, R.	Aplicación del proceso enfermero. Fundamentos del razonamiento clínico.Manual de diagnósticos enfermeros	The Point	Madrid	9788415684053	2013
Smith, SF; Duell, DJ; Martín, BC	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	Madrid		2009





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 2	<b>Código:</b> 15319
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 41 42
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA VICTORIA GARCÍA LOPEZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Martes previa cita con la Profesora

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5".

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito sanitario y sociosanitario acorde a las necesidades de la población. El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Prácticas Clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría y práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros



hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizaran seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C03 C06 C07	0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 B04 C01 C03	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados asignados por la profesora responsable de la asignatura y/o profesora/or asociada/o clínico o responsable de la práctica clínica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C01 C02 C03 C05 C06	0.1	3	S	S	Consistirá en la realización de la pruebas que la profesora responsable de la asignatura y la persona responsable de la práctica asigne a cada estudiante en cada unidad y Centro
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad o centro, así como la redacción y compromiso ético. Se realizará al finalizar su periodo de prácticas.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por la/el profesora/or asociado clínico y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular responsable de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).



**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociado/a clínico o colaboradores/as de la unidad o centro

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 1): Prácticas Clínicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-05-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
<b>Total horas:</b> 180	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caepenito, Linda	Manual de Diagnósticos enfermeros	The Point	Madrid	9788415684053	2013	
NANDA International . Edición Hispanoamericana	Nanda Internacional, Inc. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017	Elsevier		978-84-9022-951-4	2014	
Alfaro-Lefevre, Rosalinda	Aplicación del proceso enfermero. Fundamentos de razonamiento clínico	The Point	Madrid	9788415840763	2014	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Código:</b> 15320 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>GONZALO MELGAR DE CORRAL</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	gonzalo.melgar@uclm.es	Horario de mañana o tarde, también virtual por Teams. Concertar cita previamente.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de la persona, la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al estudiante para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las personas, las familias y las comunidades.

La materia permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad.**

**Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud.**

**Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas.**

**Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario podrá sufrir modificaciones en aras de la comprensión didáctica de la asignatura.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.44	36	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB5	0.16	4	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	1.04	26	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación de informes y trabajos.
Prueba final	70.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del E. mediante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**



**Evaluación continua:**

La prueba final contemplará preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar.

Constará de dos partes correspondientes al Módulo I y II que deberán ser superadas cada una de ellas con una calificación de un mínimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

Los estudiantes que no puedan realizar, por motivos justificados, las actividades grupales deberán comunicarlo por escrito en el plazo indicado mediante un documento. Estos/as estudiantes deberán realizar todas las actividades complementarias indicadas por el profesorado. La calificación máxima que podrán alcanzar será de 8 sobre 10.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria, se conservará en su caso la calificación del módulo que se haya superado.

En la convocatoria extraordinaria se conservarán las calificaciones de las actividades de aprendizaje superadas en cada módulo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> *La planificación podrá sufrir modificaciones debido a situaciones imprevistas.	
<b>Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2020
<b>Comentario:</b> Planificación aproximada.	
<b>Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de Salud.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 02-10-2020
<b>Comentario:</b> Planificación aproximada.	
<b>Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades crónicas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> Planificación aproximada.	
<b>Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (Accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	3
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> Planificación aproximada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	16



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Flick, Uwe (1956-)	El diseño de investigación cualitativa /	Morata,		978-84-7112-806-5	2015	
Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública : para grados en c. salud	Médica Panamericana,		978-84-9835-358-7	2015	
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiale	Elsevier		978-84-8086-728-3	2011	
Martín Zurro, A. , Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier,		978-84-9022-109-9	2014	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para c. salud	Elsevier		978-84-8086-904-1	2013	
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier		978-84-9022-433-5	2014	
Morón Marchena JA (ed)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,		978-84-277-2087-9	2015	
Roca Roger, Montserrat	Enfermería comunitaria /	Instituto Monsa de Ediciones,		978-84-96096-87-5	2011	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA INFANTIL. <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Código:</b> 15321 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Español <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: M <sup>a</sup> SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	sagrario.gomez@uclm.es	De 13 a 14: Lunes

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La enfermería infantil forma parte junto con la enfermería maternal de la materia troncal del plan de estudios del grado de Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al Módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud.

La enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta a la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, cultural etc. que condiciona su salud.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente  
Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

### Resultados adicionales

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo  
Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos  
Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes  
Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno- infantil en la comunidad.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL**

**Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA**

**Tema 3: RECIEN NACIDO NORMAL**

**Tema 4: RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL**

**Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL**

**Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA**

**Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	S	N	Clases de teoría en aula en las que la profesora centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumno puede apoyarse también en las horas de tutoría
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	Actividad que se desarrolla en el aula con la totalidad de alumnos divididos en grupos que elaboraran un tema que luego expondrán al resto de compañeros
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A14 A19 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	El grupo plenario se desdobra en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño así como capacidad de razonamiento y toma de
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	S	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanza-aprendizaje
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A19 C01 C02 C03 C04 C05 C06	2.4	60	S	N	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	Consiste en la elaboración de un informe tras la finalización de cada seminario
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	N	Trabajo individual de temas monográficos relacionados con el programa de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A06 A13 A14 A19 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.16	4	S	S	Versará sobre la totalidad de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			





8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Esta nota se obtiene con la presentación oral de trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre.
Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Es necesario obtener un 5 sobre 10 para sumar el resto de las notas. Para los alumnos que no asistan a las actividades obligatorias, además del examen tipo test tendrán que realizar un trabajo previo acuerdo con las profesoras
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes trabajos o una memoria relacionada con las actividades teórico prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

CALIFICACIÓN FINAL: (Nota de la presentación oral de temas x 0,2) + (Nota de la evaluación de la memoria de prácticas x 0,1) + (Nota del examen final x 0,7)

Para poder realizar los cálculos anteriores es necesario obtener, como mínimo un 5 sobre 10, en la prueba final

Para aprobar la asignatura el resultado de la suma anterior debe ser igual o superior a 5

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores.

Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de sistemas de evaluación


#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 5 de octubre al 04 de noviembre los estudiantes realizan una asignatura de prácticas externas (EC 3-) La planificación podrá modificarse ante causas imprevistas	
<b>Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> La planificación podrá modificarse ante causas imprevistas	
<b>Tema 2 (de 8): PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 30-09-2019
<b>Tema 3 (de 8): RECIEN NACIDO NORMAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2019
<b>Tema 4 (de 8): RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 22-11-2019
<b>Tema 5 (de 8): ALIMENTACIÓN INFANTIL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-11-2019
<b>Tema 6 (de 8): CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2019
<b>Tema 7 (de 8): PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> primer semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-12-2019
<b>Tema 8 (de 8): LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero, MJ	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos	Elsevier	Madrid	978-84-8086-862-4	2012	
Anthony J. ALARIO	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico	ELSEVIER MASSON		9788445813263	2010	
Ball JW; Bindler RC,	Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil	Pearson		978-84-8322-655-1	2010	
Josep Bras Marquillas, Josep Emili De la Flor Brú, María José Torregrosa Bertet and Itziar Martín Ibáñez	Pediatría en atención primaria + StudentConsult en español	ELSEVIER		9788445820438	2013	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15322  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** S  
**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JAVIER GÓMEZ MANZANO - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.GomezManzano@uclm.es	
Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 11 a 13h, previa cita por mail
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Victoria.Mazoterass@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de Bioética y de las Ciencias Humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas



A17	del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

### Resultados adicionales

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares

**Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. pruebas complementarias

**Tema 1.2** Atención de Enfermería en pacientes con problemas estructurales: valvulopatías

**Tema 1.3** Problemas inflamatorios e infecciosos: pericarditis, endocarditis

**Tema 1.4** Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias

**Tema 1.5** Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar

**Tema 1.6** Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías: insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón.

**Tema 1.7** Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería

**Tema 1.8** Flebopatías. Embolias. Trombosis: Atención de Enfermería

**Tema 1.9** Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

### Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas hematológicos

**Tema 2.1** Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

**Tema 2.2** Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería

**Tema 2.3** Problemas Linfáticos

**Tema 2.4** Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería

### Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

**Tema 3.1** Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

**Tema 3.2** Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería

**Tema 3.3** Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón.

Neumotórax. Trastornos restrictivos.

**Tema 3.4** Problemas de las vías respiratorias superiores

**Tema 3.5** Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

### Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos

**Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias

**Tema 4.2** Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería

**Tema 4.3** Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de Enfermería

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente,



la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos/as a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor/a.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03 C07	2.4	60	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes establecido por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente





curso sean similares al del curso en que se aprobaron.

La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5:

- a) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- b) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- c) Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el curso académico anterior.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 26 de abril al 20 de mayo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 2) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas cardiovasculares</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1ª a 3ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-02-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas hematológicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 4ª a 5ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 05-03-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS.	
<b>Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 6ª a 8ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 9ª a 11ª semana	
Grupo 41:	





Inicio del tema: 29-03-2021

Fin del tema: 23-04-2021

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEFROUROLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
LeMone. Priscilla	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	Pearson		9788483225189	2012	
Luis Rodrigo, M. Teresa	AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Martínez González-Moro, Ignacio	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2009-2011)	Diego Marín		9788415903895	2013	
NANDA International	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2015	
Suzanne Smeltzer		Wolter Kluwer Pod		9788416654512	2016	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 2

**Código:** 15323  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JOSE CELADA CAJAL - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Francisco.J.Celada@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 horas (previa petición vía email)
Profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 horas (previa petición vía email)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.



A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos

**Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas locomotores

**Tema 1.2** Trastornos articulares. Atención de Enfermería

**Tema 1.3** Trastornos óseos. Atención de Enfermería

**Tema 1.4** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

**Tema 1.5** Problemas en la columna vertebral. Atención de Enfermería

**Tema 1.6** Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería

**Tema 1.7** Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería

**Tema 1.8** trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

### Tema 2: Atención de enfermería a pacientes con problemas oftalmológicos y auditivos

**Tema 2.1** Valoración del paciente con problemas auditivos

**Tema 2.2** Trastornos del oído externos, medio e interno. Atención de Enfermería

**Tema 2.3** Valoración del paciente con problemas oftalmológicos

**Tema 2.4** Trastornos en la visión. Atención de Enfermería

**Tema 2.5** Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

### Tema 3: Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicas

**Tema 3.1** Valoración del paciente con problemas neurológicos

**Tema 3.2** Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería

**Tema 3.3** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

**Tema 3.4** Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería

**Tema 3.5** Trastornos vasculares. Atención de Enfermería

**Tema 3.6** Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería

**Tema 3.7** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería

**Tema 3.8** Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería

**Tema 3.9** Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

### Tema 4: Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinológicos

**Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas endocrinológicos

**Tema 4.2** Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería

**Tema 4.3** Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería

**Tema 4.4** Trastornos de glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería

**Tema 4.5** Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en



tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 4

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 2 y el Tema 3

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Son de carácter obligatorio, si no las realiza, deberá superar un examen simulado presencial antes de optar al examen test de los procedimientos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Domínio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			La prueba final consistirá en la evaluación de la materia



Prueba final	70.00%	0.00%	expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de progreso en el transcurso de la realización de los mismos y/o en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardan las calificaciones de las prácticas de laboratorio del curso anterior, si la calificación obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las distintas pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5.

A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final

B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final

C) Resolución de casos o problemas; con un peso 15% de la nota final

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota superada (A o B) para la convocatoria extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el curso académico anterior.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

#### Horas

#### Suma horas

**Comentarios generales sobre la planificación:** Del 26 de abril al 20 de mayo de 2021 los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 2) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

### Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas musculoesqueléticos

#### Actividades formativas

#### Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

15

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

8

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

8

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]

10

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

1

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]

1

**Periodo temporal:** 1ª a 3ª semana

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 01-02-2021

**Fin del tema:** 19-02-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 01-02-2021

**Fin del tema:** 19-02-2021

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas oftalmológicos y auditivos

#### Actividades formativas

#### Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

10

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

8

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

20

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]

5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]

2

**Periodo temporal:** 4ª a 5ª semana

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 22-02-2021

**Fin del tema:** 08-03-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 22-02-2021

**Fin del tema:** 05-03-2021

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS.



<b>Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas neurológicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 6ª a 8ª semana	
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-03-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con problemas endocrinológicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 9ª a 11ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOLÓGICOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
<b>Total horas:</b> 150	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
LeMone. Priscilla	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Pearson		9788483225189	2012	
Luis Rodrigo, M. Teresa	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I	Diego Marín		9788415903895	2013	
Suzanne Smeltzer	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	Wolter Kluwer Pod		9788416654512	2016	
NANDA	NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015- 2017 <a href="https://es.scribd.com/document/346964842/NANDA-2015-2017-ESPANOL-pdf">https://es.scribd.com/document/346964842/NANDA-2015-2017-ESPANOL-pdf</a>	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788490229514	2015	







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 3	<b>Código:</b> 15324
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ANA ISABEL COBO CUENCA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2. En el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 1 y 2. Asimismo, para matricular las asignaturas Estancias Clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2, y en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias Clínicas 3,4 y 5.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

-Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teórico-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros





hospitalarios de atención sociosanitaria.

-El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas; supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados en Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros/as colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

-Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. La Escuela podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente, optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01	0.5	15	S	N	Seguimiento del estudiante en el periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de sus prácticas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará trabajos/planes de cuidados de pacientes.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.1	3	S	S	EVALUACIÓN FORMATIVA: realización de pruebas orales o escritas. Examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la Unidad/Servicio donde ha realizado las prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente, y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B03 B04 C01 C02 C03 C04	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad/servicio/escuela que corresponda en sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado las prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la Unidad/Servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar el periodo de prácticas.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de Ciencias de la Salud y los colaboradores, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborado por el profesor/a titular responsable de la asignatura y el profesor/a de Ciencias de la Salud.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La evaluación será continuada, basada en la adquisición de competencias y así como de los resultados del aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de Ciencias de la Salud, enfermero/a o colaborador/a.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, siendo imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo correspondiente al curso académico.

El profesor/a responsable de la asignatura tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociado/a de Ciencias de la Salud

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Serán las mismas que las de la evaluación continuada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	126
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	14.4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	18
<b>Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	126
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4.8
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	14.4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	18
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas de duración.	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-11-2020
<b>Comentario:</b> El día 5 de Octubre se hará una sesión en la Universidad. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	252
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7.2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	28.8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	36
<b>Total horas:</b> 360	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier,J; Ritter,B.	Plan de Cuidados Estandarizado: un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	SA ELSEVIER ESPAÑA		8445811398	2005	
Luis Rodrigo, M Teresa	Enfermería clínica; cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Lippincott		9788415840640	2015	
Johnson,M; Bulechek,G; Butcher,H; DOchterman, JM.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	ELSEVIER	BARCELONA	9788481749465	2009	
NANDA Internacional	NANDA: diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020	ELSEVIER ESPAÑA		9788491134497	2019	
Smith,SF; Duell,DJ; Martin BC.	Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas.	Pearson		9788483225080	2009	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.

**Código:** 15325

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 41

**Curso:** 3

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	El horario de tutoría es flexible, siempre con cita previa. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar estos contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud español y caracterizar los retos y desafíos del futuro.

Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria, la eficiencia y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis de decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias.

Entender la implicación de los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como, y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y en la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

Entender que los sistemas de información son uno de los elementos claves para hacer frente a los retos presentes y futuros derivados de nuestra realidad organizativa y de las demandas que plantean los tres grandes actores que integran el Sistema Sanitario. En primer término, los ciudadanos, que se encuentran más y mejor informados y, por lo tanto, se muestran más exigentes respecto al cuidado de la salud lo que, además conlleva una mayor demanda de servicios y un gasto creciente. En segundo lugar, los profesionales, cada vez más concienciados en la gestión y en la calidad de los servicios prestados. Por último, las administraciones sanitarias que, en una situación de recursos limitados, deben buscar la eficiencia y la calidad en su objetivo de lograr un buen nivel de salud, dando simultáneamente respuestas a las expectativas de los ciudadanos y profesionales.

Los profesionales de enfermería deberán entender que la calidad asistencial es el modelo de asistencia esperado para maximizar el nivel de bienestar del paciente, una vez tenido en cuenta el balance de beneficios y pérdidas esperadas en todas las fases del proceso asistencial. Además, la calidad asistencial es el grado por el que los servicios asistenciales incrementan la posibilidad de resultados de salud deseados para individuos y poblaciones, en concordancia con el conocimiento profesional actual.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.

Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.

Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.

Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 1. Sistemas de Salud**

**Tema 2: Módulo 2. Economía de la Salud**

**Tema 3: Módulo 3. Administración de servicios de Enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas**

**Tema 4: Módulo 4. Sistemas de información**

**Tema 5: Módulo 5. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22 A23 B03 C01 C03 C06 C08	1.44	36	S	N	En las clases magistrales el profesor explicará al grupo total de alumnos los conceptos básicos de cada tema a partir de los cuales el alumno pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual guiado por la guía docente de la asignatura a la que podrá acceder a través de la página web. Se espera una participación activa de los alumnos en las clases. Las clases magistrales no son obligatorias pero si recomendadas puesto que la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación global.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A15 A22 B02 B03 C01 C05 C06	0.24	6	S	N	Cada estudiante estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.28	7	S	N	Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Se espera una participación activa de los alumnos en las resoluciones de los artículos. Dada la importancia de estas actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la clasificación final.
							Cada alumno estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo los alumnos tutorizados por el profesor, discuten y solucionan problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06 A15 A22 A23 B04 C01 C03 C04 C05 C06 C07 C08	1.92	48	S	N	Cuestiones de cada tema incluidas en la guía docente. En los trabajos de grupo, se profundizará, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo cual, los estudiantes realizarán búsquedas de información.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06 A15 A22 A23 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	1.68	42	S	N	Preparación de pruebas de forma autónoma
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]		A06 A15 A22 A23 B02 B03 C03 C05 C06	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A06 A15 A22 A23 B03 C02 C03 C06 C08	0.08	2	S	N	El examen final tendrá una duración de 2 horas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Los previstos en el reglamento de la UCLM.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][ ]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

**Comentarios generales sobre la planificación:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

### Tema 1 (de 5): Módulo 1. Sistemas de Salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

**Periodo temporal:** 1ª SEMANA-2ª SEMANA

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 06-04-2021

**Fin del tema:** 16-04-2021

### Tema 2 (de 5): Módulo 2. Economía de la Salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** 3ª SEMANA

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 19-04-2021

**Fin del tema:** 23-04-2021

### Tema 3 (de 5): Módulo 3. Administración de servicios de Enfermería: planificación y organización de los centros, unidades y personas

Actividades formativas	Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> 4ª SEMANA- 5ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 07-05-2021
<b>Tema 4 (de 5): Módulo 4. Sistemas de información</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 6ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2021
<b>Tema 5 (de 5): Módulo 5. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> 7ª SEMANA-8ª SEMANA	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][]	9
	<b>Total horas:</b> 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	970-1016459	1999	
Marriner Tomey, A.	Guía de Gestión y Dirección de Enfermería	Elsevier España	Barcelona		2009	
Mompart García.M.P.	Administración y Gestión	Grupo Paradigma			2009	
Méndez, M.D.	Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria	ECU		9788499487106	2013	
Pineault, R., et al.	La planificación sanitaria. Coceptos, métodos, estrategias	Masson	Barcelona	978843104689	1999	
García Armesto, S., Abadía Taira, M.B., Durán, A., Hernández Quevedo, C., Bernal Delgado, E.	España: Análisis del sistema sanitario	Sistemas sanitarios en transición			2010	<a href="http://sanidadambiental.com/wp-content/uploads/variros/InformeHiT_SP.pdf">http://sanidadambiental.com/wp-content/uploads/variros/InformeHiT_SP.pdf</a>







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLÍNICAS 4	<b>Código:</b> 15326
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>DIANA PATRICIA POZUELO CARRASCOSA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4684	DianaP.Pozuelo@uclm.es	Lunes: 9:00 a 11:00 y 14:-00 a 15:00 Miércoles: 14:00 a 15:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Prácticas clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teórico-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros





hospitalarios de atención sociosanitaria

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados en Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. La Escuela podrá determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente, optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería..
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01	0.5	15	S	S	Seguimiento del estudiante en el periodo práctico..
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 C01 C02 C03 C04	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la Unidad/servicio/Escuela que corresponda en sus prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03	0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de sus prácticas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	S	S	El estudiante elaborará trabajos/planes de cuidados de pacientes
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.1	3	S	S	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas. Examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la Unidad/Servicio donde ha realizado sus prácticas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN: Evaluación de memoria de prácticas/evaluación de informes o trabajos/Prueba final. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la Unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la Unidad/Servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar el periodo de prácticas.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y sus colaboradoras, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular/responsable de la asignatura y el profesor/a de CC de la Salud.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación será continuada, basada en la adquisición de competencias así como los resultados e aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la Salud, enfermero/a o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo correspondiente al curso académico.

El profesor/a responsable de la asignatura tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociado/a en CC de la Salud o colaboradores/as de la Unidad de prácticas.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Prácticas en los centros asistenciales, según planificación de la Escuela. Es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma Moodle, a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relacionada con la docencia.	
<b>Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Periodo temporal:</b> 19 días (4 semanas)	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 180</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier, J. y Ritter, B.	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO: UN SOPORTE DEL DIAGNOSTICO ENFERMERO	MASSON		9788445811399	2005	
Johnson, M	INTERRELACIONES NANDA, NOC Y NIC. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS, RESULTADOS E INTERVENCIONES	ELSEVIER		9788481749465	2009	
Luis Rodrigo, M. teresa	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
NANDA International	NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACION 2018- 2020	ELSEVIER		978-8491134497	2019	
Smith, Sandra F, Duell, Donna J, Martin, Bárbara,	TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA	PRENTICE-HALL		9788483225097	2009	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>.

**Código:** 15327  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 horas (previa petición vía email)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana y Fundamentos de Enfermería, además de las asignaturas de Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1,2,3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren y tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las



B01	Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

### Resultados adicionales

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Atención de Enfermería al paciente crítico

**Tema 1.1** Valoración del paciente con arritmia cardiaca. Atención de Enfermería

**Tema 1.2** Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería

**Tema 1.3** Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería

**Tema 1.4** Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería

**Tema 1.5** Valoración del paciente con SDRA. Atención de Enfermería

**Tema 1.6** Atención de Enfermería en la donación y trasplante de órganos

**Tema 1.7** Atención de Enfermería en el fracaso Multiorgánico (FMO)

### Tema 2: Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia

**Tema 2.1** Valoración y triaje de pacientes en la Unidad de Urgencias

**Tema 2.2** Atención de Enfermería al paciente sin respuesta (coma)

**Tema 2.3** Atención de Enfermería al paciente con intoxicación

**Tema 2.4** Atención de Enfermería al paciente con hidrociución

**Tema 2.5** Atención de Enfermería al paciente con trastornos originados por el frío o calor

### Tema 3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico

**Tema 3.1** Conceptos básicos de la cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico

**Tema 3.2** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales

**Tema 3.3** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio. Procedimiento y complicaciones

**Tema 3.4** Atención de Enfermería durante la anestesia

### Tema 4: Atención de Enfermería en cuidados paliativos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los

							problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor/a en horario de tutorías
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos. Si no realizara los procedimientos, para optar al examen test debe superar una simulación clínica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones..
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de la 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero., dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de progreso en el transcurso de la realización de los mismos y/o en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardan las calificaciones de las prácticas de laboratorio del curso anterior, si la calificación obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las distintas pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5.

A) Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final

B) Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final

C) Resolución de casos o problemas; con un peso 15% de la nota final

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota superada (A o B) para la convocatoria extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación



**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del/de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el curso académico anterior.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/ o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 4 al 30 de noviembre de 2020 los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 3) La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	

**Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente crítico**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1ª a 4ª semana	

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 07-09-2020

**Fin del tema:** 02-10-2020

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 5ª a 8ª semana	

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 05-10-2020

**Fin del tema:** 03-11-2020

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

**Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente quirúrgico**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 11ª a 12ª semana	

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 01-12-2020

**Fin del tema:** 08-12-2020

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE QUIRÚRGICO LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería en cuidados paliativos**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 13ª semana	

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 09-12-2020

**Fin del tema:** 22-12-2020

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS.. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10





**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
LeMone. Priscilla	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE	Pearson		978-84-8322-518-9	2009	
Luis Rodrigo, M. Teresa	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	Diego Marín		9788415903895	2013	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2009-2011)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2015	
Suzanne Smeltzer	Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica	Wolter Kluwer Pod		9788416654512	2016	







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESTANCIAS CLÍNICAS 5

**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15328

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

**Profesor:** BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	Lunes tarde, previa cita.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

*Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5.*

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustara a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.



### 6. TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	6	S	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizarán seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.5	15	S	S	Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.1	3	S	N	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	30	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Prueba final [PRESENCIAL]			0.1	3	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>180</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
Prueba final	30.00%	0.00%	Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Prácticas en los centros asistenciales, según planificación de la Escuela. Es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma Moodle, a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relacionada con la docencia..	

#### Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	3

**Periodo temporal:** 19 días de duración cada grupo

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 01-02-2021

**Fin del tema:** 26-03-2021

**Comentario:** La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	3
<b>Total horas: 180</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfaro-Lefevre, Rosalinda	Aplicación del proceso enfermero. Fundamentos del razonamiento clínico	The Point	Madrid	9788415840763	2014	
Carpenito, Linda	Manual de Diagnosticos enfermeros	The Point	Madrid	9788415684053	2013	
Enfermería clínica: Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Enfermería clínica: Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Wolters Kluwer	Valencia	13:9788415840640	2015	



García López María Victoria; Rojas Ocaña María Jesús	Enfermería del Anciano	Difusión avances de enfermería (DAE)	Madrid	978-84-92815-99-9	2017
Mayan Santos, JM:	Enfermería de Cuidados socio-sanitarios	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	9788495626509	2005
NANDA International 2011	Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PRACTICUM 1. <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Código:</b> 15331 <b>Créditos ECTS:</b> 25 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 42 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>ANA ISABEL COBO CUENCA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Practicum 1, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de practicas externas.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiéndolo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: " Antecedentes y fundamentos teórico.metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

- Descripción
- Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
  - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.



Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Prácticas clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 Julio de 2015 de 2016 entre la universidad de Castilla La mancha y la Consejería de la Junata de comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las Facultades podrán determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles

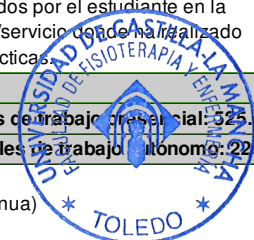
## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación "in situ" y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 C02 C03 C06	0.1	3	S	S	Se realizará un examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>25.01</b>	<b>750.3</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 17.51</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 525.3</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 225</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, así como la redacción y compromiso ético. Examen oral y/o escrito in situ
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante será evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observación, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluación escritas u orales, la elaboración de informes o trabajos, procesos de enfermería, así como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Guía docente.

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Una sola falta no justificada documentalmente supondrá el SUSPENSO de la asignatura. Las faltas justificadas podrán recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario académico oficial.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria: para el estudiante que haya suspendido se podrá programar a juicio del profesorado, un examen teórico-práctico para evaluar las competencias propias de esta asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 29-01-2021
<b>Comentario:</b> Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o Centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	150
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
<b>Total horas: 750.2</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bulechek G, et al.	Clasificación de Intervenciones de Enfermería	Elsevier	978-84-9022-455-7	2013	
Johnson M, Moorhead S, et al.	Clasificación de resultados de Enfermería	Elsevier	978-84-9022-456-4	2013	
Johnson M, Moorhead S, et al.	Vinculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012	
NANDA International	enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017	Elsevier	978-84-9022-951-4	2015	



NANDA International	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017	Elsevier	978-84-9022-951-4	2015
Smith, Sandra F.; Duell, et al.	Técnicas de Enfermería Clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	978-84-8322-509-7	2009





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PRACTICUM 2.

**Código:** 15332

**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS

**Créditos ECTS:** 25

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Grupo(s):** 41

**Curso:** 4

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ÁNGEL LÓPEZ FERNÁNDEZ-ROLDAN</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.14.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Angel.LopezFernandez@uclm.es	Martes de 12h a 14h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse del Practicum 2, el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos, créditos de practicas externas.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente socio-sanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar la bases de la profesión enfermera integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.



Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Prácticas clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradores que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. Las facultades podrán determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	16.67	500.1	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico conforme al calendario de la UCLM. Se realizarán en horario de mañana y/o tarde.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.47	14.1	S	S	Asistencia obligada en las fechas programadas. Se realizarán seminarios/sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.1	S	N	Seguimiento del periodo práctico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.5	75	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación "in situ" y para el desarrollo de las prácticas clínicas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C02 C03 C04 C05 C08	5	150	S	S	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de casos o sesiones clínicas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad/servicio que corresponda.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02 B03 C02 C03 C06 C08	0.1	3	S	S	Se realizará un examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>25.01</b>	<b>750.3</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 17.51</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 525.3</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 7.5</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 225</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde haya realizado las prácticas, así como la capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad/servicio, y la redacción y compromiso ético.



			Examen oral y/o escrito in situ.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por el/la profesor/a titular/responsable de la asignatura y el/la profesor/a de CC de la salud.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluaci3n continua:

La evaluaci3n ser3 continuada basada en la adquisici3n de competencias, as3 como los resultados de aprendizaje del estudiante.

El estudiante ser3 evaluado por el profesor asociado de Ciencias de la Salud de la unidad/servicio mediante la observaci3n, el informe de los profesionales colaboradores, pruebas de evaluaci3n escritas u orales, la elaboraci3n de informes o trabajos, procesos de enfermer3a, as3 como otras actividades complementarias dentro de las opciones contempladas en la Gu3a docente.

La calificaci3n final de la asignatura se obtendr3 mediante el promedio de notas de los rotatorios propuestos. LA ASISTENCIA LAS PR3CTICAS CL3NICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Una sola falta no justificada documentalmente supondr3 el SUSPENSO de la asignatura. Las faltas justificadas podr3n recuperarse en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente semestre conforme al calendario acad3mico oficial.


##### Evaluaci3n no continua:

No se ha introducido ning3n criterio de evaluaci3n

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria: para el estudiante que haya suspendido se podr3 programar a juicio del profesorado, un examen te3rico-pr3ctico para evaluar las competencias propias de esta asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 1): Pr3cticas cl3nicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Pr3cticas externas [PRESENCIAL][Pr3cticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	14.1
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	75
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	150
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodolog3a]	3
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2021
<b>Comentario:</b> Pr3cticas en los centros de Atenci3n Primaria, de Atenci3n Especializada o Centros Socio-Sanitarios, seg3n la planificaci3n de la Facultad/Escuela.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Pr3cticas externas [PRESENCIAL][Pr3cticas]	500
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	14.1
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	75
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	150
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodolog3a]	3
<b>Total horas: 750.2</b>	

10. BIBLIOGRAF3A, RECURSOS						
Autor/es	T3tulo/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	A3o	Descripci3n	
NANDA International	Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n. 2015-2017	Elsevier	978-84-9022-951-4	2015		
NANDA International	Diagn3sticos enfermeros. Definiciones y clasificaci3n. 2015-2017	Elsevier	978-84-9022-951-4	2015		
Smith, Sandra F.; Duell, et al.	T3cnicas de Enfermer3a Cl3nica: de las t3cnicas b3sicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall	978-84-8322-509-7	2009		
Bulechek G, et al.	Clasificaci3n de Intervenciones de Enfermer3a	Elsevier	978-84-9022-455-7	2013		
Johnson M, Moorhead S, et al.	Clasificaci3n de resultados de Enfermer3a	Elsevier	978-84-9022-456-4	2013		
Johnson M, Moorhead S, et al.	Vinculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagn3sticos m3dicos	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012		





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** TRABAJO FIN DE GRADO.

**Tipología:** PROYECTO

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15333

**Créditos ECTS:** 10

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41

**Duración:** SD

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Disponibile previa cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El TFG solo podrá ser presentado y evaluado una vez se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias restantes del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Grado, salvo los correspondientes al propio TFG.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El TFG es una materia que pertenece al módulo 3 del Plan de Estudios y se desarrolla en el último curso, una vez que se ha consolidado la formación básica y obligatoria, y se han adquirido la mayor parte de las competencias.

El TFG supone la realización por parte del estudiante, y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio bajo la supervisión de un/a tutor/a. Este trabajo permite al alumnado integrar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en los cursos precedentes del Grado y demostrar la adquisición y grado de dominio de las competencias del título mediante la elaboración, presentación y defensa de un trabajo donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica alcance el nivel óptimo.

Mediante la realización del TFG el alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Debe estar orientado a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de los datos relevantes en su área de estudio, para emitir juicios y reflexiones sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

Esta materia guarda relación con todas las asignaturas de la titulación, pues los temas que el alumnado debe desarrollar en su TFG han de integrar tanto contenidos formativos, como capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante cursos anteriores.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.
- Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.





## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción y contextualización del TFG

**Tema 1.1** TFG. características, tipología y normativa

**Tema 1.2** El proceso de la búsqueda bibliográfica

**Tema 1.3** La escritura científica y la redacción del TFG

**Tema 1.4** Herramientas para realizar la presentación y defensa del TFG

### Tema 2: Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede estar sujeto a cambios, en función del desarrollo de la asignatura y del ritmo de la clase, pudiéndose añadir algún tema más si fuera necesario.

Los temas o líneas de trabajo, que se desarrollarán en los trabajos, serán propuestos por cada profesor/a, según el calendario que establezca el Centro y serán expuestos para el conocimiento del alumno/a.

Así mismo, la asignación de tema y tutor/a se realizará de acuerdo con la normativa y calendario del Centro.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A27	0.08	2	N	-	Asesoramiento de trabajo. Intercambio de experiencias entre estudiantes tutorizados por un mismo tutor/a
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A27 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Realización de tutorías individuales para asesoramiento del trabajo. Intercambio de experiencias de estudiantes tutorizados por el mismo tutor/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A27 B02 B03 B04 C02 C03 C06	1.48	37	N	-	Se llevarán a cabo talleres o seminarios sobre los temas propuestos para facilitar al alumnado la realización del TFG
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A27 B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04	8	200	S	S	Selección del tema y recopilación preliminar de información para determinar el problema u objeto de estudio. Diseño del trabajo y redacción definitiva del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A14 A27 B02 B03 C06	0.04	1	S	S	Presentación final del TFG. Exposición y defensa pública ante un Tribunal
<b>Total:</b>			<b>10</b>	<b>250</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 50</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 8</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 200</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	0.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG ante un Tribunal compuesto por profesorado de la Titulación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para poder llegar a esta prueba final el alumnado debe tener la autorización del Tutor/a, que emitirá informe favorable del trabajo desarrollado por el tutorando a lo largo del curso.

La Comisión de seguimiento de TFG publicará los tribunales encargados de la evaluación final de cada estudiante.

El secretario/a de cada tribunal será el responsable de publicar la fecha, hora y lugar de presentación y defensa de cada trabajo.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 en la convocatoria ordinaria, o que no soliciten la presentación y defensa, podrán hacer uso de la convocatoria extraordinaria con los mismos criterios que en la ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria. Podrán hacer uso de ella, aquellos estudiantes que hayan finalizado todas las materias del Grado, a excepción de los créditos propios del TFG. Esta convocatoria se podrá solicitar en cualquier momento del curso, ante la Comisión de TFG.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 2): Introducción y contextualización del TFG</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 11-09-2020
<b>Comentario:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Tema 2 (de 2): Desarrollo, exposición pública y defensa de un TFG relativo a los ámbitos de la profesión enfermera.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1ª y 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 21-05-2021
<b>Comentario:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial. La planificación temporal podrá verse modificada por causas imprevistas.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	37
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
<b>Total horas:</b> 250	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Argimón Pallás, JM y Jiménez Vila J.	METODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDEMIOLOGICA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788481747096	2014	
Faus, F. y Santainés, E	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL	Elsevier		9788490221136	2013	
Fernández-Lasquetty Blanc, B	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815579	2013	
González García, JM	CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO	Síntesis		9788490770481	2014	
Serrano Gallardo, P.	TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	DAE (Grupo PARADIGMA)		9788492815388	2012	
Ferrer Cerveró, V	El trabajo de fin de grado, guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores	McGraw-Hill		978-84-481-8267-0	2012	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA <b>Tipología:</b> OPTATIVA <b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) <b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 15345 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2020-21 <b>Grupo(s):</b> 41 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>MARÍA VICTORIA GARCIA LOPEZ</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	victoria.garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fragilidad es un concepto complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que la persona mayor es mas vulnerable en ésta etapa, y se podría definir como "un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad..

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial y la transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.



## 6. TEMARIO

### Tema 1: CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

**Tema 1.1** Conceptos generales

**Tema 1.2** Valoración de la fragilidad

**Tema 1.3** Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno

### Tema 2: CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES

**Tema 2.1** Características de las enfermedades crónicas

**Tema 2.2** Impacto social de la cronicidad

**Tema 2.3** Características de las enfermedades crónicas. Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

**Tema 2.4** Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

### Tema 3: CUIDADO Y CUIDADORES

**Tema 3.1** Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

**Tema 3.2** Necesidades del cuidador/a.

**Tema 3.3** Sobrecarga del cuidador/a.

**Tema 3.4** Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

### Tema 4: EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA

**Tema 4.1** Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la dependencia

**Tema 4.2** Los cuidados de larga duración

**Tema 4.3** Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales

**Tema 4.4** Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación. Recursos para la dependencia

**Tema 4.5** Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia

**Tema 4.6** Valoración de la dependencia

**Tema 4.7** Ayudas Técnicas para mejorar la fragilidad, cronicidad y dependencia

### Tema 5: ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA

**Tema 5.1** Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

**Tema 5.2** Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se podrán incluir otros temas adicionales a los propuestos en el temario o eliminar alguno en función de la impartición del mismo en otro momento

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01	1.2	30	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.32	8	S	S	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.8	20	S	S	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia. La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora, es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 C01	0.8	20	S	N	Lectura de artículos propuestos por la profesora para el análisis de temas relacionados con la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.24	6	S	N	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje

							enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C02	2	50	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la asignatura
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C03 C06	0.16	4	S	N	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	Realización de prácticas propuestas por la profesora
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.16</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 54</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 96</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Las prácticas externas y trabajo de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestos por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo tanto en el aula como fuera y que se presentarán de forma oral al grupo grande. El porcentaje se le asignará a la/las personas que expongan el trabajo y no al grupo en general. No solo se computará la presentación del trabajo final, sino que en este porcentaje se contemplará la participación en clase de forma oral y en los debates diarios de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta o situación clínica
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Evaluación continuada : será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta o situación clínica. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga un 50% en esta parte (1.5). Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos el 50% de cada una de las partes (1 y 1.5 respectivamente). En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES DE FRAGILIDAD: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6



Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
<b>Tema 2 (de 5): CRONICIDAD: ASPECTOS GENERALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2021
<b>Tema 3 (de 5): CUIDADO Y CUIDADORES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2021
<b>Tema 4 (de 5): EL CONCEPTO DE DEPENDENCIA: PUNTO DE PARTIDA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 28-05-2021
<b>Tema 5 (de 5): ÉTICA Y BIOÉTICA EN LOS CUIDADOS DE LA FRAGILIDAD, CRONICIDAD Y DEPENDENCIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-06-2021	<b>Fin del tema:</b> 11-06-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma de horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	4





Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
	Instituto nacional de Estadística <a href="https://www.ine.es/">https://www.ine.es/</a>				
	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica <a href="https://www.seegg.es/">https://www.seegg.es/</a>				
Javier López Martínez; María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar	Imserso			2009
	<a href="http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf">http://ciapat.org/biblioteca/pdf/797-Guia_para_cuidadores_de_personas_mayores_en_el_hogar_como_mantener_su_bienestar.pdf</a>				
J.M. Mayan Santos	Enfermeía de Cuidados Sociosanitarios	DAE	Madrid	9788495626509	2005
Ministerio de Trabajo y Servicios Sociales	Libro Blanco de la Dependencia	Imserso			2004
	<a href="http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf">http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf</a>				
	Sociedad Española de Geriátria y Gerontología <a href="http://segg.es">http://segg.es</a>				
BOE	Baremo de valoración de la dependencia	Imserso			2011
	<a href="http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174">http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-3174</a>				







# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 15346

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 41

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: SILVIA ROJO VAZQUEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDF. SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Silvia.RojoVazquez@uclm.es	JUEVES: 14,00h-15,00h. Petición y confirmación cita vía email.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y el desarrollo de la enfermería; en particular con la enfermería de emergencias y catástrofes.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes.

#### Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

#### Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial y su transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.



### 6. TEMARIO

**Tema 1: MODULO I**

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.  
**Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.  
**Tema 1.3** Organización de los sistemas de emergencias.  
**Tema 1.4** Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.  
**Tema 1.5** Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

**Tema 2: MODULO II**

- Tema 2.1** Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.  
**Tema 2.2** Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias  
**Tema 2.3** Intervención psicológica en las catástrofes.  
**Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.  
**Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

**Tema 3: MODULO III**

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.  
**Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos  
**Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias  
**Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)  
**Tema 3.5** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.  
**Tema 3.6** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias  
**Tema 3.7** Práctica: permeabilidad de vía aérea e intubación

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C02 C03 C06	0.8	20	N	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.4	10	N	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	N	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.28	7	S	S	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03 C03	0.8	20	N	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	C01 C03	0.24	6	S	N	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C01 C06	0.4	10	S	N	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C06	0.96	24	S	N	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03	1.6	40	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03	0.24	6	S	N	Tutorías on-line de casos planteados
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación.(Evaluación práctica)
Prueba final	40.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos en el total de la prueba.(Evaluación teórica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	La realización de prácticas simuladas en laboratorios es obligatoria. Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Evaluación continua: prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga al menos 5 puntos en esta prueba. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, debates de los vídeos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas. Es obligatoria la realización de las actividades prácticas. Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido un trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos y/o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma Moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Del 28 de enero al 17 de marzo (semanas de la 1ª a la 7ª) los estudiantes están en prácticas externas de otras asignaturas (Estancias clínicas 4 y 5)	
<b>Tema 1 (de 3): MODULO I</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semana 8-9	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS	
<b>Tema 2 (de 3): MODULO II</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semana 10-13	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 13-05-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Tema 3 (de 3): MODULO III</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semana 14-16	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-05-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-05-2021
<b>Comentario:</b> CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice		9788416275755	2015	
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice		9788416275779	2014	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	ELSEVIER ESPAÑA		9788490221495	2014	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	





# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)  
**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA  
**Curso:** 3

**Código:** 15347  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2020-21  
**Grupo(s):** 41 42  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Bilingüe:** N

Profesor: M <sup>a</sup> . DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	Carmen.Bouzas@uclm.es	Martes a las 8,00h previa cita por correo electrónico
Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 41 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Victoria.Mazoterass@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.



### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria**

**Tema 2: La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**

**Tema 2.1** Circulación e instrumentación quirúrgica.

**Tema 3: La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

**Tema 4: La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

**Tema 5: Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

**Tema 6: Manejo inmediato de las heridas.**

**Tema 6.1** Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

**Tema 6.2** Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C01 C03	0.6	15	S	N	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01 B04 C02	0.48	12	S	S	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04 C01 C02	0.6	15	S	S	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 C06	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B04 C03	0.16	4	S	S	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C06	0.32	8	S	S	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.2	30	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 C03	0.96	24	S	N	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	C02	0.48	12	S	N	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B04 C03 C06	0.8	20	S	S	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04 C03	0.16	4	S	S	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de suturas y el control que mejora la seguridad de los pacientes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	0.16	4	S	N	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de



				la asignatura
	<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	
	<b>Créditos totales de trabajo presencial:</b>	<b>2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial:</b> 60
	<b>Créditos totales de trabajo autónomo:</b>	<b>3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo:</b> 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 40%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 40%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> las 8 primeras semanas de 2º semestre el alumnado se encuentra realizando las asignaturas prácticas de Estancias Clínicas 4 y 5. La semana 12ª no es lectiva por vacaciones de Semana Santa. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.	
<b>Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
<b>Periodo temporal:</b> 9ª y 10ª semana 2º semestre	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-04-2021	<b>Fin del tema:</b> 16-04-2021
<b>Comentario:</b> Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.	
<b>Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2





**Periodo temporal:** 11ª semana 2º semestre

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 19-04-2021

**Fin del tema:** 23-04-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 19-04-2021

**Fin del tema:** 23-04-2021

**Comentario:** Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

**Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6

**Periodo temporal:** 12ª semana 2º semestre

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 26-04-2021

**Fin del tema:** 30-04-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 26-04-2021

**Fin del tema:** 30-04-2021

**Comentario:** Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

**Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4

**Periodo temporal:** 13ª semana 2º semestre

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 03-05-2021

**Fin del tema:** 07-05-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 03-05-2021

**Fin del tema:** 07-05-2021

**Comentario:** Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

**Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4

**Periodo temporal:** 14ª semana 2º semestre

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 10-05-2021

**Fin del tema:** 14-05-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 10-05-2021

**Fin del tema:** 14-05-2021

**Comentario:** Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

**Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.**

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** 15ª a 16ª semana 2º semestre

Grupo 41:

**Inicio del tema:** 17-05-2021

**Fin del tema:** 25-05-2021

Grupo 42:

**Inicio del tema:** 17-05-2021

**Fin del tema:** 25-05-2021

**Comentario:** Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

**Actividad global**



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
Belda R, Ferrer M.	Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica	ARAN	Madrid	9788492977192	2011	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.	Editorial Panamericana	Buenos Aires	9789500605724	2013	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
Oltra E, González C, Mendiolagoitia L, Sánchez P.	Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.	Panamericana	Madrid	8498351154	2007	
Perry AG, Potter PA.	Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.	Elsevier	Barcelona	9788480868655	2011	
VV.AA.	INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)	Panamericana	Madrid	9789500602372	2008	

