

ADJETIVOS Y SUSTANTIVOS HOMÓNIMOS

- Nivel: ESO
- Objetivos: a) distinguir adjetivos y sustantivos homónimos; b) mostrar que el modo en que interpretamos una palabra y su comportamiento gramatical determinan la clase en la que la inscribimos; d) reflexionar sobre la ambigüedad y sobre la posibilidad de explicarla de manera sistemática.
- Justificación: confusión a la que pueden conducir adjetivos y sustantivos homónimos a la hora de hacer un análisis sintáctico.
- Lecturas recomendadas: Bosque, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis, 2015, 2.ª ed., capítulo 5; Bosque, Ignacio (1999): “El nombre común”, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa, cap. 1, §1.7; RAE-ASALE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, §§ 13.6, 13.7; Di Tullio, Ángela y Marisa Malcuori (2012): *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*, Montevideo, ANEP.ProLEE, §§11.4, 13.2B.
- Criterios para distinguirlos:

	ADJETIVOS CALIFICATIVOS	SUSTANTIVOS
SIGNIFICADO	Expresan propiedades de las entidades denotadas por los sustantivos	Denotan clases de entidades
SINTAXIS	[_{SN} los [_N Ø [_{SAdj} verdes]]	[_{SN} los [_N verdes]]
PRUEBAS FORMALES	<p>Interpretación determinada por el contexto discursivo:</p> <p><i>Los verdes {me sientan mejor/pintan fatal/son más baratos}.</i></p> <p>→ En el discurso previo se ha hecho referencia, por ejemplo, a pantalones, rotuladores o vasos de plástico. Los sustantivos correspondientes se podrían recuperar:</p> <p><i>Los pantalones verdes me sientan mejor.</i> <i>Los rotuladores verdes pintan fatal.</i> <i>Los vasos de plástico son más baratos.</i></p>	<p>Interpretación determinada extralingüísticamente:</p> <p><i>Los verdes ganan poco a poco más adeptos.</i></p> <p>→ La interpretación es: ‘El partido político de los verdes gana poco a poco más adeptos’. En una sociedad sin preocupaciones medioambientales no encontraríamos un sustantivo verde con este comportamiento.</p>
	<p>NO combinables con las formas apocopadas <i>un, algún, ningún, cualquier</i>:</p> <p><i>#Yo prefiero un verde.</i> (Nos referimos a pantalones, rotuladores, vasos de plástico). <i>Cfr. Yo prefiero uno verde.</i></p>	<p>Combinables con las formas apocopadas <i>un, algún, ningún, cualquier</i>:</p> <p><i>Yo prefiero un verde como compañero de manifestación.</i></p>

	<p>Admiten el cuantificador <i>muy</i>:</p> <p><i>Se compró uno muy verde.</i></p> <p>NO admiten el cuantificador <i>mucho</i>:</p> <p><i>*Se compró uno mucho verde.</i></p>	<p>NO admiten el cuantificador <i>muy</i>:</p> <p><i>Un (*muy) verde arrojó piedras a los antidisturbios.</i></p> <p>Admiten el cuantificador <i>mucho</i>:</p> <p><i>Muchos verdes firmaron el manifiesto.</i></p>
	<p>Posible coordinación con otros adjetivos:</p> <p><i>Los verdes y más altos de cintura se están vendiendo muy bien.</i></p>	<p>IMposible coordinación con adjetivos:</p> <p><i>*Los verdes y más convencidos acudieron a la manifestación.</i></p>
	<p>Pueden formar predicados externos en las construcciones absolutas:</p> <p><i>Verde de envidia por el éxito de su compañero, abandonó la sala.</i></p>	<p>NO pueden formar predicados externos en las construcciones absolutas:</p> <p><i>*Verde convencido desde los años de universidad, abandonó el partido.</i></p>
	<p>NO pueden funcionar como sujetos de predicación:</p> <p><i>*He visto verdes baratos.</i></p>	<p>Pueden funcionar como sujetos de predicación:</p> <p><i>He visto verdes desencantados</i> ('He visto militantes del partido de los verdes que estaban desencantados')</p>
<p>USO DEL DICCIONARIO</p>	<p>Hay una entrada diferenciada en el diccionario.</p> <p>verde RAE</p> <p><small>Del lat. <i>viridis</i>.</small></p> <p>1. <i>adj.</i> Dicho de un color: Semejante al de la hierba fresca o al de la esmeralda, y que ocupa el cuarto lugar en el espectro luminoso. <i>U. t. c. s. m.</i></p>	<p>NO hay una entrada diferenciada en el diccionario.</p> <p>15. <i>adj.</i> <i>ecologista. Apl. a pers., u. t. c. s.</i></p>

EJERCICIOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS Y SUSTANTIVOS HOMÓNIMOS	
OBSERVACIÓN	<p>Observa la secuencia de (1). (2a) y (3a) representan contextos en que podríamos utilizarla; (2b) y (3b), dos posibles interpretaciones:</p> <p>(1) Los <i>trabajadores</i>, delante</p> <p>(2) a. Un profesor coloca a sus estudiantes para una foto. b. Interpretación de adjetivo: ‘Los estudiantes trabajadores que se sitúen delante [los que han suspendido detrás]’.</p> <p>(3) a. Un periodista coloca para una foto a los protagonistas de un encierro dentro de una fábrica. b. Interpretación de sustantivo: ‘Los trabajadores que se sitúen delante [detrás sus familias]’.</p> <p>Denominaremos <i>interpretación de adjetivo</i> a la que recibe la palabra <i>trabajadores</i> siempre que el contexto discursivo nos permita recuperar el sustantivo cuya extensión se restringe. Denominaremos <i>interpretación de sustantivo</i> a la que recibe esta palabra cuando no es necesario recuperar un sustantivo del contexto previo porque con ella nos referimos a una clase de entidades.</p> <p>Construye una secuencia similar a la de (1), proporciona un contexto para ella y dos posibles interpretaciones, una de adjetivo y otra de sustantivo.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>(i) Los más <i>pequeños</i>, en la alfombra. (ii) Interpretación de sustantivo. Podría tratarse del consejo que se dirige a los niños que asisten a una función teatral. (iii) Interpretación de adjetivo. Podría tratarse de las instrucciones para ordenar los bultos que se acumulan durante una mudanza.</p>
EXPERIMENTACIÓN	<p>¿Cuál de las dos interpretaciones, la de adjetivo o la de sustantivo, se mantiene en (4a)? ¿Y en (4b)?</p> <p>(4) a. He visto <i>trabajadores</i> comprometidos. b. Uno <i>trabajador</i>, delante.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>En (4a) se mantiene la interpretación de sustantivo: <i>trabajadores</i> denota una clase de personas. En (4b) se mantiene la interpretación de adjetivo: <i>trabajador</i> restringe la extensión de un conjunto de entidades determinado por el contexto discursivo previo.</p>

	<p>¿Cuál de las dos interpretaciones, la de adjetivo o la de sustantivo, se mantiene en (5a)? ¿Y en (5b)</p> <p>(5) a. Bastante trabajadores. b. Bastantes trabajadores.</p>
	<p>En (5a) se mantiene la interpretación de adjetivo: <i>trabajadores</i> restringe la extensión de un conjunto de entidades determinado por el contexto discursivo previo. En (5b) se mantiene la interpretación de sustantivo: <i>trabajadores</i> denota una clase de personas.</p>
	<p>Utiliza las pruebas formales que se te han proporcionado para manipular la secuencia de (6) de manera que hagas sobresalir la interpretación de adjetivo o la de sustantivo.</p> <p>(6) Los <i>viejos</i> son mejores.</p> <p>¿Cómo refleja el diccionario los dos comportamientos de <i>viejo</i>?</p>
	<p>En (a) obtendríamos la interpretación de adjetivo; en (b) la de sustantivo:</p> <p>a) Los <i>viejos</i> y usados son mejores. b) Un <i>viejo</i> es mejor.</p> <p>El diccionario tiene una única entrada para la palabra <i>viejo</i>. Se considera adjetivo, pero se hace observación de que puede usarse también como sustantivo:</p> <div data-bbox="582 1355 1380 1534"><p>viejo, ja RAE</p><p>Del lat. vulg. <i>veclus</i>, y este del lat. <i>vetulus</i>, dim. de <i>vetus</i>.</p><p>1. adj. Dicho de un ser vivo: De edad avanzada. Apl. a pers., u. t. c. s.</p></div>
	<p>La secuencia siguiente es ambigua. Proporciona sus interpretaciones y relaciónalas con el tipo de categoría (sustantivo o adjetivo) de las palabras <i>sabia</i> y <i>vieja</i>:</p> <p>(7) Una sabia vieja</p> <p>(7) es ambigua entre una interpretación en que <i>sabia</i> es sustantivo y <i>vieja</i>, adjetivo ('una [_Npersona que posee sabiduría] vieja') y otra en que <i>sabia</i> es adjetivo y <i>vieja</i>, sustantivo ('una [_Npersona de edad avanzada] con sobresaliente inteligencia').</p>

GENERALIZACIÓN	<p>Coloca las palabras <i>adjetivo(s)</i> o <i>sustantivo(s)</i> en los siguientes huecos:</p> <p>A veces los adjetivos y los ... tienen la misma forma, pero la pertenencia a clases distintas de palabras viene determinada tanto por su interpretación como por su comportamiento sintáctico. Por ejemplo, si la palabra concuerda en género y número con un cuantificador, se trata de un ... ; si no concuerda, se trata de un ...</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>A veces los adjetivos y los <i>sustantivos</i> tienen la misma forma, pero la pertenencia a clases distintas de palabras viene determinada tanto por su interpretación como por su comportamiento sintáctico. Por ejemplo, si la palabra concuerda en género y número con un cuantificador, se trata de un <i>sustantivo</i>; si no concuerda, se trata de un <i>adjetivo</i>.</p>
AMPLIACIÓN	<p>Teniendo en cuenta las pruebas que se te proporcionan en el texto, rellena los espacios siguientes con las palabras <i>sustantivo</i> y <i>adjetivo</i>, según convenga:</p> <p>“¿Cómo se determinan entonces las clases dentro de una lengua? (...) los criterios son unas veces psicológicos (...) y otras veces son sociales o culturales, especialmente si las entidades categorizadas son las personas. Estas categorías pueden variar de una lengua a otra (...) Así, en inglés y en francés <i>joven</i> es _____, pero no _____, frente a lo que ocurre en español: compárese Esp. <i>un joven</i> con Ingl. <i>*a young</i> o Fr. <i>*un jeune</i>. La categorización puede incluso variar en el curso de la historia de la lengua. En el español antiguo se hablaba de <i>el mortal de una persona</i> con el significado de “su cuerpo mortal” (Bosque 1989: 103), <i>mortal</i> se consideraba entonces</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>“¿Cómo se determinan entonces las clases dentro de una lengua? (...) los criterios son unas veces psicológicos (...) y otras veces son sociales o culturales, especialmente si las entidades categorizadas son las personas. Estas categorías pueden variar de una lengua a otra (...) Así, en inglés y en francés <i>joven</i> es <i>adjetivo</i>, pero no <i>sustantivo</i>, frente a lo que ocurre en español: compárese Esp. <i>un joven</i> con Ingl. <i>*a young</i> o Fr. <i>*un jeune</i>. La categorización puede incluso variar en el curso de la historia de la lengua. En el español antiguo se hablaba de <i>el mortal de una persona</i> con el significado de “su cuerpo mortal” (Bosque 1989: 103), <i>mortal</i> se consideraba entonces <i>sustantivo</i>.</p>