

INSTRUCCIONES

La prueba consta de **tres apartados**: definición de conceptos mediante preguntas de opción múltiple y respuesta cerrada (3 puntos), análisis de un documento histórico (3 puntos) y realización de una composición histórica a partir de un epígrafe y las fuentes históricas o historiográficas relacionadas (4 puntos). Cada tres de faltas de ortografía o cinco signos de puntuación se restará 0'25 hasta un total 1 punto.

1ª PARTE (3 PUNTOS). A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen seis definiciones. Las dos primeras definiciones hacen referencia a conceptos previos al siglo XIX y las cuatro siguientes a la época contemporánea. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo de la prueba asociando número y letra.

1. **Proceso (siglos VIII-XV) de expansión de los reinos cristianos sobre Al-Ándalus, culminado con la toma de Granada en 1492.**
 - a) Romanización
 - b) Concilios de Toledo
 - c) Reconquista
2. **Asociaciones ilustradas del siglo XVIII que impulsaron reformas y proyectos de modernización económica, educativa y cultural.**
 - a) Sociedades Económicas de Amigos del País
 - b) Mesta
 - c) Mita
3. **Movimiento político e ideológico de carácter tradicionalista surgido en 1833, contrario al liberalismo, que defendía una concepción absolutista de la monarquía y dio lugar a varias guerras civiles en el siglo XIX.**
 - a) Comunismo
 - b) Carlismo
 - c) Anticlericalismo
4. **Voluntarios extranjeros organizados para combatir junto a la República durante la Guerra Civil española (1936-1939).**
 - a) Tecnócratas
 - b) Brigadas Internacionales
 - c) Africanistas
5. **Predominio de dos grandes partidos que se alternan en el poder, como conservadores y liberales durante la Restauración.**
 - a) Bipartidismo
 - b) Oligarquía
 - c) Corporativismo
6. **Guerrilla antifranquista activa sobre todo en los años 40, que actuó en zonas rurales contra la dictadura de Franco.**
 - a) Burguesía
 - b) Legión Condor
 - c) Maquis

2ª PARTE (3 PUNTOS). De los dos documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.
- Tarea 2. Identificar las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

DOCUMENTO 1. CONSTITUCIÓN DE 1812

[...] Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, bien convencidas, después del más detenido examen y madura deliberación [...], decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado [...]:

Art.1. La Nación española es la unión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales [...]

Art 4. La nación está obligada a conservar y proteger con leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen, [...]

Art.12. La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica y romana, única verdadera [...]

Art. 14. El Gobierno de la Nación española es una Monarquía moderada hereditaria.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17. La potestad de aplicar las leyes [...] reside en los tribunales establecidos por la ley [...]

Art. 27. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá [...]

Art 34. Para la elección de los diputados de Cortes se celebrarán juntas electorales de parroquia, de partido y de provincia [...]

Art 258. El Código civil y criminal, y el de comercio serán unos mismos para toda la Monarquía, sin perjuicio de las variaciones, que por particulares circunstancias podrán hacer las Cortes.

Fuente: *Constitución política de la monarquía española*, aprobada el 19 de marzo de 1812.

DOCUMENTO 2. MANIFIESTO DE MANZANARES (7 de julio de 1854)

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos el ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes, que hemos jurado defender. Dentro de poco días la mayor parte de las provincias habrá sacudido el yugo de los tiranos; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo [...] Nosotros queremos la conservación del Trono, pero sin camarilla que lo deshonoré, queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la ley electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y el merecimiento; queremos arrancar a los pueblos de la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios; y como garantía de todo esto queremos y plantearémos bajo sólidas bases la Milicia Nacional [...]. Las Juntas de Gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales, que luego se reúnan; la misma Nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a la que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Fuente: *Cuartel General de Manzanares, a 7 de julio de 1854. El General en Jefe del Ejército Constitucional, Leopoldo O'Donnell, Conde de Lucena.*

3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

TEMA 12. LA II REPÚBLICA: DEMOCRACIA Y REFORMISMO SOCIAL (1931-1933).

Documento 1

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuraré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.
Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. (...)

Documento 2

Artículo 1º. Cataluña se constituye en región autónoma dentro del Estado español, con arreglo a la Constitución de la República y el presente Estatuto. Su organismo representativo es la Generalidad y su territorio el que forman las provincias de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona.
Artículo 2º. El idioma catalán es, como el castellano, lengua oficial en Cataluña. (...)

Gaceta de Madrid, 21 de septiembre de 1932.

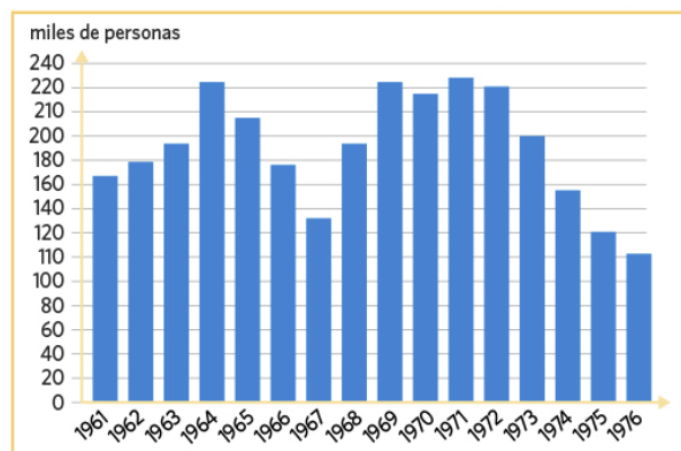
- **Documento 1.** Manifiesto de D. Alfonso de Borbón, 14 abril 1931
- **Documento 2.** Estatuto de autonomía de Cataluña, 1932

TEMA 17. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL FRANQUISMO: AUTARQUÍA, DESARROLLISMO Y DESEQUILIBRIOS.

Documento 1



Documento 2



- **Documento 1.** Cartel en defensa del modelo autárquico, 1943
- **Documento 2.** Gráfico emigración española al exterior (1961-1976). *La crisis de los 70.* Banco de España, 1978