

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE UN COIL

El proyecto de aprendizaje internacional colaborativo online (COIL) se asociará a una asignatura de la oferta de grado o máster universitario de la UCLM. Antes de solicitar la ayuda, debe incluirla en el siguiente formulario: [Asignatura para ofertar en formato COIL Curso 2026/2027](#)



### 1. Búsqueda de socio

El primer paso consiste en identificar una institución o docente internacional con quien llevar a cabo el proyecto COIL. Implica:

- Buscar un profesor/a extranjero/a cuya asignatura, contenidos o metodologías sean compatibles.
- Establecer un primer contacto para valorar intereses comunes.
- Alinear objetivos, competencias, calendario y volumen de trabajo.

### 2. Firma de documentos

Una vez acordada la colaboración, se procede a la formalización institucional a través de los siguientes documentos:

- Convenio: [[enlace al documento](#)]
- Anexo: [[enlace al documento](#)]

### 3. Escala de Inteligencia Cultural

Antes del inicio del COIL, se administrará un cuestionario de Inteligencia Cultural al alumnado. El propósito es obtener el nivel de competencia intercultural del estudiantado y sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la adaptación intercultural.

Enlace al cuestionario: <https://forms.office.com/e/wyb7fmdLnn>

### 4. Desarrollo del COIL

Es el núcleo del proyecto, donde se produce la interacción internacional. Incluye tres momentos:

1. *Icebreaker*. Actividades iniciales para romper el hielo, como presentaciones entre estudiantes de ambos países, dinámicas breves para conocer culturas, intereses y expectativas, o primer contacto en plataformas colaborativas (Teams, Zoom, Moodle, etc.).
2. *Desarrollo*. Trabajo colaborativo internacional. Incluye actividades diseñadas conjuntamente por el profesorado, equipos mixtos internacionales trabajando en tareas comunes, y tutorías conjuntas o reuniones periódicas entre ambos docentes.
3. *Reflexión*. Es la fase final en la que se realiza la puesta en común de aprendizajes culturales y académicos, se reflexiona sobre el trabajo intercultural, los retos y logros. y se realizan actividades de evaluación.

### 5. Evaluación después de la realización del COIL

Tiene como propósito conocer las percepciones de los participantes en la Unidad COIL. Involucra a dos grupos:

- Profesorado, a través de la memoria final que deben rellenar y subir al siguiente enlace: <https://forms.office.com/e/8cVgzxcN7K>
- Alumnado, a través de un cuestionario que recoge su satisfacción y aportaciones: <https://forms.office.com/e/i9nib6mWDQ>