



Universidad de  
Castilla-La Mancha

# Plan de Formación e Innovación del PDI

Personal Docente Investigador

# 23/24

Vicerrectorado de Profesorado  
y Desarrollo Profesional

## Índice

<b>01. Presentación</b>	<b>03</b>
<b>02. Objetivos</b>	<b>04</b>
<b>03. Destinatarios</b>	<b>05</b>
<b>04. Novedades</b>	<b>05</b>
<b>05. Funcionamiento</b>	<b>07</b>
5.1 Cómo se realiza la preinscripción a los cursos	07
5.2 Visualización de las listas priorizadas	08
5.3 Selección de participantes a los cursos	08
5.4 Inscripción y notificación de los cursos	09
5.5 Renuncias, abandonos y llamamientos de suplentes	09
5.6 Certificación del alumnado	09
<b>06. Formación en idiomas</b>	<b>10</b>
<b>07. Catálogo formativo año académico 2022/23</b>	<b>11</b>

## 01. Presentación

La Comisión de Profesorado ha aprobado el Plan de Formación del PDI para el curso académico 2023-24, tras resolver la convocatoria realizada a tal efecto, **incrementándose en un 37% el número de ediciones previstas** frente al curso anterior, y **renovando el catálogo en un 26%**. Finalmente, se han programado un total de **238 ediciones** (131 del primer cuatrimestre y 107 para el segundo).

En 2022-23 la UCLM impartió **140 ediciones**, correspondientes a 107 cursos, con una mejora sustancial con respecto al curso 2021-22, tanto en las inscripciones recibidas (+ 40%) como en la participación de profesoras/as (+ 29%). Por su parte el **XI Plan del profesorado CDC-G9**, ha puesto a disposición **31 acciones formativas**, incrementándose un 6% la participación de nuestro personal.

Fruto de la revisión y evaluación del plan, hemos observado que del **total 17 cursos suspendidos, 6 corresponden al área de Prevención de riesgos laborales, y 2 relativos al plan de fomento de la competencia de la docencia en inglés**. Ambas áreas son estratégicas, la primera por ser preceptiva por ley, y la segunda, porque forma parte de la internacionalización de la universidad, valor añadido para la UCLM cuyo impacto es considerable en la elección de universidad. Por ello, ofertaremos esta formación de forma independiente a este Plan, con la colaboración de las **direcciones de centros y departamentos** para fomentar su **participación**.

Aprovecho para informarnos que el pasado 5 de julio, previa aprobación por el Consejo de Gobierno de la UCLM, se publicó en el DOGM, **el Reglamento de reconocimiento de acciones formativas externas, superadas por el personal docente e investigador de la UCLM**, siendo nuestro objetivo publicar al inicio de cada curso la correspondiente convocatoria. Por su parte se ha realizado la adaptación de nuestro catálogo de acciones formativas relacionadas con las competencias digitales al Marco europeo de **competencias digitales DIGCOM**, en sus cinco dimensiones.

En resumen, presentamos **un plan de formación amplio**, renovado, con acciones formativas muy interesantes y necesarias para mejorar nuestra labor docente, y por ello os invito a que aprovechéis los recursos formativos que la universidad pone a vuestra disposición.

Ana Isabel Briones Pérez  
Viceirectora de Profesorado y Desarrollo Profesional.

## 02. Objetivos

El plan de formación e innovación del personal docente e investigador de la UCLM, tiene como objetivo fundamental:

**Desarrollar una política de profesorado basada en la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia e investigación de calidad, contribuyendo a la excelencia de la Universidad de Castilla- La Mancha.**

Precisamente el programa Docencia aboga por desarrollar procedimientos para la valoración del desempeño de la docencia del profesorado, así como para su formación, motivación y desarrollo profesional.

Para poder alcanzar el objetivo enunciado anteriormente, mantenemos como **objetivos principales segmentados por las distintas líneas estratégicas:**

### Docencia de calidad

- **Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital** en entornos híbridos semipresenciales y online.
- **Formar al profesorado novel** a fin de desarrollar competencias docentes.
- **Actualizar en nuevos métodos e instrumentos de enseñanza-aprendizaje**, potenciando la **docencia online**.
- **Formar en la generación de materiales docentes** en entornos digitales.
- **Asegurar la calidad de la docencia** a través de la **adquisición de competencias transversales**.
- **Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente investigadora**: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.

### Internacionalización

- **Impulsar un Plan Propio de Internacionalización** a través del perfeccionamiento de la lengua inglesa, a través de la oferta de tres talleres temáticos sobre competencias comunicativas orales, preparación de materiales para la docencia en inglés y elaboración de pruebas de evaluación en lengua inglesa.

### Transformación digital

- **Fomentar el empleo de metodologías docentes innovadoras.**
- **Mejorar las competencias digitales del profesorado** para dinamizar la metodología docente.
- **Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias** con apoyo de recursos virtuales.

## Sostenibilidad

- **Formar en materia de igualdad** a fin de apoyar el Plan corporativo en dicha materia.
- **Fomentar la formación en materia de prevención de riesgos laborales**, en función de las distintas matrices de riesgo.
- **Continuar en el avance de la formación en desfibriladores** a fin de lograr una Universidad cardioprotegida.

## 03. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio activo en la Universidad de Castilla-La Mancha, a fecha del último día de presentación de solicitudes como del periodo íntegro de realización del curso.

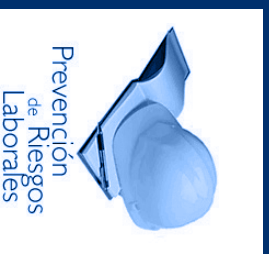
También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación con cargo al artículo 60 de la LOSU, con el mismo requisito relativo al servicio activo descrito en el párrafo anterior.

## 04. Novedades

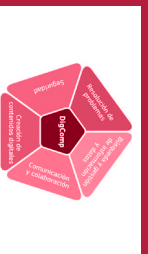
Destacamos por áreas competenciales **las acciones formativas nuevas y/o estratégicas** que la universidad ofrece durante este curso académico:



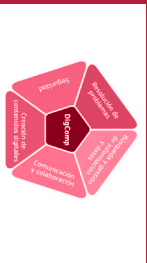
1. Taller de **competencias comunicativas orales** para la docencia en inglés.
2. Taller de **preparación de materiales** para la docencia en inglés.
3. Taller de **diseño y realización de pruebas y evaluaciones** en inglés.
4. **Adaptación de materiales docentes y guía rápida de pronunciación** para la docencia en inglés y las asignaturas English friendly.



1. **Burnout**
2. **Desfibrilación** automática externa y reanimación cardiopulmonar básica
3. **Formación inicial** en Prevención de Riesgos Laborales
4. **Gestión de residuos peligrosos**
5. **Manipulación manual de cargas**
6. **Mindfulness** para reducir el estrés y gestionar las emociones
7. **Planes de autoprotección y medidas de emergencia en la UCLM**
8. **Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos**
9. **Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 1**
10. **Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 2**
11. **Primeros Auxilios**



1. **Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria**
2. **CHATGPT** en la Universidad: aplicaciones prácticas en docencia e Investigación
3. **Ciberseguridad para novatos**. Que no te la den con queso!!
4. **Introducción a ArcGIS online**
5. **Introducción a la inteligencia artificial**: en todo y para todos



6. **Introducción de los medios sociales en la docencia para el desarrollo de innovaciones educativas**
7. **Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos**
8. **Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos**
9. **Investigación de redes sociales con NodeXL: análisis de contenidos y estructuras conversacionales en la red**
10. **LinkedIn para desarrollar tu marca personal como docente e investigador**
11. **Moodle: gestión de contenidos online (Básico)**
12. **Obsidian, el software de «segundo cerebro» para organizar tu conocimiento y aprendizajes: aplicaciones a la docencia e investigación**
13. **Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial**
14. **Preparación de textos académicos con el empleo de bases de datos relacionales y procesadores de textos**



1. **Introducción a la sostenibilidad ambiental y la educación ambiental en la docencia universitaria**
2. **Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI**
3. **Patentes y protección resultados en proyectos I+D, contratos Art 60 LOSU y convenios de la UCLM**



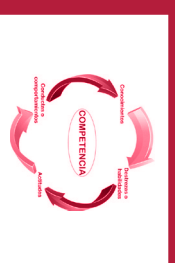
1. **Inclusión de masculinidades diversas en contexto de la educación superior**



1. **Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)**
2. **Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario**
3. **Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado**



1. **Formación en ética en la Investigación científica**



1. **Gestión eficiente de la organización profesional.  
La garantía del éxito parte de una planificación ordenada**
2. **Motivación y trabajo en equipo**

## 05. Funcionamiento

### 5.1. Como se realiza la preinscripción a los cursos

En la página de formación del PDI, <https://formacioninterna.apps.uclm.es/> aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2023-24. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.

El profesor/a podrá preinscribirse **hasta en tres cursos para este primer cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés; **informándose** sobre los objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionada con el curso, explícitas **en la ficha formativa del mismo**.

**El proceso de preinscripción permanecerá abierto durante 10 días naturales**, y será único para todas las modalidades formativas existentes. En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.

Se ha habilitado al profesor/a la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interesa continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.

También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.

Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.

Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:

- A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
- El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
- El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.
- En aras de rentabilizar los recursos existentes, **el profesorado deberá comunicar la imposibilidad de asistencia**, cualquiera que sea la modalidad de impartición, indicando el motivo que fundamenta dicha actuación. Para ello **como máximo dos días hábiles antes del inicio del curso**, deberá comunicarlo a través del CAU. **Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso en que se encuentre admitido/a.**

## 5.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de pre-inscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

## 5.3. Selección de participantes a los cursos

- La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el profesor 2 cursos por cuatrimestre**.
- Eliminación de cursos poco demandados, cancelándose si no se supera el número mínimo de 10 alumnos inscritos.
- Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se construye una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.
- Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.
- La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:
  - Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
  - Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
  - Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.



#### 5.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el/la profesor/a recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de «**mi seguimiento**» podrá descargar el listado del personal admitido.

#### 5.5 Renuncias, abandonos y llamamientos de suplentes

En el caso en que el/la profesor/a no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo a través del CAU para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

**El abandono injustificado y no comunicado de un curso, derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso solicitado.**

#### 5.6 Certificación del alumnado

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma**.

**Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado.**

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia y superar la prueba de evaluación establecida.

**Para las acciones formativas impartidas en modalidad *online*, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor.**

**El abandono injustificado y no comunicado de un curso, derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso solicitado.**

## 06. Formación en idiomas

El personal que participe en las actividades organizadas por el Centro de Lenguas podrá incorporar al expediente formativo siempre y cuando supere las pruebas de evaluación correspondientes a los niveles ofertados en el presente curso académico.

Las pruebas de acreditación de nivel en lenguas, así como la superación de los cursos realizados en las Escuelas Oficiales de Idiomas **se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual** y el interesado/a remita certificación expedida a través del CAU a la Unidad gestora. Se recomienda adjuntar un certificado del número de horas cursadas a fin de que pueda incorporarse a dicha formación.

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Igualdad	¿Cómo abordar la realidad de la diversidad sexual en la universidad?	2	50	1	1	O	2 al 31 de octubre de 2023	1 al 30 de abril de 2024	Felix Marcos Tejedor
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	3	60	2	1	M	<b>1ª edición:</b> 5 de octubre de 2023 <b>2ª edición:</b> 10 de octubre de 2023	12 de marzo de 2024	Victor Manuel Pérez García
Investigación	¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices	1	20		1	CR		6 de marzo de 2024	Victor Manuel Pérez García
Competencia digital 5: resolución de problemas	¿Cómo sacar partido en docencia a las herramientas informáticas de que disponemos?	2	50	1	1	M	2 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	1 de marzo al 30 de abril de 2024	Bernabé Ballesteros Ruiz
Idiomas	Adaptación de materiales docentes y guía rápida de pronunciación para la docencia en inglés y las asignaturas <i>English friendly</i>	2	30	1	1	CR	24 de octubre al 8 de diciembre de 2023	20 de febrero al 3 de abril de 2024	Ester Nieto Moreno de Diezmas
Innovación educativa	Alfabetización académica: cómo enseñar a escribir en la universidad	1	25		1	M		2 al 30 de mayo de 2024	Beatriz Martín del Campo
Competencia digital 5: resolución de problemas	Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria	1	20	1		M	9 de octubre al 15 de diciembre de 2023		María Gabriela Lagos Rodríguez
Investigación	Apoyo a la investigación desde la Biblioteca Universitaria	1	50		1	O		1 al 30 de marzo de 2024	Paloma Alfaro Torres
Investigación	Aspectos metodológicos de la investigación científica: fuentes, técnicas y herramientas	2	40	1	1	O	3 de noviembre al 20 de diciembre de 2023	1 de abril al 20 de mayo de 2024	Álvaro Astasio Picado
Competencias transversales	Automotivación y productividad	2	50	1	1	O	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024	2 de abril al 10 de junio de 2024	ACT
Competencias transversales	Autorregulación emocional	2	50	1	1	O	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024	2 de abril al 10 de junio de 2024	ACT
Competencias transversales	Bienestar personal y trabajo en equipo	2	40	1	1	O	19 de octubre al 23 de noviembre de 2023	4 de abril al 9 de mayo de 2024	Jorge Alonso de la Torre
Prevención de riesgos laborales	<i>Burnout</i>	2	40	1	1	O	20 de noviembre al 20 de diciembre de 2023	22 de abril al 22 de mayo de 2024	ADR
Competencia digital 3: creación de contenidos	Cálculo simbólico mediante Mathematica: usos en docencia e investigación. Parte I. Introducción básica	1	25	1		O	10 de enero al 29 de febrero de 2024		Juan José Miralles Canals
Competencia digital 5: resolución de problemas	CHATGPT en la universidad: aplicaciones prácticas en docencia e investigación	1	20	1		A	27 de octubre al 9 de noviembre de 2023 (Presencial conexión TO)		Jose Luis González Geraldo
Competencia digital 5: resolución de problemas	CHATGPT en la universidad: aplicaciones prácticas en docencia e investigación	1	20	1		CR	10 al 23 de noviembre de 2023 (Virtual con conexión CU)		Jose Luis González Geraldo
Competencia digital 5: resolución de problemas	CHATGPT en la universidad: aplicaciones prácticas en docencia e investigación	1	20	1		CU	10 al 23 de noviembre de 2023 (Presencial conexión CR)		Jose Luis González Geraldo
Competencia digital 5: resolución de problemas	CHATGPT en la universidad: aplicaciones prácticas en docencia e investigación	1	20	1		TO	27 de octubre al 9 de noviembre de 2023. (Virtual conexión AB)		Jose Luis González Geraldo

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 4: seguridad	Ciberseguridad para novatos. ¡¡Que no te la den con queso!!	2	50	1	1	CU (resto campus Teams)	19 de enero al 23 de febrero de 2024	24 de mayo al 28 de junio de 2024	Jose Antonio Ballesteros Garrido
Competencias transversales	Coaching académico	2	50	1	1	0	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024	2 de abril al 10 de junio de 2024	ACT
Competencia digital 2: comunicación	Cómo diseñar un buen CV divulgador	2	40	1	1	M	13 al 17 de noviembre de 2023	15 al 19 de abril de 2024	Alberto Nájera López
Competencia digital 1: información	Competencias digitales para el profesorado universitario	1	30		1	0		26 de febrero al 22 de marzo de 2024	Rosa Eva Pruneda González
Competencias transversales	Competencias informacionales para docentes e investigadores	1	50	1		0		29 de febrero al 29 de marzo de 2024	Mónica María Santos Martín
Igualdad	Comunicación con perspectiva de género y para la igualdad	2	40	1	1	0	15 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	pendientes de confirmar	Concilia2
Comunicación	Comunicación eficaz: aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz	2	50	1	1	M	2 al 30 de noviembre de 2023	2 al 30 de mayo de 2024	Javier Rodríguez Torres
Competencia digital 3: creación de contenidos	Creación de aplicaciones de realidad aumentada y realidad virtual de ámbito docente	2	60	1	1	0	9 de enero al 9 de febrero de 2024	2 de mayo al 3 de junio de 2024	Carlos González Morcillo
Competencia digital 3: creación de contenidos	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	2	50	1	1	0	6 de noviembre al 1 de diciembre de 2023	4 al 29 de marzo de 2024	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Competencias transversales	Creatividad e innovación en la docencia	4	80	2	2	M	<b>1ª edición:</b> 23 de noviembre de 2023 <b>2ª edición:</b> 30 de noviembre de 2023	<b>1ª edición:</b> 4 de abril de 2024 <b>2ª edición:</b> 25 de abril de 2024	Rafael Sancho Zamora
Competencia digital 3: creación de contenidos	Cuestionarios de evaluación y autoevaluación en Moodle con preguntas calculadas	2	40	1	1	0	30 de octubre al 11 de diciembre de 2023	4 de marzo al 14 de abril de 2024	Ana Mª Escribano López
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)	2	50	1	1	0	8 de enero al 16 de febrero de 2024	6 de mayo al 14 de junio de 2024	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Innovación educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (básico)	2	50	1	1	0	8 de enero al 16 de febrero de 2024	6 de mayo al 14 de junio de 2024	Carlos Alberto Castillo Sarmiento
Prevención de riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	2	24	1	1	A	13 al 14 de noviembre de 2023	13 y 14 de mayo de 2024	Ángel López González
Prevención de riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	2	24	1	1	CR	6 al 7 de noviembre de 2023	28 y 29 de febrero de 2024	Ángel López González
Prevención de riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12	1		CU	20 al 21 de noviembre de 2023		Ángel López González
Prevención de riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	2	24	1	1	TO	23 al 24 de octubre de 2023	15 y 16 de mayo de 2024	Ángel López González

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Prevención de riesgos laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	1	12		1	TA		17 y 18 de abril de 2024	Ángel López González
Competencia digital 3: creación de contenidos	Diseño de rúbricas para la evaluación de competencias	2	50	1	1	M	24 de octubre al 24 de noviembre de 2023	20 de febrero al 20 de marzo de 2024	José Sánchez Santamaria
Investigación	Divulgación y marca personal del investigador	1	25		1	M		26 de febrero al 17 de marzo de 2024	José María Herranz de la Casa
Competencia digital 2: comunicación	Domina Teams para docencia online y edición de video	3	60	2	1	0	<b>1ª edición:</b> 30 de octubre al 30 de noviembre de 2023 <b>2ª edición:</b> 2 de noviembre al 1 de diciembre de 2023	1 de marzo al 17 de abril de 2024	José Manuel Chicharro Higuera
Competencia digital 2: comunicación	Domina Teams para docencia online (básico)	2	40	1	1	0	23 de octubre al 23 de noviembre de 2023	17 de abril al 17 de mayo de 2024	José Manuel Chicharro Higuera
Competencias transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	1	20	1		M	18 y 19 de octubre de 2023		Victor Manuel Pérez García
Competencias transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	1	20		1	CR		18 y 19 de marzo de 2024	Victor Manuel Pérez García
Competencia digital 3: creación de contenidos	Enseñanza individualizada e inclusiva a través de la docencia online	2	60	1	1	M	30 de octubre al 1 de diciembre de 2023	15 de abril al 24 de mayo de 2024	Oscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Enseñar y divulgar con humor	4	120	2	2	M	<b>1ª edición:</b> 9, 16, 23 de enero y 6 de febrero de 2024 <b>2ª edición:</b> 11, 18, 25 de enero y 8 de febrero de 2024	<b>1ª edición:</b> 7, 14, 21 de mayo y 4 de junio de 2024 <b>2ª edición:</b> 9, 16, 23 de mayo y 6 de junio de 2024	Carles Caño
Investigación	Estadísticas para investigadores: taller de diseño de experimentos	1	20	1		A	9, 11, 15 y 16 de enero de 2024		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: taller de diseño de experimentos	1	20	1		CR	20, 22, 27 y 29 de noviembre de 2023		Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: taller de diseño de experimentos	1	20		1	CU		4, 5, 11 y 12 de junio de 2024	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Estadísticas para investigadores: taller de diseño de experimentos	1	20		1	TO		21, 22, 28 y 29 de mayo de 2024	Licesio Rodríguez Aragón
Innovación educativa	Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario	2	60	1	1	M	8 de noviembre al 13 de diciembre de 2023	10 de abril al 15 de mayo de 2024	Oscar Navarro Martínez
Innovación educativa	Estrategias de fomento de la participación en clase y su evaluación a través de las TIC	2	40	1	1	0	23 de octubre al 13 de noviembre de 2023	13 de mayo al 3 de junio de 2024	Mª José Ruíz García
Innovación educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	1	20		1	M		18 y 19 de junio de 2024	María Yolanda Díaz De Mera Morales
Innovación educativa	Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria	2	20	1	1	0	30 de octubre al 1 de diciembre de 2023	4 de marzo al 1 de abril de 2024	José Sánchez Santamaria

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Innovación educativa	Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado	2	60	1	1	M	30 de octubre al 8 de diciembre de 2023	2 de abril al 17 de mayo de 2024	Oscar Navarro Martínez
Investigación	Formación en ética en la investigación científica	8	240	4	4	M	16 al 20 de octubre de 2023		Sixto González Villora
Formación específica	Formación experimentación animal	1	80		1	O	Pendiente determinar		Universidad Miguel Hernandez
Prevención de riesgos laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales	2	50	1	1	O	28 de septiembre al 17 de octubre de 2023	3 al 18 de junio de 2024	Ana Isabel García Murillo
Competencia digital 3: creación de contenidos	Fundamentos de la programación explicados utilizando tecnología JAVA	2	40	1	1	O	1 de diciembre de 2023 al 15 de enero de 2024	1 de mayo al 15 de junio de 2024	Jesús Serrano Guerrero
Competencia digital 2: comunicación	Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante Endnote	1	20	1		A	15 de noviembre al 1 de diciembre de 2023		Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante Endnote	1	20	1		M	14 de febrero al 1 de marzo de 2024		Fabio Monsalve Serrano
Investigación	Gestión de Proyectos de I+D+i	2	40	1	1	M	7 al 9 de noviembre (sin confirmar)	2 de abril al 10 de junio de 2024	Ana Isabel Domínguez Pardo
Prevención de riesgos laborales	Gestión de residuos peligrosos	2	50	1	1	O	25 de octubre al 13 de noviembre de 2023	2 al 16 de mayo de 2024	Ana Isabel García Murillo
Competencias transversales	Gestión del Tiempo	4	80	2	2	M	<b>1ª edición:</b> 17 de octubre de 2023 <b>2ª edición:</b> 24 de octubre de 2023	<b>1ª edición:</b> 5 de marzo de 2024 <b>2ª edición:</b> 19 de marzo de 2024	Rafael Sancho Zamora
Competencias transversales	Gestión eficiente de la organización profesional. La garantía del éxito parte de una planificación ordenada	2	50	1	1	M	2 de octubre al 30 de noviembre de 2023	4 de marzo al 30 de abril de 2024	Marta Parra Delgado
Competencia digital 2: comunicación	Grabación y edición de videos divulgativos. Cómo crear contenido de calidad con herramientas libres	2	50	1	1	O	24 de octubre al 24 de noviembre de 2023	2 de abril al 10 de junio de 2024	Andres San Millan Rodriguez
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1		A	30 de noviembre de 2023		Susana Seseña
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25	1		CU		pendiente confirmación	Susana Seseña
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25		1	CR	6 de noviembre de 2023		Susana Seseña
Idiomas	Haz tu aula internacional desde casa: "Tool kit" para profesores	1	25		1	TO	14 y 15 de diciembre de 2023		Susana Seseña
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas con metodología Agile para el día a día de un PDI	1	20	1		M		2 de abril al 10 de junio de 2024	Ana Isabel Domínguez Pardo
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la preparación de exámenes, tareas evaluables y libro de calificaciones en campus virtual	1	20		1	M		4 de marzo al 19 de abril de 2024	Juan José Jiménez Moreno

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la tutela del Trabajo de Fin de Grado	2	50	1	1	M	2 al 30 de noviembre de 2023	2 al 31 de mayo de 2024	Beatriz Martín del Campo
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la visualización gráfica de datos	1	20	1		A	21 de noviembre de 2023		Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas para la visualización gráfica de datos	1	20	1		CR	22 de febrero al 8 de marzo de 2024		Fabio Monsalve Serrano
Competencia digital 2: comunicación	Herramientas TIC para la gestión de referencias Bibliográficas aplicadas a la investigación y docencia	2	40	1	1	O	15 de diciembre 2023 al 15 de enero de 2024	15 de mayo al 15 de junio de 2024	Jesús Serrano Guerrero
Igualdad	Inclusión de masculinidades diversas en contexto de la educación superior	2	32	1	1	M	23 de octubre al 7 de diciembre de 2023	4 de marzo al 12 de abril de 2024	Miguel Álvarez Peralta
Competencias transversales	Inteligencia emocional	2	50	1	1	O	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024	2 de abril al 10 de junio de 2024	ACT
Competencia digital 3: creación de contenidos	Introducción a ArcGIS online	2	40	1	1	M	2 al 27 de octubre de 2023	4 al 29 de marzo de 2024	Antonio Quintanilla Ródenas
Innovación educativa	Introducción a la alfabetización mediática-lúdica: gamificación y juegos serios	2	40	1	1	O	1 de octubre al 15 de noviembre de 2023	1 de marzo al 15 de abril de 2024	Rut García Martín
Competencia digital 4: Seguridad	Introducción a la Ciberseguridad	1	25	1		O	1 de noviembre al 15 de diciembre de 2023		Marcos David Fernández Berlanga
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	1	20	1		A	16 de enero de 2024		Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	1	20		1	CR		5 de marzo de 2024	Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	1	20	1		CU	23 de enero de 2024		Benito del Rincón Igea
Innovación educativa	Introducción a la docencia universitaria en la UCLM	1	20		1	TO		12 de marzo de 2023	Benito del Rincón Igea
Competencia digital 5: resolución de problemas	Introducción a la inteligencia artificial: en todo y para todos	1	20		1	M		del 1 al 29 de marzo de 2024	Julio Alberto López Gómez
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a la metodología docente inductiva bajo Flipped Learning	2	40	1	1	M	3, 10 y 17 de noviembre de 2023	1, 8 y 15 de marzo de 2024	Miguel Ángel Alarcón Conde
Igualdad	Introducción a la perspectiva de género en la docencia, investigación y gestión universitarias	1	20		1	M		3 al 28 de junio de 2024	Mª del Carmen Díaz Mora Juana Morcillo
Formación específica	Introducción a la sostenibilidad ambiental y la educación ambiental en la docencia universitaria	1	20	1		M	22 de enero al 9 de febrero de 2024		Beatriz Pérez Ramos
Competencia digital 5: resolución de problemas	Introducción a las técnicas de Minería de Datos. Business Intelligence, Data Science y Machine Learning: hablando de lo mismo	2	40	1	1	M	24 de noviembre, 1 y 15 de diciembre de 2023	22 de marzo, 5 y 12 de abril de 2024	Miguel Ángel Alarcón Conde

## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Formación específica	Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI	2	40	1	1	A (resto campus Teams)	15 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	10 de abril al 10 de mayo de 2024	Marta Roldán Medina Mª de los Llanos Carrión Varela
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de Software libre	1	25	1		0	9 de enero al 9 de febrero de 2024		Daniel Moya Navarro
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 1: Modelado y tratamiento de datos	2	40	2		M	<b>1ª edición:</b> 2 al 31 de octubre de 2023 <b>2ª edición:</b> 15 de enero al 15 de febrero de 2024		Francisco Ruiz González
Competencia digital 2: comunicación	Introducción a Power BI 2: Análisis y visualización de datos	2	40	1	1	M	2 al 30 de noviembre de 2023	15 de febrero al 15 de marzo de 2024	Francisco Ruiz González
Competencia digital 3: creación de contenidos	Introducción al lenguaje Python	1	30	1		0	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024		Ernesto Aranda Ortega
Competencia digital 2: comunicación	Introducción de los medios sociales en la docencia para el desarrollo de innovaciones educativas	2	50	1	1	M	1 de diciembre de 2023 al 8 de enero de 2024	del 19 de febrero al 22 de marzo de 2024	Jorge Fernando García Unanue
Competencia digital 1: información	Investigación de redes sociales con NodeXL: análisis de contenidos y estructuras conversacionales en la red	2	30	1	1	M	16 de octubre al 19 de diciembre de 2023	19 de febrero al 23 de abril de 2024	Miguel Álvarez Peralta
Investigación	La edición digital de revistas científicas. Gestión y herramientas de difusión	1	50		1	M		1 a 29 de marzo de 2024	Sandra Sánchez García
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	2	40	1	1	0	4 de noviembre al 20 de diciembre de 2023	1 de abril al 20 de mayo de 2024	Álvaro Astasio Picado
Competencias transversales	Liderazgo	2	50	1	1	0	2 de noviembre de 2023 al 12 de enero de 2024	2 de abril al 10 de junio de 2024	ACT
Competencia digital 2: comunicación	LinkedIn para desarrollar tu marca personal como docente e investigador	2	40	1	1	M	1 de noviembre al 5 de diciembre de 2023	27 de marzo al 5 de mayo de 2024	Leonor Gallardo Guerrero
Prevención de Riesgos laborales	Manipulación manual de cargas	2	50	1	1	0	25 de octubre al 13 de noviembre de 2023	2 al 16 de mayo de 2024	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Mindfulness para reducir el estrés y gestionar las emociones	4	80	2	2	0	<b>1ª edición:</b> 19 de octubre al 23 de noviembre de 2023 <b>2ª edición:</b> 2 de noviembre a 7 de diciembre de 2023	<b>1ª edición:</b> 4 de abril a 9 de mayo de 2024 <b>2ª edición:</b> 25 de abril al 29 de mayo de 2024	Jorge Alonso de la Torre
Competencia digital 3: creación de contenidos	Moodle: algunas herramientas para mejorar la productividad (avanzado)	2	60	1	1	0	8 de enero al 18 de febrero de 2024	1 de abril al 12 de mayo de 2024	Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital 3: creación de contenidos	Moodle:gestión de contenidos online (Básico)	1	30	1		0	10 de noviembre a 22 de diciembre de 2023		Mª Carmen Castillo Sánchez
Competencia digital 5: resolución de problemas	Motivación del alumnado a través de las tecnologías y metodologías activas	2	60	1	1	M	6 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	9 de abril al 24 de mayo de 2024	Oscar Navarro Martínez
Competencias transversales	Motivación y trabajo en equipo	2	40	1	1	M	6 y 7 de noviembre de 2023	1 y 2 de abril de 2024	Rafael Sancho Zamora



## 07. Catálogo formativo 1º Cuatr. (2023/24) y avance programación 2º Cuatr.

Competencia	Denominación del curso	Edic.	Total Partic.	1º Cuatr.	2º Cuatr.	Campus	Fechas 1º Cuatrimestre	Fechas 2º Cuatrimestre	Coordinación
Competencia digital 2: comunicación	Obsidian, el software de "segundo cerebro" para organizar tu conocimiento y aprendizajes: aplicaciones a la docencia e investigación	2	28	1	1	M	6 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	6 de mayo al 14 de junio de 2024	Miguel Álvarez Peralta
Formación específica	Patentes y protección resultados en proyectos I+D, contratos Art 60 LOSU y convenios de la UCLM	1	20	1		A	15 al 19 de enero de 2024		Gerardo Marquet García
Formación específica	Patentes y protección resultados en proyectos I+D, contratos Art 60 LOSU y convenios de la UCLM	1	20	1		M	5 al 9 de febrero de 2024		Gerardo Marquet García
Competencia digital 5: resolución de problemas	PeerWise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	1	20	1		M	15 y 16 de enero de 2024		María Yolanda Díaz de Mera Morales
Competencia digital 2: comunicación	Perusal: herramienta online para trabajo colaborativo basado en lecturas y videos	2	40	1	1	O	20 de noviembre al 11 de diciembre de 2023	3 al 24 de junio de 2024	Mº José Ruíz García
Prevención de Riesgos laborales	Planes de autoprotección y medidas de emergencia en la UCLM	2	50	1	1	O	8 al 22 de noviembre de 2023	1 a 19 de abril de 2024	Ana Isabel García Murillo
Competencia digital 5: resolución de problemas	Planificación de la Evaluación en el contexto actual: Estrategias para promover el pensamiento crítico y evitar la dependencia de la Inteligencia Artificial	2	120	1	1	M	8 de noviembre al 13 de diciembre de 2023	10 de abril al 15 de mayo de 2024	Oscar Navarro Martínez
Competencia digital 2: comunicación	Preparación de textos académicos con el empleo de bases de datos relacionales y procesadores de textos	1	20		1	O		1 al 29 de marzo de 2024	Francisco José Aranda Pérez
Competencias transversales	Presentaciones de Alto Impacto	2	40	1	1	O	8 al 31 de enero de 2023	3 al 28 de junio de 2024	Carlos González Morcillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de riesgos laborales	2	50	1	1	O	23 de noviembre de 2023 al 23 de enero de 2024	24 de abril al 24 de junio de 2024	ADR
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos de oficina y pantallas de visualización de datos	2	50	1	1	O	22 noviembre al 12 de diciembre de 2023	2 al 23 de mayo de 2024	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 1	2	50	1	1	O	23 de octubre al 20 de noviembre de 2023	8 de marzo al 5 de abril de 2024	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Prevención de Riesgos Laborales en laboratorios y talleres de la UCLM. Parte 2	2	50	1	1	O	23 de octubre al 20 de noviembre de 2023	4 al 29 de marzo de 2024	Ana Isabel García Murillo
Prevención de Riesgos laborales	Primeros Auxilios	1	12	1		A	25 y 26 de octubre de 2023		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Primeros Auxilios	1	12	1		TO	11 y 12 de diciembre de 2023		Ángel López González
Prevención de Riesgos laborales	Primeros Auxilios	1	12		1	CR		3 y 4 de junio de 2024	Ángel López González
Competencia digital 3: creación de contenidos	Programación científica con Python	1	30		1	O		9 de abril al 7 de junio de 2024	Ernesto Aranda Ortega
Competencias transversales	Resiliencia en el aula	4	80	2	2	M	<b>1ª edición:</b> 9 de noviembre de 2023 <b>2ª edición:</b> 16 de noviembre de 2023	<b>1ª edición:</b> 11 de abril de 2024 <b>2ª edición:</b> 18 de abril de 2024	Rafael Sancho Zamora





# Universidad de Castilla~La Mancha

**Contacto:** Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.

Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. 13071 Ciudad Real

**Teléfono:** 926 295 300 (Ext. 3669, 3099, 3093) **Fax:** 926 295 301

**CAU:** <https://cau.uclm.es/>

**Acceso a página de formación:** <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>

**Gestión formación interna del PDI:** <https://formacioninterna.apps.uclm.es/>