

# **Informe del Rector al Claustro**

13 de mayo de 2025

Universidad de Castilla-La Mancha



## **Introducción**

La Universidad de Castilla-La Mancha culmina un periodo de gestión marcado por la estabilidad, la planificación estratégica y el compromiso firme con la comunidad universitaria y con el entorno regional al que sirve. Durante los últimos cuatro años, el equipo de gobierno ha trabajado con un enfoque de transparencia y mejora continua, impulsando un programa compuesto por 306 acciones cuyo grado de cumplimiento ha alcanzado un 82,27%, tal y como se detalla en los sucesivos informes presentados al Claustro y en el Portal de Transparencia de la institución.

Este mandato ha estado definido por avances significativos en recursos económicos, infraestructuras, digitalización, internacionalización, talento, investigación, transferencia y bienestar de las personas, consolidando una base sólida para el futuro inmediato de la UCLM.

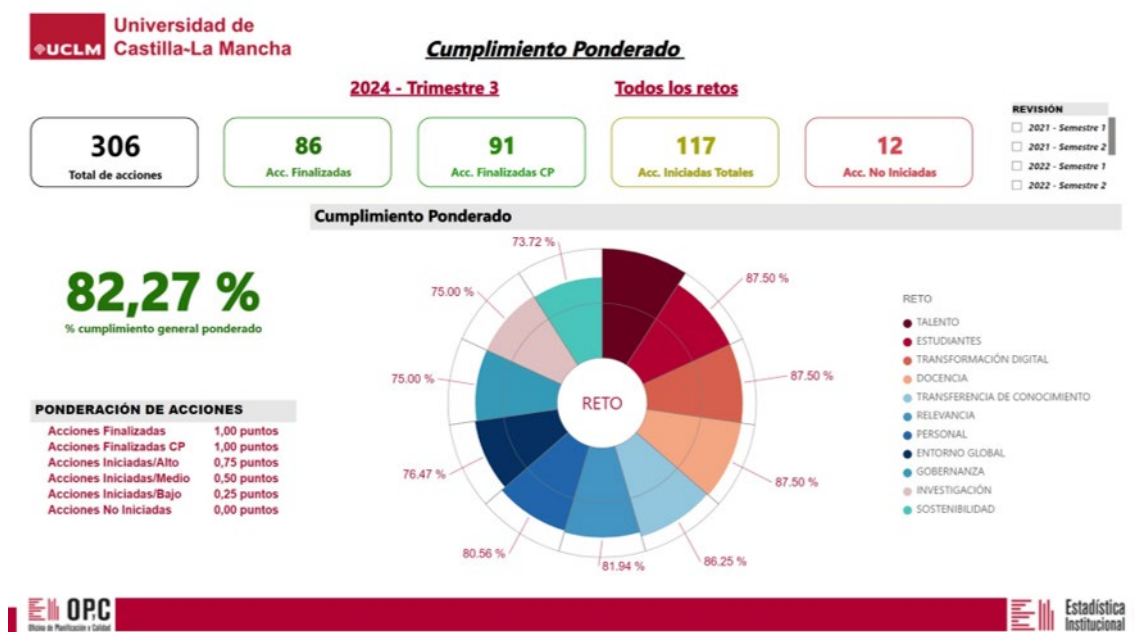
El presente documento recoge, en su primera parte, una síntesis de los principales hitos logrados entre 2021 y 2024, tanto los previstos en el Programa de Gobierno como aquellos que, aun no estando inicialmente contemplados, han sido necesarios para responder a las circunstancias sobrevenidas en un contexto global complejo, marcado por la crisis energética, la inflación, la transformación digital acelerada y las reformas legislativas que afectan al sistema universitario español.

La segunda parte del informe ofrece una mirada hacia el futuro, presentando las bases del nuevo proyecto de gobierno para el periodo 2025-2030 y alineado con la Estrategia #UCLM2030. Este nuevo ciclo se concibe como un proyecto abierto, participativo y flexible, que incorpora las aportaciones de todos los colectivos universitarios y que aspira a consolidar una universidad más internacional, innovadora, sostenible y socialmente comprometida. Entre los grandes desafíos de esta etapa destacan la adaptación plena a la LOSU y su desarrollo reglamentario, la apuesta decidida por la formación permanente y la recualificación profesional, la construcción de un ecosistema universitario global gracias a la integración en la alianza europea COLOURS, y el refuerzo del papel tractor de la UCLM en el desarrollo económico, social y cultural de Castilla-La Mancha.

En conjunto, este informe permite comprender tanto el camino recorrido como la visión estratégica que guiará a la Universidad en los próximos años, uniendo los logros consolidados y las nuevas metas en torno a un propósito común: seguir haciendo de la UCLM una institución de referencia, moderna, inclusiva y preparada para los retos de un mundo en transformación.

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, se ha venido realizando un análisis cuantitativo del avance del Programa, con carácter semestral desde el inicio del mandato y trimestralmente en el último año. Los resultados obtenidos han sido regularmente reportados en detalle al Claustro como máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Además, el grado de ejecución del programa ha estado accesible en el panel interactivo ubicado en el portal de transparencia que puede consultarse en el enlace: [Portal de Transparencia: Gobierno](#). En ese panel puede examinarse, con gran nivel de detalle, el estado en el que se encuentran cada una de las 306 acciones que nos comprometimos a llevar a cabo hace cuatro años. Está disponible igualmente un resumen en [Informe ejecución Programa de Gobierno](#)

El balance del grado de ejecución del Programa de Gobierno ha sido muy favorable. Después de la finalización de este primer mandato, el programa se ha ejecutado en un **82,27%**. No obstante, este análisis es fundamentalmente cuantitativo, ya que se otorga el mismo peso a cada una de las acciones propuestas y ejecutadas. Además, el informe se ciñe al análisis de las acciones propuestas en aquel momento, pero no se mencionan ni detallan otras actuaciones y medidas llevadas a cabo durante estos cuatro años y que se han ejecutado por causas sobrevenidas a pesar de no estar incluidas en nuestra propuesta inicial.



Por todo lo anterior, resulta necesario complementar el análisis que puntalmente se ha venido desarrollando con una valoración cualitativa, en la que se destaquen las principales actuaciones abordadas durante estos cuatro años, con independencia de que estuvieran o no previstas en el Programa de Gobierno. Solo así se puede obtener una visión completa de la consistencia de nuestras acciones con el programa que se planteó en aquel momento.

Con esta finalidad, se presentan los logros o hitos más destacados conseguidos durante el mandato que ahora finaliza. Para ello, se han agrupado en varios apartados comenzando con lo que ha supuesto la base para el desarrollo del resto de actuaciones, los recursos económicos, de infraestructuras y digitales. A continuación, se muestran los principales logros para nuestros estudiantes y personal docente e investigador, y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Posteriormente, los referentes al buen gobierno y a nuestra vinculación con el entorno; para finalizar refiriéndonos a los relativos a las tres misiones universitarias clásicas -docencia, investigación y transferencia de conocimiento- y a la internacionalización. Se incluyen referencias a la modernización de las infraestructuras, el impulso de la transformación digital, la estabilización de las plantillas, el fortalecimiento de la empleabilidad y la consolidación de la UCLM como una institución de referencia en España. Estos logros son el punto de partida del programa propuesto para el periodo 2025-2030, pero para elaborar cualquier proyecto de esta naturaleza, no podemos perder de vista el entorno que determina las situaciones a las que tendremos que hacer frente y tener muy presentes durante estos años, marcado por retos como el despliegue completo de las reformas legislativas aprobadas de los últimos años.

Antes de detallar las acciones y logros alcanzados, quiero expresar mi más sincero reconocimiento y agradecimiento por el esfuerzo y la profesionalidad de todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria. Su dedicación y compromiso han sido fundamentales para alcanzar los éxitos reflejados en este Informe.

Y quisiera también destacar el valioso apoyo de las instituciones y de toda la sociedad de Castilla-La Mancha. Su colaboración y respaldo han sido esenciales para el desarrollo y crecimiento de nuestra universidad. Este informe es un testimonio del arduo trabajo de nuestra comunidad universitaria y del compromiso de toda la región con la educación y el progreso. Juntos, hemos construido una institución de la que todos podemos sentirnos orgullosos.

A continuación, daré cuenta de los logros conseguidos en este periodo de cuatro años (2021-2024), para conseguir los objetivos fijados, de acuerdo con los retos marcados en nuestro programa de gobierno.

## Recursos económicos, de infraestructuras y digitales

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 1. Marco estable de financiación hasta 2026.....                                                       | 8  |
| Logro 2. Obtención y gestión de fondos europeos.....                                                         | 8  |
| Logro 3. Obtención de financiación para contratación de investigadores.....                                  | 8  |
| Logro 4. Planificación presupuestaria de Centros docentes, Institutos de investigación y Departamentos ..... | 8  |
| Logro 5. Ejecución de infraestructuras del Programa Operativo FEDER 2021-2027 de CLM .....                   | 9  |
| Logro 6. Innovación en metodologías de trabajo y gestión de las infraestructuras .....                       | 9  |
| Logro 7. Adaptación de los edificios a la normativa vigente.....                                             | 9  |
| Logro 8. UCLM más sostenible. Descarbonización .....                                                         | 9  |
| Logro 9. Refuerzo de la infraestructura digital.....                                                         | 9  |
| Logro 10. Refuerzo de la ciberseguridad .....                                                                | 10 |
| Logro 11. Digitalización de procesos y mejora en la gestión .....                                            | 10 |

## Personas: Estudiantes

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 12. Incremento del número de estudiantes, capacidad de retención y tasa de cobertura.....       | 10 |
| Logro 13. Mantenimiento de tasas de matrícula .....                                                   | 11 |
| Logro 14. Aumento de la diversidad geográfica del estudiantado .....                                  | 11 |
| Logro 15. Crecimiento del número de estudiantes gen títulos propios.....                              | 11 |
| Logro 16. Incremento del número de estudiantes en el Programa de Mayores José Saramago 50+ .....      | 12 |
| Logro 17. Comunicación intensiva con estudiantado preuniversitario .....                              | 12 |
| Logro 18. Desarrollo de recursos audiovisuales para proporcionar información en entorno virtual ..... | 12 |
| Logro 19. Mejora del acceso a la información del estudiantado .....                                   | 12 |
| Logro 20. Fomento de la participación estudiantil .....                                               | 12 |
| Logro 21. Simplificación del proceso de creación y registro de asociación de estudiantes.....         | 13 |
| Logro 22. Mejora de las condiciones para la formación integral.....                                   | 13 |
| Logro 23. Nuevas infraestructuras deportivas.....                                                     | 13 |
| Logro 24. Transmisión de valores para una UCLM más Social .....                                       | 13 |
| Logro 25. Promoción del empleo y mejora de la empleabilidad .....                                     | 14 |
| Logro 26. Emprendimiento de estudiantes.....                                                          | 14 |
| Logro 27. Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de grado ...                        | 14 |
| Logro 28. Cambios en la orientación de las Becas de colaboración.....                                 | 14 |
| Logro 29. Movilidad nacional .....                                                                    | 15 |
| Logro 30. Mejora de la movilidad internacional de estudiantes .....                                   | 15 |
| Logro 31. Oportunidad para estudiantes UCLM de alcanzar un perfil internacional.....                  | 15 |

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 32. Mejora de servicios de capacitación y certificación lingüística de estudiantes.....    | 16 |
| Logro 33. Apoyo a colectivos vulnerables .....                                                   | 16 |
| Logro 34. Mejoras para una universidad más saludable.....                                        | 17 |
| <b>Personas: Personal docente e investigador y Personal investigador</b>                         |    |
| Logro 35. Fomento del desarrollo de la carrera profesional .....                                 | 17 |
| Logro 36. Profesorado vinculado .....                                                            | 18 |
| Logro 37. Consolidación en nómina del tramo no evaluable del incentivo a la calidad.....         | 19 |
| Logro 38. Adaptación de la convocatoria para estancias en centros extranjeros de PDI .....       | 19 |
| Logro 39. Mayor alcance de los complementos de méritos .....                                     | 19 |
| Logro 40. Actualización del Plan de formación para un mejor desarrollo profesional.....          | 19 |
| Logro 41. Movilidad internacional financiada con programas europeos .....                        | 19 |
| Logro 42. Creación de la Escuela de Enseñanza-Aprendizaje e Innovación Docente .....             | 20 |
| <b>Personas: Personal técnico, de gestión y de administración y servicios</b>                    |    |
| Logro 43. Incremento en la dotación del PTGAS .....                                              | 20 |
| Logro 44. Estabilización de empleo .....                                                         | 20 |
| Logro 45. Oferta de Empleo Público .....                                                         | 20 |
| Logro 46. Regularización de concursos de méritos .....                                           | 21 |
| Logro 47. Promoción interna .....                                                                | 21 |
| Logro 48. Movilidad internacional financiada con programas europeos.....                         | 21 |
| <b>Buen gobierno, igualdad y participación</b>                                                   |    |
| Logro 49. Fortalecimiento de los instrumentos de buen gobierno de la UCLM.....                   | 21 |
| Logro 50. Incremento de la participación de la comunidad universitaria.....                      | 21 |
| Logro 51. Creación de la delegación para Políticas de Igualdad .....                             | 22 |
| Logro 52. Puesta en marcha del I Plan de Igualdad de la UCLM y seguimiento.....                  | 22 |
| Logro 53. Creación de Red de Comisiones de Igualdad.....                                         | 22 |
| Logro 54. Alianza con el gobierno de España para impulsar la Igualdad .....                      | 22 |
| Logro 55. Nuevo protocolo para prevenir, detectar y actuar ante el acoso .....                   | 22 |
| Logro 56. Actualización del protocolo de cambio de nombre.....                                   | 22 |
| Logro 57. UCLM más transparente .....                                                            | 23 |
| Logro 58. Rendición de cuentas.....                                                              | 23 |
| Logro 59. Incremento de la visibilidad de los reconocimientos a la comunidad universitaria ..... | 23 |
| Logro 60. Mejora en la gestión de la comunicación institucional .....                            | 23 |
| Logro 61. Aumento de la notoriedad de la UCLM.....                                               | 24 |
| Logro 62. UCLM Cultura abierta a la ciudadanía .....                                             | 24 |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 63. Divulgación para llevar la ciencia a la ciudadanía.....        | 24 |
| Logro 64. Incremento de los convenios con empresas e instituciones ..... | 24 |
| Logro 65. Cumplimiento del compromiso con el entorno rural .....         | 24 |

#### **Docencia**

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 66. Implantación de nuevos títulos de grado .....                                             | 25 |
| Logro 67. Unidad Docente del Grado de Medicina en el Hospital<br>Universitario de Toledo.....       | 25 |
| Logro 68. Implantación de nuevos títulos de máster .....                                            | 25 |
| Logro 69. Introducción de nuevos formatos de títulos y nuevas<br>metodologías de implantación ..... | 26 |
| Logro 70. Fomento de la innovación docente .....                                                    | 26 |
| Logro 71. Formación continua en competencias digitales y certificación.....                         | 26 |
| Logro 72. Crecimiento en la oferta de títulos propios y nuevas modalidades.                         | 27 |
| Logro 73. Desarrollo e implementación del Plan Docencia .....                                       | 27 |

#### **Investigación**

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 74. Transformación de la convocatoria de grupos a proyectos de<br>investigación aplicada ..... | 27 |
| Logro 75. Nuevas convocatorias y mejora de las existentes .....                                      | 27 |
| Logro 76. Récord de captación y gestión de fondos de investigación .....                             | 28 |
| Logro 77. Optimización del uso de infraestructuras y equipamiento<br>científico .....                | 29 |
| Logro 78. Consolidación de la Unidad de Cultura Científica e Innovación -<br>UCC+i-.....             | 29 |
| Logro 79. Crecimiento en la formación de doctores.....                                               | 29 |
| Logro 80. Creación del Comité de Ética en Investigación Social .....                                 | 29 |

#### **Transferencia de conocimiento**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Logro 81. Plan propio de transferencia .....                                                   | 30 |
| Logro 82. Intensificación de la relación con los agentes del ecosistema de<br>innovación ..... | 30 |
| Logro 83. Programa de Mecenazgo y aplicación de micromecenazgo .....                           | 30 |
| Logro 84. Emprendimiento de los investigadores .....                                           | 31 |

#### **UCLM más internacional**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Logro 85. Alianza Europea de Universidades: COLOURS ..... | 31 |
| Logro 86. Participación en otras alianzas.....            | 31 |
| Logro 87. Nuevos proyectos Erasmus+ KA-2 .....            | 31 |

## **1. Recursos económicos, de infraestructuras y digitales**

***“Hemos obtenido 1.150 millones de euros  
en convenios de financiación  
plurianual con la JCCM”***

### **Logro 1. Marco estable de financiación hasta 2026**

Hemos firmado el Convenio plurianual de financiación para el periodo 2022-2026 con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la JCCM, por un importe histórico de 1.000.378.763 € que ha permitido que la Universidad de Castilla-La Mancha tenga una estabilidad financiera más allá de la presente legislatura y ha facilitado el desarrollo de las principales actuaciones llevadas a cabo durante estos últimos 4 años.

### **Logro 2. Obtención y gestión de fondos europeos**

Hemos firmado el Convenio con la JCCM para la financiación del Plan de Inversiones en Infraestructuras para el periodo 2022-2026, por un importe de 103.400.000 € dentro del marco del Programa Operativo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional 2021-2027 (FEDER de CLM). Este acuerdo se completó con un segundo convenio para la financiación de actuaciones del Plan de Investigación y Digitalización por un importe de 23.785.000 €.

Hemos conseguido y acordado con la JCCM, por primera vez, que el 15% de cofinanciación nacional exigida por la UE para la implementación de todas las actuaciones incluidas en los dos convenios anteriores sea aportada y adelantada por el Gobierno de Castilla-La Mancha.

### **Logro 3. Obtención de financiación para contratación de investigadores**

Hemos firmado un Convenio con la Consejería de Economía, Empresas y Empleo de la JCCM por una cuantía de 20.676.523 € para el desarrollo, la gestión y el control de las actuaciones cofinanciadas al 85% por el Programa Regional de Fondo Social Europeo Plus 2021-2027 (FSE+). Dentro de este acuerdo se incluyen las convocatorias de contratos postdoctorales, predoctorales, de tecnólogos, y de doctorados industriales.

### **Logro 4. Planificación presupuestaria de Centros docentes, Institutos de investigación y Departamentos**

Hemos rediseñado e implementado los contratos programa con Centros docentes y Departamentos, alineando sus objetivos con la estrategia institucional. Con este fin, se ha creado el contrato programa con Institutos y Centros de investigación cuya asignación presupuestaria no se había revisado desde el año 2015. Además, la nueva estructuración de los presupuestos de los departamentos, en la que se diferencian los gastos de investigación de los gastos corrientes de funcionamiento, ha permitido optimizar el uso de los recursos y garantizar una gestión más eficiente y sostenible.

### **Logro 5. Ejecución de infraestructuras del Programa Operativo FEDER 2021-2027 de CLM**

Hemos desarrollado la ejecución del Programa Operativo FEDER 2021-2027 vinculado a infraestructuras cuyo importe total es de 85.950.000 €. Su tramitación se ha iniciado en un 88,3% (75.900.000 €). En siete de las diez operaciones que contempla se han comenzado los trámites requeridos, bien para la redacción del proyecto, bien para la ejecución de la obra. Actualmente está comprometido el 13,7% del importe del programa.

### **Logro 6. Innovación en metodologías de trabajo y gestión de las infraestructuras**

Hemos innovado en la gestión de las infraestructuras gracias a la introducción de novedosas metodologías de trabajo que toman en consideración el ciclo de vida de toda infraestructura bajo una perspectiva global e integradora (metodología BUILDING INFORMATION MODELING -BIM-). Hemos aplicado procedimientos de contratación de proyectos y obra que garantizan una respuesta eficiente y de calidad a las necesidades que debe cubrir la universidad.

### **Logro 7. Adaptación de los edificios a la normativa vigente**

Hemos comenzado el proceso de adecuación a la normativa actualmente vigente de todas las infraestructuras de la universidad, tanto en lo relativo al ámbito urbanístico, como en lo correspondiente al funcionamiento de los propios edificios y de sus diversas instalaciones.

### **Logro 8. UCLM más sostenible. Descarbonización**

Hemos adoptado importantes medidas de descarbonización de la UCLM. Por un lado, hemos racionalizado la demanda y reducido el consumo, con el fin de optimizar el gasto energético para unas determinadas condiciones de confort y niveles de servicio. Por otro, hemos comenzado a autogenerar la energía que consumimos gracias a la implantación de energías renovables. Finalmente, hemos compensado nuestras emisiones de CO<sub>2</sub> con actuaciones dirigidas a renaturalizar diversos espacios de los campus. Para la puesta en marcha de todas estas actuaciones hemos conseguido financiación por un valor de 14.000.000 €, de los cuales 6 millones proceden de diversas convocatorias públicas competitivas y 8 millones del Programa Operativo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

### **Logro 9. Refuerzo de la infraestructura digital**

Hemos reforzado significativamente nuestra infraestructura digital. En concreto, hemos incrementado: un 10% los puntos de acceso WiFi (1.171, y 40% renovados), un 10% los equipos de electrónica de red cableada, un 40% el ancho de banda de acceso a Internet seguro (8Gbits/seg.), un 7,5% de usuarios de correo activos (33.766), un 400% de almacenamiento en la nube (8Tbyte), un 100% de equipos del CPD a la nube

(reduciendo enormemente el impacto de consumo energético), y un 90% de usuarios de telefonía integrada en las comunicaciones unificadas (2803).

#### **Logro 10. Refuerzo de la ciberseguridad**

Salvamos con éxito el grave ciberataque que sufrimos en 2021 y hemos implementado nuevas medidas de ciberseguridad que garantizan la continuidad de la docencia e investigación tanto en entornos presenciales como virtuales. En concreto, hemos protegido: al 100% de los usuarios (72.655) con la introducción del doble factor de autenticación, y al 100% de los equipos informáticos con antivirus avanzado (EDR). Estas acciones han permitido elevar la protección de la universidad en su conjunto y en particular la identidad digital de las personas a la vez que hemos optimizado su experiencia digital en un entorno cada vez más exigente.

#### **Logro 11. Digitalización de procesos y mejora en la gestión**

Hemos gestionado más de 160 proyectos TIC desarrollando 10 aplicaciones totalmente nuevas y actualizando el 80% de las aplicaciones existentes para automatizar procesos clave, todo ello con el objetivo de reducir la carga de gestión, la mejora de los tiempos de respuesta, el consecuente incremento de la eficiencia en los servicios administrativos y una mayor accesibilidad a los servicios digitales para estudiantes, personal docente e investigador y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Esta digitalización integral ha ampliado y optimizado el ecosistema de aplicaciones en todos los ámbitos (vicerrectorados, servicios centrales y unidades de gestión), mejorando la calidad de los datos y facilitando el seguimiento en tiempo real de procesos críticos. A la vez este proceso continuo de digitalización ha permitido una mayor transparencia en la gestión universitaria.

## **2. Personas: Estudiantes**

***“El 99% de las nuevas  
plazas para estudiantes  
cubiertas”***

#### **Logro 12. Incremento del número de estudiantes, capacidad de retención y tasa de cobertura**

Hemos incrementado el número de estudiantes matriculados a lo largo de todo el periodo, tanto en grados, másteres, y doctorado, como en títulos propios. Hemos conseguido mejorar indicadores como la tasa de cobertura para estudiantes de grado, que en este último curso ha llegado a ser del 99%. También hemos mejorado la tasa de retención, que muestra el porcentaje de estudiantes de aprueban la EBAU en Castilla-La Mancha y eligen formarse en la UCLM. Durante este curso se ha obtenido el mejor

dato de los últimos 10 años, pues más del 40% ha decidido quedarse en la Región, frente al 38% que se matriculó en otras Universidades y el 22% que no continuó estudios universitarios.

### **Logro 13. Mantenimiento de tasas de matrícula**

Hemos impulsado que las tasas de matrícula –cuya fijación compete a la Junta de Comunidades- se mantengan congeladas desde 2016, siendo unas de las más asequibles a nivel nacional. Además, ofrecemos a nuestros y nuestras estudiantes otras ventajas económicas, como la convalidación gratuita de créditos, el fraccionamiento del pago de la matrícula en cuotas mensuales y las bonificaciones a favor de quienes tengan que cambiar de provincia para cursar sus estudios.

### **Logro 14. Aumento de la diversidad geográfica del estudiantado**

Hemos aumentado la captación de talento internacional en nuestros grados y másteres mediante la creación y adhesión a nuevos programas de atracción de talento (ADRIT y MESCyT), el aumento de plazas en el programa de la Fundación Carolina y la promoción en diferentes ferias internacionales en distintos países y regiones del mundo. A través de estos programas, más de 150 estudiantes han realizado sus estudios en la UCLM en estos cuatro años; quienes podrán beneficiarse del diseño y desarrollo del curso preuniversitario que tiene como objetivo dar al estudiantado internacional la formación necesaria en lengua de la especialidad propia de las asignaturas y enseñanza universitaria, además de los conocimientos académicos universitarios propios de las áreas de conocimiento implicadas.

***“Incremento de un 32% de  
estudiantes de Títulos  
Propios”***

### **Logro 15. Crecimiento del número de estudiantes gen títulos propios**

Hemos registrado un notable incremento en el número de estudiantes en Títulos Propios durante los últimos cuatro cursos. En el curso 2020-2021, se alcanzó la cifra de 2.428 personas matriculadas, mientras que en el curso 2023-2024 esta cifra ascendió a 3.204 estudiantes, lo que refleja un crecimiento significativo (32%) en la demanda de estas formaciones especializadas.

Recientemente, hemos alcanzado un acuerdo con la JCCM y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades por el que hemos recibido cerca de 1,8 millones de euros para la puesta en marcha de nuevos títulos propios en forma de Microcredenciales universitarias.

**Logro 16. Incremento del número de estudiantes en el Programa de Mayores José Saramago 50+**

Hemos propiciado que las personas participantes en el Programa de Mayores José Saramago 50+ se acerquen en la actualidad a las 1200. Es uno de los segmentos de estudiantes que ha experimentado un mayor crecimiento. La matrícula se ha incrementado en un 28,7%.

**Logro 17. Comunicación intensiva con estudiantado preuniversitario**

Hemos implantado un plan de atracción de estudiantado preuniversitario, en colaboración con los Institutos de Educación Secundaria de la región. El plan incluye visitas de los IES a los campus UCLM (10.000 inscritos por año), celebración de *Feria estudia en la UCLM* en todos los campus (3.000 visitantes al año), participación en más de 10 ferias de presentación de los Grados de la UCLM, en toda Castilla-La Mancha y otras comunidades limítrofes (Madrid, Valencia, Murcia), campañas anuales en redes sociales y la organización del concurso de eslogan para la campaña de atracción dirigido a los IES de la región.

**Logro 18. Desarrollo de recursos audiovisuales para proporcionar información en entorno virtual**

Hemos realizado vídeos promocionales de todas las Facultades, así como de diferentes unidades de investigación y transferencia. Hemos publicado en la web institucional un Tour Virtual de todas y cada una de las Facultades de la UCLM

**Logro 19. Mejora del acceso a la información del estudiantado**

Hemos creado una guía para estudiantes e incorporado canales de comunicación, como las redes sociales, acordes con las preferencias del colectivo. Se ha conseguido una mayor eficacia en la difusión de contenidos y una mejora en el acceso a la información por parte del estudiantado.

| ***“Más y mejor participación estudiantil”***

**Logro 20. Fomento de la participación estudiantil**

Hemos implementado acciones que han incrementado notablemente las oportunidades para la participación, como la creación del Observatorio de la vida universitaria, la aprobación del I Plan de Participación Estudiantil de la UCLM, la convocatoria del premio estudiante con trayectoria destacada y el fomento de mentorías entre iguales. Además, hemos promovido y mejorado las becas para colaborar en servicios universitarios.

### **Logro 21. Simplificación del proceso de creación y registro de asociación de estudiantes**

Hemos aprobado un nuevo Reglamento de Asociaciones de Estudiantes para incentivar el asociacionismo estudiantil. Redefine los requisitos necesarios para la constitución de asociaciones y agiliza el procedimiento de inscripción en el Registro de la UCLM.

### **Logro 22. Mejora de las condiciones para la formación integral**

Hemos implantado nuestro primer plan de conciliación académico-deportivo, fomentado así la actividad física y el deporte, la formación en valores, el apoyo a la carrera dual, y la generación entre nuestros y nuestras estudiantes de un incremento del sentimiento de pertenencia a nuestra comunidad universitaria. Se ha fortalecido la relación con otras universidades (nacionales e internacionales) en el campo deportivo mediante nuestra participación en Campeonatos de España Universitarios -CEUs-, copas del Mundo y juegos europeos universitarios.

Hemos incrementado las oportunidades de participación en los CEUs de deportistas universitarios. Hemos visibilizado el talento de la UCLM en este ámbito y nuestras capacidades organizativas mediante el desarrollo de las 14 modalidades masculinas y femeninas de los CEUs en nuestros campus y sedes universitarias, así como de las Jornadas Nacionales de Deporte Universitario 2024 organizadas por CRUE y CSD. Se ha conseguido un aumento de un 72% de participación de estudiantes en los CEUs de 2019 a 2024. También hemos logrado el récord de obtención de medallas en este último año (22).

Asimismo, hemos diseñado un marco de desarrollo de las inquietudes artístico-culturales de los y las estudiantes que ha propiciado que se incrementen sus iniciativas. Así, se han creado agrupaciones universitarias musicales en todos los campus -bandas, jazz, orquesta y coro- y se ha consolidado la existente (Asociación Musical de la UCLM en el campus de Albacete). También, se han creado grupos de teatro universitario en todos los campus.

### **Logro 23. Nuevas infraestructuras deportivas**

Hemos puesto en marcha nuevas instalaciones deportivas propias (gimnasio/sala usos múltiples y pistas vóley playa) en las sedes de Almadén, Talavera de la Reina y Toledo. Estas nuevas instalaciones, junto a los convenios de uso de instalaciones municipales realizados con los correspondientes ayuntamientos, han permitido ampliar el catálogo de actividades deportivas anuales propuestas en nuestras sedes.

### **Logro 24. Transmisión de valores para una UCLM más Social**

Hemos creado la Oficina de Voluntariado de la UCLM, en colaboración con nuestra Fundación General. Desde su constitución en 2021, han participado 295 voluntarios y voluntarias y se han firmado más de 70 convenios con entidades sociales regionales, nacionales e internacionales. La inclusión del reconocimiento automático de créditos en los convenios firmados ha permitido reforzar nuestra visión como universidad

comprometida, dotando a nuestra comunidad universitaria de una herramienta accesible, trazable y reconocible de compromiso asociado a la marca UCLM Social.

En estos cuatro años hemos podido mostrar nuestro compromiso con los colectivos damnificados en conflictos bélicos y nuestro apoyo a las comunidades académicas. La Universidad de Castilla-La Mancha ha actuado como universidad refugio.

### **Logro 25. Promoción del empleo y mejora de la empleabilidad**

Hemos organizado y celebrado 4 ediciones del foro de empleo UCLM3E, consolidándose como el único foro regional de empleo dirigido a estudiantes de educación superior de todas las disciplinas. Hemos aumentado el número de prácticas en empresas e instituciones gestionadas. Hemos orientado y formado estudiantes en las competencias transversales más valoradas por las empresas e instituciones, mejorando la empleabilidad de los egresados y egresadas de la UCLM.

En el ámbito de las titulaciones de ciencias de la salud, hemos optimizado todos los recursos asistenciales públicos regionales para la formación clínica práctica de estudiantes, gracias a la coordinación con el SESCAM en el seguimiento del convenio marco y su desarrollo en convenios específicos, la visita a todas la Gerencias de Atención Integrada y Atención Primaria de la región, la extensión de la red EDUROAM a todos los centros del SESCAM y la dotación de ayudas para movilidad de prácticas. Además, para garantizar las prácticas clínicas en el grado de Podología hemos creado la clínica de atención podológica.

### **Logro 26. Emprendimiento de estudiantes**

Se ha promovido el espíritu emprendedor entre nuestras y nuestros estudiantes con la puesta en marcha de diferentes programas en colaboración con entidades locales y empresas. Hemos implicado a 70 docentes, trabajando en red -Red de Profesores Emprendedores-, en la tarea de identificar y movilizar a estudiantes con capacidades para la creación de empresas.

### **Logro 27. Becas de iniciación a la investigación para estudiantes de grado**

Hemos convocado becas de iniciación a la investigación para estudiantes de nuevo ingreso a grados de la UCLM, destinadas a los expedientes más brillantes en la EVAU, en los años 2022, 2023 y 2024. Su dotación ha sido de 65.000 euros.

### **Logro 28. Cambios en la orientación de las Becas de colaboración**

Hemos mejorado la protección de estudiantes que se han beneficiado de estas becas de forma pionera desde 2021, al haber asumido la obligación de darles de alta en la Seguridad Social antes de que se impusiese legalmente. Hemos asimilado las becas de colaboración en servicios universitarios a las prácticas externas, estableciendo la necesidad de que éstas llevaran siempre asociado un plan formativo. Hemos clasificado las ofertas de plazas de acuerdo con las titulaciones y con las competencias que se pueden desarrollar en cada puesto.

### **Logro 29. Movilidad nacional**

Hemos intensificado la información sobre la movilidad nacional y dotado y gestionado las ayudas para estudiar en otras universidades españolas. Además, para despertar el interés por este tipo de movilidad se ha dado visibilidad a las personas beneficiarias de la convocatoria con un concurso de *podcasts* de movilidad SICUE.

***“Aumento del 85% en la captación de fondos de movilidad internacional en Erasmus+”***

### **Logro 30. Mejora de la movilidad internacional de estudiantes**

Hemos obtenido un aumento del 85% en la captación de fondos de movilidad internacional en los programas KA131 (dedicado a la movilidad internacional fundamentalmente dentro de la Unión Europea) y KA171 (dedicado a países no comunitarios) del programa Erasmus+. En la última convocatoria de programas Erasmus+ se nos concedió un total de 2.672.271€. En 2020 se consiguieron 1.446.840 €.

Esta captación de recursos para internacionalización, no sólo nos ha permitido recuperar el camino perdido durante la pandemia, sino que hemos alcanzado el mayor número de movilizaciones entrantes y salientes en la serie histórica de la UCLM desde el 2014, llegando a las 708 movilizaciones salientes y 935 entrantes, lo que supone un incremento del 8% y 6%, respectivamente, en comparación con los años previos a la pandemia.

### **Logro 31. Oportunidad para estudiantes UCLM de alcanzar un perfil internacional**

Hemos desarrollado iniciativas dirigidas a desarrollar un perfil internacional a todas las personas durante su etapa universitaria para que todos y todas tengan las mismas oportunidades.

Por un lado, hemos potenciado la oferta educativa en lengua extranjera (titulaciones: máster *erasmus mundus* y 4 nuevos convenios de doble titulación con Alemania, Colombia, Brasil y China). Actualmente 33 (de 64) grados y 9 (de 53) másteres incluyen asignaturas impartidas en lengua extranjera, lo que representa un 52% y un 17% del total de titulaciones de grado y máster, respectivamente. Además, 1377 asignaturas se ofrecen como asignaturas *English Friendly*.

Por otro, hemos ofertado un nuevo study abroad y hemos diseñado actividades formativas basadas en el método *Collaborative Online International Learning* (COIL), realizando 15 experiencias COIL con una oferta de más de 150 asignaturas dispuestas a ponerlo en práctica.

Finalmente, hemos gestionado los nuevos programas docentes híbridos intensivos combinados (BIPs). Estos programas combinan el aprendizaje virtual y presencial con la dimensión internacional. Hemos organizado cuatro y colaborado en seis con diferentes universidades europeas, en los que han participado más de 250 estudiantes y 15 profesores.

### **Logro 32. Mejora de servicios de capacitación y certificación lingüística de estudiantes**

Hemos mejorado las medidas de capacitación lingüística de estudiantes tanto con fines generales como específicos, así como la competencia lingüística en español para estudiantes internacionales. Además de los cursos de idiomas (inglés, francés, italiano, alemán, árabe, japonés, chino y español lengua extranjera), se han creado tres programas de verano: uno para preuniversitarios y preuniversitarias (refresca tu inglés), otro para la comunidad universitaria (*English Summer School*), y un último de español como lengua extranjera para ayudar a estudiantes de movilidad internacional que se incorporarán durante el siguiente curso. También, hemos puesto en marcha talleres de formación del profesorado para la docencia en lengua inglesa y un curso inicial en lengua de signos. Todas estas medidas han contribuido a formar durante estos años a un número aproximado de 5200 personas. La capacitación y certificación de los niveles de idiomas se ha dirigido a la comunidad universitaria y a externos.

Hemos consolidado y ampliado la oferta de pruebas de nivel de acreditación de idiomas con la asociación de centros de lenguas en la enseñanza superior (ACLES), con otras instituciones acreditadoras (inglés: *LinguaSkill*, TOEIC, español: SIELE) y con el Instituto Francés.

Así, en inglés hemos mantenido el sello de acreditación universitaria CertACLES del B1 y ampliado los sellos B2 (inglés) y C1 (inglés). En francés, hemos mantenido la acreditación DELF-DALF junior y tout public y ampliado al DELF *scolaire*. En chino, ofrecemos los exámenes HSK, HSKK e YCT. En español somos centro examinador SIELE donde poder obtener la acreditación multinivel SIELE. Todas estas opciones de acreditación de idiomas han hecho posible que se hayan examinado más de 3000 personas.

***“UCLM por la igualdad de  
oportunidades, doblando las  
ayudas para Situaciones  
Especiales”***

### **Logro 33. Apoyo a colectivos vulnerables**

Hemos llevado a cabo actuaciones para contemplar las especificidades de los colectivos vulnerables. Se han incrementado las ayudas para estudiantes en situaciones especiales, pasando de una dotación de 115.000 € en 2020 a 250.000 € (desde el 2021

hasta la actualidad). Durante la pandemia y ante las dificultades económicas de parte del estudiantado, fortalecimos el sistema de becas para ayudarles a abonar su matrícula y permitir la continuación de sus estudios. Para ello, conseguimos la colaboración de la JCCM, que concedió 500.000 € para sufragar el coste de esta acción.

Con el objetivo de atender a colectivos específicos, hemos aprobado el reglamento de atención a estudiantes con discapacidad, creado los premios para trabajos sobre discapacidad y acordado un protocolo de colaboración con la JCCM para facilitar el acceso universitario a jóvenes bajo tutela o medidas judiciales.

### **Logro 34. Mejoras para una universidad más saludable**

Hemos realizado múltiples actuaciones que han contribuido a una UCLM más saludable. Hemos puesto en marcha el Servicio de Orientación y Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico (SOAPP) a partir del antiguo Servicio de Atención Psicológica (SAP). El SOAPP triplica los efectivos del SAP y está dotado de profesionales acreditados en psicología sanitaria en todos los campus. Esto ha permitido ofrecer el servicio a la comunidad universitaria de todos los campus y sedes, con tiempos de espera inferiores a una semana.

La UCLM se ha convertido en un espacio cardioprotegido gracias a la compra, instalación y mantenimiento de Desfibriladores Semiautomáticos y a la capacitación del personal para su uso.

Se ha promocionado la salud a través de distintas acciones. Se han incluido mejoras nutricionales en los comedores universitarios y máquinas expendedoras. Se han instalado metro-minutos en los distintos campus y sedes para el fomento del ejercicio físico. Se han organizado actividades como la semana europea de la movilidad, carreras frente a la resistencia a antibióticos y campus a través.

## **3. Personas: Personal Docente e Investigador y Personal investigador**

*“750 plazas estabilizadas y primera universidad en convocar las nuevas plazas de la LOSU”*

### **Logro 35. Fomento del desarrollo de la carrera profesional**

Hemos impulsado el desarrollo de carrera profesional al posibilitar la promoción directa de ayudantes a profesorado ayudante doctor (PAD) tras la obtención el grado de doctor. Se han convocado además directamente plazas de profesorado titular de universidad cuando estos últimos obtienen la acreditación que posibilitaba su estabilización.

Hemos reducido drásticamente el plazo que transcurre desde la acreditación de nuestro profesorado hasta la convocatoria de una plaza del cuerpo docente universitario

correspondiente (TU y CU), mientras que en otras universidades este periodo se prolonga habitualmente varios años. Hemos publicado 199 nuevas Cátedras y 323 plazas de Titular de Universidad, incrementándose en un 55% y en un 25%, respectivamente, el profesorado perteneciente a estos cuerpos docentes. Además, hemos dotado 228 plazas de Contratado/a Doctor/a de carácter indefinido, habiendo incrementado la plantilla de este cuerpo docente en un 151% en los últimos 4 años. En total, se han estabilizado a figuras de personal laboral indefinido o de profesorado funcionario un total de 750 plazas de PDI en estos cuatro años.

Por otro lado, se han convocado los primeros contratos para cubrir plazas de Profesorado Asociado LOSU, contratos de carácter indefinido.

En cuanto a las figuras temporales a tiempo completo, hemos convocado un total de 84 plazas de Profesor/a Contratado/a Doctor/a Interino/a, apurando al máximo los límites de aplicación de la LOSU. Se ofreció el paso a esta figura al PAD que cumplió dos años de contrato en el año de implementación de la nueva ley.

Hemos sido la primera universidad del país en convocar las plazas vinculadas al Programa de Incorporación de Talento Docente e Investigador a las Universidades Públicas Españolas (Programa María Goyri), que posibilitará la incorporación de 159 PAD. Así, hemos convocado un total de 291 plazas de PAD, incluyendo las 96 plazas procedentes del Programa María Goyri para este primer año, multiplicando la plantilla de esta figura contractual en un 166% en estos cuatro años. Igualmente, hemos convocado un total de 39 plazas de ayudante antes de que la figura desapareciera con la LOSU.

Finalmente, hemos llevado a cabo la primera convocatoria de bolsas de profesorado sustituto. Para ello, hemos diseñado con departamentos la configuración de especialidades y requisitos de acceso, regulando el procedimiento.

### **Logro 36. Profesorado vinculado**

Hemos apostado por el profesorado clínico, en particular por el profesorado vinculado. Así, hemos posibilitado la promoción de los profesionales acreditados consolidando así los grados a los que están adscritos. En estos cuatro años se han convocado 5 plazas de profesorado vinculado (TU o CU) para nuestras Facultades de Medicina. Esta cifra iguala el número total de profesorado vinculado que teníamos en la institución desde el inicio de los estudios de Medicina hasta 2020.

***“Hemos consolidado en nómina el tramo  
no evaluable del incentivo de calidad”***

### **Logro 37. Consolidación en nómina del tramo no evaluable del incentivo a la calidad**

Hemos atendido una reivindicación histórica de nuestro profesorado al consolidar en nómina (desde enero de 2023) el tramo no evaluable del incentivo a la calidad para el PDI permanente.

### **Logro 38. Adaptación de la convocatoria para estancias en centros extranjeros de PDI**

Hemos adaptado las convocatorias de ayudas para estancias en centros extranjeros, ajustando los criterios de baremación para contemplar la diversidad de las áreas de conocimiento y para dar prioridad a las figuras de profesorado que necesitan la movilidad en su proceso de acreditación.

### **Logro 39. Mayor alcance de los complementos de méritos**

Hemos incluido en la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora -sexenio- al profesorado contratado temporal (a tiempo completo y al profesorado asociado) y al personal contratado investigador postdoctoral. Hemos incorporado a la convocatoria de evaluación del complemento específico por méritos docentes (quinquenio) al profesorado contratado temporal (a tiempo completo y al profesorado asociado). Esto ha supuesto la modificación del Convenio Colectivo para incorporar en el anexo de retribuciones a estos colectivos.

### **Logro 40. Actualización del Plan de formación para un mejor desarrollo profesional**

Hemos renovado el Plan de Formación Interno para dar cabida a las propuestas novedosas de nuestro profesorado. Hemos contribuido a la ampliación del Plan de Formación de Profesorado Universitario CDC-G9. Hemos creado un itinerario de formación específico para la docencia en lengua inglesa, con gran aceptación por parte de nuestro personal, así como un Plan de Formación para el Profesorado novel para facilitar la integración del profesorado ayudante doctor.

Hemos aprobado el Reglamento de reconocimiento de acciones formativas externas superadas por el personal docente e investigador de la UCLM.

### **Logro 41. Movilidad internacional financiada con programas europeos**

Hemos mejorado los indicadores de movilidad internacional del PDI financiada con los fondos europeos -Programa Erasmus-. La creación de nuevos programas de movilidad, la mejora de las ayudas económicas incluyendo una bolsa de viaje, así como la aprobación del reglamento de movilidad internacional de la UCLM, han sido herramientas que han contribuido a potenciar y mejorar las condiciones para la movilidad internacional de nuestro profesorado.

## **Logro 42. Creación de la Escuela de Enseñanza-Aprendizaje e Innovación Docente**

Hemos creado la Escuela de Enseñanza-Aprendizaje e Innovación Docente, que nos permite una mejor coordinación de las diferentes iniciativas, al integrar en una misma unidad las acciones formativas promovidas y desarrolladas por diferentes vicerrectorados.

## **4. Personas: Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios**

***“Mayor dotación de PTGAS e incremento de la oferta de empleo público”***

## **Logro 43. Incremento en la dotación del PTGAS**

Hemos incrementado de forma decidida la dotación de la plantilla de PTGAS. De las 1.091 plazas ocupadas en el año 2020 se ha pasado a 1.189 plazas ocupadas en 2024. En este año, la cifra de personal técnico, de gestión y de administración y servicios ha sido de 1.249 personas, frente a las 1.161 del año 2020. Ello supone una cobertura del 90% de la RPT.

Además, hemos incorporado 67 funcionarios/as interinos/as por programas para la atención de necesidades extraordinarias y nuevos proyectos y actividades que la estructura organizativa actual no contempla en las correspondientes áreas y unidades de gestión.

***“Hemos completado los procesos de estabilización, reduciendo la tasa de interinidad con valores inferiores al 8%”***

## **Logro 44. Estabilización de empleo**

Hemos completado los procesos de estabilización de empleo durante los años 2022 y 2023. Se han estabilizado un total de 97 plazas. Actualmente, la tasa de interinidad en plazas estructurales es inferior al 8%, cumpliendo con lo establecido en la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.

## **Logro 45. Oferta de Empleo Público**

Hemos aprobado una amplia y adecuada oferta de empleo público de PTGAS en los años 2021, 2022, 2023 y 2024, que han incluido un total de 293 plazas para promoción interna, y 103 para acceso libre, y desarrollado sus correspondientes convocatorias.

#### **Logro 46. Regularización de concursos de méritos**

Hemos desarrollado la mayor oferta de concursos de méritos de la historia de la institución. En concreto, se han realizado dos convocatorias que han incluido 485 plazas vacantes.

Hemos acordado con las organizaciones sindicales la implantación del concurso permanente, que constará de dos convocatorias anuales.

#### **Logro 47. Promoción interna**

Hemos implementado y acordado con las organizaciones sindicales el desarrollo de las convocatorias de promoción interna del Grupo B. Por otro lado, hemos mostrado nuestro compromiso con el colectivo de personal interino y temporal, con su inclusión directa en el procedimiento de reconocimiento de carrera profesional horizontal.

#### **Logro 48. Movilidad internacional financiada con programas europeos**

Hemos mejorado los indicadores de movilidad internacional del PTGAS financiada con los fondos europeos -Programa Erasmus- que se ha incrementado notablemente en este colectivo. La creación de nuevos programas de movilidad, la mejora de las ayudas económicas incluyendo una bolsa de viaje, así como la aprobación del reglamento de movilidad internacional de la UCLM, han sido herramientas que han contribuido a potenciar y mejorar las condiciones para la movilidad internacional de nuestro PTGAS.

### **5. Buen gobierno, igualdad y participación**

***“Hemos implementado el nuevo marco ético, de convivencia y de integridad de la UCLM y puesto en marcha el I Plan de Igualdad”***

#### **Logro 49. Fortalecimiento de los instrumentos de buen gobierno de la UCLM**

Hemos implementado el nuevo marco ético, de convivencia y de integridad de la UCLM, a través de la Declaración Institucional Contra el Fraude y la Corrupción, de la aprobación del nuevo Código Ético y de Buen Gobierno, de las Normas de Convivencia, del Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UCLM, del Reglamento del Canal de Alertas interno de la UCLM, del Plan Antifraude y de la puesta en funcionamiento del Canal de Alertas interno de la UCLM.

#### **Logro 50. Incremento de la participación de la comunidad universitaria**

Hemos fomentado la participación de la comunidad universitaria. Se han desarrollado 47 procesos de información pública vinculados a los proyectos e iniciativas normativas del equipo de dirección; implementado dos amplios procesos participativos en aquellas

cuestiones de especial relevancia para la comunidad (Normas de Convivencia y Código Ético), e instaurado los presupuestos participativos, que contaron con la participación directa de más de 3.000 personas y han supuesto la financiación de 5 proyectos.

#### **Logro 51. Creación de la delegación para Políticas de Igualdad**

La estructura de gobierno de la UCLM, por primera vez, incluye la delegación para Políticas de Igualdad, dependiente directamente del Rector. Esta figura ha estado asistida en sus funciones por la directora de la Unidad de Igualdad y Diversidad, nombrada en 2022.

#### **Logro 52. Puesta en marcha del I Plan de Igualdad de la UCLM y seguimiento**

Hemos puesto en marcha del I Plan de Igualdad de la UCLM, cuya evaluación intermedia se ha realizado en 2023. El seguimiento de su implantación ha permitido la evaluación de las acciones realizadas por los diferentes organismos y unidades implicadas y el envío de directrices para la creación y funcionamiento de las comisiones de igualdad de los centros docentes, departamentos y centros e institutos de investigación.

#### **Logro 53. Creación de Red de Comisiones de Igualdad**

Hemos creado una red de Comisiones de Igualdad en centros, departamentos e institutos de investigación de la UCLM, con presencia de todos los colectivos (estudiantes, PDI/PI y PTGAS) que asegura la capilaridad de las políticas de igualdad de la institución. La celebración del I Encuentro de Comisiones de Igualdad de la UCLM (Ciudad Real, junio 2024) permitió compartir iniciativas y, sobre todo, mejorar la conexión entre campus y sedes en materia de igualdad para diseñar actividades comunes.

#### **Logro 54. Alianza con el gobierno de España para impulsar la Igualdad**

Hemos firmado el Protocolo General de Actuación entre la UCLM y la Delegación del Gobierno en Castilla-La Mancha para impulsar la Igualdad de todas las personas y la lucha conjunta de ambas instituciones en materia de Violencia sobre las Mujeres.

#### **Logro 55. Nuevo protocolo para prevenir, detectar y actuar ante el acoso**

Hemos aprobado un nuevo Protocolo para prevenir, detectar y actuar ante el acoso en la UCLM que se adapta a las recientes normas aprobadas en los ámbitos internacional, europeo, estatal y autonómico relativas a igualdad, violencia y acoso. El nuevo documento huye de tecnicismos jurídicos, define claramente todos los tipos de acoso - incluyendo ejemplos- y amplía su ámbito espacial y temporal de aplicación.

#### **Logro 56. Actualización del protocolo de cambio de nombre**

Hemos actualizado el Protocolo de cambio de nombre de las personas trans e intergénero en la UCLM, adaptándolo a los recientes cambios normativos en la materia.

### **Logro 57. UCLM más transparente**

Hemos actualizado y mejorado el Portal de Transparencia, haciéndonos merecedores del Sello “T de Transparencia” de Fundación Haz y del XII Premio a la Excelencia y a la Calidad en la prestación de Servicios Públicos de la JCCM por el “Modelo de mejora continua del Portal de Transparencia de la UCLM”.

### **Logro 58. Rendición de cuentas**

Por primera vez, un equipo de gobierno de la UCLM ha rendido cuentas de sus actuaciones y del grado de cumplimiento de sus objetivos. Hemos proporcionado información en abierto que ha permitido a toda la comunidad universitaria realizar un seguimiento semestral del grado de ejecución del programa de gobierno.

## **6. Vinculación con el entorno: visibilidad y relevancia de la UCLM**

***“Hemos incrementado la visibilidad y relevancia en la Región con actividades culturales y deportivas e implantando programas de impacto social como UCLMrural”***

### **Logro 59. Incremento de la visibilidad de los reconocimientos a la comunidad universitaria**

Hemos recuperado la celebración del Acto Solemne de Santo Tomás de Aquino, en el que la institución hace partícipe a la sociedad de la investidura de sus nuevos doctores y doctoras; hace entrega de los premios extraordinarios de doctorado y de los premios *Alumni* –creados para contribuir al desarrollo y proyección social de la institución–; distingue a los egresados y egresadas que han obtenido premios nacionales de fin de carrera de educación universitaria y reconoce la trayectoria profesional del personal jubilado.

Además, hemos creado los Actos de Reconocimiento por campus y sedes, en los que tiene lugar la toma de posesión de las nuevas profesoras y profesores titulares y catedráticas y catedráticos de universidad, y el reconocimiento al personal de la UCLM que ha cumplido 25 años de servicio cada curso académico.

### **Logro 60. Mejora en la gestión de la comunicación institucional**

Hemos planificado y realizado, de manera continua y oportuna, la difusión de noticias y notas de prensa en medios de comunicación convencional y *online*, nacionales y regionales.

### **Logro 61. Aumento de la notoriedad de la UCLM**

Hemos puesto en funcionamiento la tienda UCLM en versión física y online. Hemos convocado las ayudas a clubes deportivos de la región, que han beneficiado a un total de 72 clubes en los años 2023 y 2024. Hemos patrocinado múltiples eventos y competiciones deportivas.

### **Logro 62. UCLM Cultura abierta a la ciudadanía**

Hemos estado presentes en la sociedad a través del programa UCLM Cultura, organizando más de un centenar de eventos culturales abiertos a la ciudadanía cada año.

### **Logro 63. Divulgación para llevar la ciencia a la ciudadanía**

Hemos fortalecido la Unidad de Cultura Científica e Innovación, lo que nos ha permitido incrementar la divulgación científica y la conexión entre la investigación y la sociedad. Se ha aumentado la visibilidad de la UCLM y su relevancia dentro y fuera de la comunidad académica.

### **Logro 64. Incremento de los convenios con empresas e instituciones**

Hemos aumentado en un 311% las cátedras y aulas Universidad-Empresa. Además, hemos incrementado las relaciones con empresas y otras entidades con convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares, para el desarrollo de TFG y TFM, la participación en titulaciones duales y en otros programas de títulos propios. Hemos aumentado los proyectos de investigación colaborativos con empresas regionales y nacionales.

### **Logro 65. Cumplimiento del compromiso con el entorno rural**

Hemos posicionado la marca UCLM Rural, programa en el que fuimos pioneros y sobre el que se ha basado el Ministerio para la elaboración de su programa nacional. Las 4 ediciones que hemos desarrollado han permitido que 300 estudiantes realicen prácticas remuneradas en zonas rurales, gracias a la financiación de las Diputaciones Provinciales, la JCCM, Recamder y el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico. En las últimas ediciones hemos desarrollado 3 proyectos de innovación rural.

Hemos incrementado en un 61% las actividades culturales desarrolladas en el entorno rural. A través del programa de Cursos de Verano y del Programa Marcela, hemos priorizado la realización de actuaciones en los municipios rurales de nuestra región, en línea con lo establecido en la Estrategia Regional frente a la Despoblación en Castilla-La Mancha a la que estamos adheridos.

## **7. Docencia**

***“Hemos implantado con éxito 4 nuevos grados y 17 nuevos másteres oficiales, además de desarrollar un plan piloto de evaluación del profesorado -DOCENTIA-“***

### **Logro 66. Implantación de nuevos títulos de grado**

Hemos diseñado en tiempo récord e implantado de forma efectiva los grados de Física en Toledo, de Ingeniería Biomédica en Cuenca, de Matemáticas en Ciudad Real y de Psicología en Albacete. La elección de estas cuatro titulaciones estuvo basada en las conclusiones de un estudio que contemplaba, entre otras variables, las titulaciones con mayor empleabilidad, aquellas con mayor demanda y los flujos de movilidad geográfica a través de los traslados solicitados. Estas titulaciones han tenido una gran aceptación. El número de preinscripciones es muy elevado y las notas de corte se acercan a 12 en los cuatro grados.

### **Logro 67. Unidad Docente del Grado de Medicina en el Hospital Universitario de Toledo**

Hemos creado la Unidad Docente del Grado de Medicina en el nuevo Hospital Universitario de Toledo, lo que ha permitido aprovechar estos nuevos recursos asistenciales. El desdoble a partir de tercer curso de itinerarios de las Facultades de Medicina de Albacete y Ciudad Real y los traslados desde otras universidades de España han posibilitado, por un lado, aumentar las plazas de nuevo ingreso y, por otro, reducir la proporción estudiante/docente en los tres hospitales universitarios. Se ha incrementado así de forma simultánea la oferta de plazas y la calidad docente.

Además, hemos ampliado el número de hospitales universitarios en la región, incorporando el Nacional de Paraplégicos, el de Alcázar de San Juan y el de Puertollano a los ya existentes.

### **Logro 68. Implantación de nuevos títulos de máster**

Hemos ampliado la oferta de másteres oficiales con 17 nuevas titulaciones, incrementando la oferta de la UCLM un 30,3%. Durante el curso 2024-2025, en el que están en marcha ya 12 másteres de ese total de 17, se han matriculado 341 estudiantes en estas nuevas titulaciones. Se ha complementado la oferta de máster, priorizando aquellas ramas donde no existía una formación avanzada para estudiantes de grado de la UCLM. Se han implantado 9 Programas Académicos de Recorrido Sucesivo -PARS- para facilitar el acceso a estudiantes de grado y máster.

***“Nuevos títulos duales e  
incremento de más del 30% en  
Títulos Propios”***

### **Logro 69. Introducción de nuevos formatos de títulos y nuevas metodologías de implantación**

Hemos potenciado la formación dual en titulaciones oficiales de la UCLM. Hemos creado un nuevo Máster en Energías Renovables, que ha contado con la participación de 10 empresas de la Región y 27 estudiantes (un 30% en itinerario dual) durante el curso 2023-2024. Hemos modificado el Máster de Ingeniería Informática, que incluye ahora una mención dual. La formación dual refuerza la formación impartida en la universidad con su aplicación práctica y directa en el entorno real de la empresa con la consecución de experiencia profesional retribuida con un contrato durante un semestre para los estudiantes.

Hemos incrementado la oferta educativa en lengua extranjera. Un máster *Erasmus Mundus* y 4 nuevos convenios de doble titulación con Alemania, Colombia, Brasil y China incrementan la orientación internacional en la formación.

Hemos incluido la metodología de impartición híbrida o virtual en las nuevas titulaciones de máster. El 58,3% son impartidas en alguna de estas modalidades, favoreciendo así la formación permanente de trabajadores y estudiantes de fuera de la región.

### **Logro 70. Fomento de la innovación docente**

Hemos diseñado una política integrada de innovación docente, coordinando la actividad de grupos, jornadas, difusión de acciones y proyectos de innovación docente. Se han organizado jornadas bienales los años 2021 y 2023, en las que han participado 409 y 415 profesores, respectivamente. En la convocatoria de proyectos de innovación docente 2023 se han evaluado 150 proyectos y dotado económicamente el 53,3%. Se han publicado 3 libros colectivos que recopilan las experiencias de innovación docente en la enseñanza superior de Castilla-La Mancha.

### **Logro 71. Formación continua en competencias digitales y certificación**

Hemos asumido un papel de liderazgo en el ámbito de la formación y certificación en competencias digitales en el SUE, gracias a la coordinación del proyecto DigitAll ([digitall.org.es](http://digitall.org.es)), desarrollado en el marco del Plan UniDigital, que ha unido a 21 universidades públicas españolas para intentar mejorar las competencias digitales de la ciudadanía, especialmente dentro de la comunidad universitaria. La plataforma de certificación en desarrollo permitirá la evaluación automatizada y remota, asegurando un proceso riguroso y accesible para cualquier usuario/a.

### **Logro 72. Crecimiento en la oferta de títulos propios y nuevas modalidades**

Hemos incrementado significativamente la oferta de Títulos Propios, pasando de 126 programas (curso 2020-2021) a 166 (curso 2024-2025). Este crecimiento ha venido acompañado de una notable transformación en las modalidades de impartición. Mientras que los títulos presenciales han disminuido de 33 a 22, la modalidad híbrida o semipresencial ha experimentado un aumento, pasando de 28 a 36. El crecimiento más destacado se ha producido en la modalidad online, que ha pasado de 65 a 108 títulos, reflejando nuestra decidida apuesta por la enseñanza a distancia y la flexibilidad académica.

### **Logro 73. Desarrollo e implementación del Plan Docencia**

Hemos diseñado el plan DOCENTIA-UCLM para la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado. Tras su aprobación por ANECA, se ha realizado una evaluación piloto voluntaria en los años 2023 y 2024. En la convocatoria 2023 han solicitado la evaluación 359 profesores de los cuales 303 han completado el proceso de evaluación (18,6% del profesorado a tiempo completo de la UCLM).

## **8. Investigación**

***“Más ayudas a grupos y récord histórico en la captación de fondos de investigación”***

### **Logro 74. Transformación de la convocatoria de grupos a proyectos de investigación aplicada**

Hemos llevado a cabo una completa actualización de la normativa de grupos de investigación, orientando la investigación hacia un enfoque aplicado, lo que ha mejorado significativamente el impacto de los proyectos. De forma coherente, hemos transformado las antiguas convocatorias de ayudas a grupos de investigación de la UCLM por una nueva convocatoria de proyectos de investigación aplicada para grupos de la UCLM, dotada de un presupuesto de 4.100.000 €. Hemos conseguido por primera vez que esta convocatoria esté financiada por el programa operativo de FEDER de CLM 2021-2027. Este programa financia el 85% del presupuesto de la convocatoria, aportando la JCCM el 15% restante.

### **Logro 75. Nuevas convocatorias y mejora de las existentes**

Hemos puesto en marcha convocatorias innovadoras para atraer y retener talento, incluyendo oportunidades para investigadores/as procedentes de Ucrania, doctorados industriales, publicaciones científicas, estudiantes de bachillerato, FPU, programa Investigo y programas de recualificación, lo que ha ampliado significativamente la oferta de formación e investigación. Así, hemos incorporado a nuestro sistema universitario: 113 contratos en el marco del Programa INVESTIGO en las convocatorias

publicadas por el SEPE nacional y regional, con una financiación superior a 3.800.000 euros, 60 contratos postdoctorales del Programa de Recualificación y 150 predoctorales, y 65 postdoctorales del Plan propio de investigación de la UCLM. Se han incluido mejoras en la convocatoria de predoctorales, como es la bolsa para la movilidad, para facilitar la internacionalización y la movilidad de jóvenes investigadores e investigadoras.

Hemos, también, mejorado la dotación de las ayudas de la convocatoria de inicio a la investigación para estudiantes de másteres, experimentado un crecimiento del 25% con respecto a 2021.

En cuanto a convocatorias que afectan a infraestructuras científicas, hemos modificado la convocatoria de adaptación y mejora de equipamiento científico, haciéndola más inclusiva, abriéndola a todas las disciplinas y no a las puramente experimentales. Al no excluir ramas de conocimiento hemos fomentado la investigación colaborativa y el impacto transversal en diversos campos del conocimiento.

Hemos creado la convocatoria de adaptación y mejora para institutos y centros de I+D y unidades asociadas, convocada en 2022 y 2023. En el 2024 se incluyó la ayuda para los servicios incluidos en el Servicio de Instrumentación Centralizado. La dotación económica total de los tres años fue de 550.000 euros.

Hemos lanzado la convocatoria de ayudas a revistas científicas de la UCLM. Dotada con 30.000 euros cada año, esta convocatoria permite a las revistas beneficiarias mantener y mejorar la indexación y los indicadores bibliométricos de impacto de las revistas científicas de la UCLM, proporcionando medios de calidad para la publicación de artículos científicos y la difusión y transferencia de conocimiento y los resultados de la investigación a la comunidad científica y a la sociedad en general.

### **Logro 76. Récord de captación y gestión de fondos de investigación**

Hemos alcanzado un máximo histórico en la captación y gestión de fondos de investigación, lo que ha permitido financiar un mayor número de proyectos y mejorar los recursos destinados a la investigación. En concreto se ha incrementado el número de proyectos en un 34% y los fondos conseguidos en un 38% en el periodo. Además de las convocatorias recurrentes, el plan de recuperación con los fondos PRTR, las convocatorias vinculadas a *Next Generation*, entre otras, ha supuesto un incremento de los fondos conseguidos en las nuevas convocatorias.

Hemos gestionado los dos primeros proyectos del *European Research Council* -ERC- (*Consolidator y Starting Grant*). Aunque los logros individuales corresponden a los investigadores, la gestión de estos proyectos supone un punto crítico para que los beneficiarios los desarrollen en las mejores condiciones: la adecuación de espacios e infraestructuras, la adquisición de equipamiento, los procesos de contratación de investigadores, entre otras, son acciones que desencadenan la aceptación de estos prestigiosos fondos.

### **Logro 77. Optimización del uso de infraestructuras y equipamiento científico**

Hemos creado el Servicio de Instrumentación Centralizada (SIC) dentro del Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI), implementando instalaciones centrales con el fin de mejorar el soporte técnico y operativo a los grupos de investigación, optimizando el uso de recursos y fortaleciendo la colaboración interdisciplinaria.

Hemos desarrollado, una aplicación web que contiene el catálogo de servicios, habiendo permitido que la oferta de servicios de investigación sea transparente y accesible a todos los investigadores e investigadoras y al entorno económico-empresarial. Hemos facilitado, con ello, el contacto entre el personal investigador y entre éste y las empresas, y así se optimizará la explotación de las capacidades e infraestructuras científicas.

### **Logro 78. Consolidación de la Unidad de Cultura Científica e Innovación - UCC+i-**

Hemos fortalecido la UCC+i como el pilar de la divulgación científica y la conexión entre la investigación y la sociedad, aumentando su visibilidad y relevancia dentro y fuera de la comunidad académica. Hemos conseguido acercar la ciencia a las escuelas, ciudades, pueblos, y colectivos a los que distintas circunstancias dificultan acceder al conocimiento científico. Hemos captado más de 420.000 €, con ellos se han consolidado proyectos como el programa “Investiga que no es poco”, la Noche Europea de los Investigadores, la Semana de la Ciencia, 11F: la mujer y la niña en la ciencia y Ciencia Circular, entre otros.

### **Logro 79. Crecimiento en la formación de doctores**

Hemos logrado en el curso 2023-2024 el récord de matrícula en los estudios de doctorado y tesis leídas en la UCLM, alcanzando 437 estudiantes de nueva matrícula y 1698 estudiantes totales de doctorado y 247 tesis defendidas. Hemos demostrado un sólido crecimiento en la formación de investigadores de alto nivel.

### **Logro 80. Creación del Comité de Ética en Investigación Social**

Hemos elaborado el Código de Buenas Prácticas Científicas y se ha creado el Comité de Ética en Investigación Social, órgano colegiado encargado de evaluar y formular recomendaciones sobre los principios éticos que debe observar la investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas desarrolladas por la UCLM, siempre que ésta implique la participación de personas y la utilización de datos de carácter personal.

## **9. Transferencia de conocimiento**

***“Hemos puesto en marcha un Plan Propio de Transferencia, creado Unidades de Transferencia de Conocimiento e incrementado en más de 300% el número de Cátedras y Aulas Universidad-Empresa”***

### **Logro 81. Plan propio de transferencia**

Hemos desarrollado la primera convocatoria del plan propio de transferencia dotada con 1.000.000 de euros, financiándose 36 planes de transferencia y 39 proyectos colaborativos. En la misma convocatoria hemos definido los requisitos para el establecimiento de las estructuras internas de transferencia e innovación, denominadas Unidades de Transferencia de Conocimiento (UTCs), habiéndose creado inicialmente 53 UTCs. La separación de las UTCs de los grupos de investigación propios permite visualizar la importancia de la transferencia y la innovación y reconocer los grupos intensivos en transferencia. Asimismo, ha posibilitado el establecimiento de las bases para la creación y el reconocimiento de estructuras más amplias de transferencia en el futuro.

### **Logro 82. Intensificación de la relación con los agentes del ecosistema de innovación**

Hemos incrementado nuestra vinculación con el entorno económico, empresarial y social como vía de intensificación de la transferencia de conocimiento y tecnología. Para dar a conocer las capacidades tecnológicas y de investigación de la UCLM, hemos puesto en marcha el buscador de expertos UCLM. Esta herramienta de inteligencia académica, accesible a través de la web, permite que empresas, entidades e instituciones encuentren expertos en áreas concretas. Facilita el contacto de empresas con investigadores y mejora la gestión de la colaboración desde la puesta en contacto al establecimiento de la relación contractual o colaborativa.

Hemos participado e interactuado activamente con agentes del sistema de ciencia y tecnología a través de la participación en diferentes clúster, grupos o asociaciones. Entre otras: *Hub* digital I4CAMHub; Foro Tecnológico para las Colaboraciones Tecnológicas Universidad Empresa; Asociación *Cluster* Granada Plaza Tecnológica y Biotecnológica; Clúster del Hidrógeno de Castilla-La Mancha; *Barrax Rural Innovation Hub* y el Clúster Tecnológico IAT Impulsa Almansa y los CEEIs de la Región.

### **Logro 83. Programa de Mecenazgo y aplicación de micromecenazgo**

Hemos desarrollado el Programa de Mecenazgo e implantado el portal de micromecenazgo para incrementar los fondos captados de entidades privadas y donantes particulares. El portal de micromecenazgo ha permitido favorecer las

donaciones de pequeñas aportaciones a los proyectos de la UCLM. También se ha mejorado la gestión del Patrocinio y Mecenazgo lo que nos ha permitido incrementar en un 311% el número de cátedras y aulas Universidad-Empresa.

## **Logro 84. Emprendimiento de los investigadores**

Hemos promovido y participado en 5 empresas *spin offs* intensivas en conocimiento para explotar los resultados surgidos de la actividad investigadora. Actualmente, UCLM emprende SLU participa en 19 spin off que se mantienen activas.

## **10. UCLM más internacional**

***“Hemos conseguido por primera vez  
un proyecto de la  
Alianza Europea de Universidades”***

## **Logro 85. Alianza Europea de Universidades: COLOURS**

Hemos llevado a cabo un proceso participativo de reflexión sobre la internacionalización, intentando diseñar la estrategia de la Universidad de Castilla-La Mancha en esta área con la identificación de las líneas a seguir para crecer en el ámbito global. En estos cuatro años se ha conseguido posicionar a la UCLM en la centralidad del sistema universitario europeo, incorporando nuestra universidad al elenco del 10% de universidades europeas de excelencia (560) que han conseguido una de las 64 alianzas europeas de universidades. En conjunto, nuestra alianza *COLOURS* con una financiación de 14,3 M€, integra más de 126.000 estudiantes, 12.300 miembros de profesorado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y 54 socios de 9 países para mejorar la calidad de la educación superior en todas sus dimensiones y contribuir al desarrollo del Espacio Europeo de Educación y a la competitividad de las universidades europeas.

## **Logro 86. Participación en otras alianzas**

Hemos impulsado la participación de la UCLM en alianzas para aumentar y mejorar nuestra actividad internacional en Estados Unidos y Latinoamérica. En particular nos hemos hecho miembros de la Asociación Hispana de Universidades y Colegios Profesionales (HACU) que actualmente representa a más de 500 importantes instituciones de educación superior de los Estados Unidos, Puerto Rico, Latinoamérica, España y el Caribe, comprometidas con el objetivo de facilitar el acceso y de mejorar la educación de la población hispana. Actualmente, los miembros de la UCLM pertenecemos a 32 asociaciones internacionales y 74 asociaciones nacionales.

## **Logro 87. Nuevos proyectos Erasmus+ KA-2**

Hemos incrementado notablemente la movilidad internacional financiada con fondos europeos en todos los colectivos de la comunidad universitaria. Además, hemos

alcanzado un importante logro al gestionar 17 nuevos proyectos Erasmus+ KA-2, destinados a fomentar la cooperación entre organizaciones e instituciones, además de llevar a cabo dos acciones Jean Monnet. Estos proyectos han supuesto la administración de más de 3 millones de euros, de un total de 23,5 millones de euros asignados en las convocatorias, contribuyendo significativamente al desarrollo y fortalecimiento de la colaboración internacional en el ámbito educativo y académico.

Todos estos logros proporcionan un punto de arranque para el nuevo mandato claramente global, en el que la UCLM podrá aprovechar las oportunidades que la internacionalización genera para mejorar la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento. Tanto estudiantes, PDI, PI, como PTGAS estarán inmersos en procesos de mejora con una fuerte orientación global que requerirán el desarrollo de nuevas capacidades y competencias para conseguir crecer en el mundo. La nueva orientación más internacional no impedirá la asunción del compromiso con lo local, seguiremos haciendo crecer el vínculo con la región, contribuyendo a su desarrollo económico, social y cultural.

## **Avance de programa de #UCLM 2030 (2025-2030).**

Durante los últimos cuatro años he aprendido que el verdadero valor de nuestra universidad radica en su comunidad: estudiantes, docentes, investigadores e investigadoras y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Gracias a vuestras ideas, preocupaciones y aspiraciones, hemos logrado construir una base sólida, pero queda mucho por hacer para avanzar hacia la universidad que todos queremos y necesitamos.

Este nuevo proyecto recoge las inquietudes e ilusiones que me habéis ido transmitiendo desde todos los colectivos de la UCLM desde enero de 2021 hasta septiembre del año pasado para seguir construyendo nuestra universidad. A esto se añade mi visión personal después de cuatro años como rector, aportando mi experiencia y conocimiento sobre las necesidades del sistema universitario español, y del nuestro, en particular. Esta colaboración ha sido muy importante, porque la UCLM somos las personas que la componemos y con el esfuerzo y trabajo de todo nuestro personal y estudiantes conseguiremos una universidad mejor, más solidaria, enraizada en nuestra tierra y parte fundamental de Castilla-La Mancha y de su tejido socioeconómico.

### **Proyecto abierto y participativo**

El programa de gobierno actual no es un plan cerrado ni inamovible. Es un punto de partida dinámico y flexible que permitirá a la UCLM evolucionar de acuerdo con las necesidades y la participación de toda su comunidad. Estos últimos años me han demostrado que la colaboración, el debate y la crítica constructiva son esenciales para crear una universidad que refleje nuestras aspiraciones colectivas. Esta propuesta continuará impulsando un proceso transparente, basado en una comunicación constante y abierta con toda la comunidad universitaria, para que cada uno de vosotros y vosotras se sienta parte activa de este proyecto.

### **Contexto y desafíos globales**

Para elaborar cualquier proyecto de esta naturaleza, no podemos perder de vista el entorno que determina las situaciones a las que tendremos que hacer frente. Así, el contexto en el que se desarrolla la actividad de la universidad en estos momentos se ve afectado por aspectos de ámbito global ajenos a nuestro día a día pero que son determinantes en nuestro devenir. Actualmente, nuestro presente y futuro vienen condicionados por un pasado marcado por una pandemia mundial y por una guerra en Europa que definen el contexto sociopolítico en el que nos desenvolvemos. La primera, además de otras consecuencias en lo personal y lo social, supuso desde un punto de vista académico un enorme desafío para la UCLM que tuvo que adaptarse, en tiempo récord, a la docencia *online*, con un reto, mayor si cabe, en la organización y vuelta a la presencialidad. La segunda, una realidad todavía vigente, ha generado una enorme

inflación con un aumento del coste de las materias primas y de la energía que han influido negativamente en el funcionamiento de las universidades.

Si a estos acontecimientos le sumamos el intenso proceso de modificación legislativa que está llevando a cabo últimamente el Gobierno de España, nos encontramos en un contexto que supone un enorme desafío para nuestra universidad en los próximos años, ya que una parte muy importante de este cambio normativo debe aún desplegarse a nivel estatal, y posteriormente, o de manera simultánea, a nivel autonómico.

Sin duda, la gran reforma normativa en la universidad viene de la mano de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que entró en vigor en abril de 2023 y que incluye varios aspectos que se pueden considerar como positivos en diferentes áreas y que suponen un avance y mejora respecto a la ley anterior. El mayor logro de esta Ley es que incluye una propuesta de incremento en la financiación del sistema universitario. Esta financiación se fija en, al menos, el 1% del PIB para 2030. Por ello, muchos de los cambios que la LOSU incluye estarán condicionados por este aumento presupuestario. Además, se incorporan modificaciones importantes que influirán directamente en nuestra forma de funcionar, algunas de las cuales ya han entrado en vigor. Y como desarrollo reglamentario importante de la LOSU, cabe mencionar que el Gobierno está trabajando en el desarrollo del Estatuto del PDI que supondrá una modificación sustancial de las condiciones laborales de todo el profesorado. Tendremos que estar atentos y ver cómo termina este proceso, ya que ello influirá de manera sustancial en nuestras decisiones. Para acometer toda esta modificación legislativa en nuestra universidad será más necesario que nunca trabajar estrechamente con el Gobierno de Castilla-La Mancha y el de España, con lealtad mutua, tal y como hemos hecho durante estos cuatro años.

Otro aspecto reseñable es la transformación digital, que ya estábamos viviendo, y que se ha visto acelerada por la crisis social y económica. Esta transformación digital es una realidad que está provocando cambios sustanciales en la sociedad, en nuestra forma de vivir, de relacionarnos, así como en nuestros sistemas de trabajo y de producción.

La universidad no es ajena a esta realidad y es nuestra obligación adaptarnos a esta nueva situación. Debemos considerarlo como una oportunidad de cambio del modelo organizativo y de la forma de acometer nuestra misión universitaria. La UCLM debe seguir apostando por transformar la organización para un mejor funcionamiento, con más eficiencia, y un mayor valor añadido como factor de competitividad, con el objetivo fundamental de modernizar su funcionamiento y reducir las cargas burocráticas del personal docente e investigador, del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y del estudiantado.

En un contexto demográfico europeo marcado por una disminución de la natalidad y un envejecimiento de la población, nuestra región presenta, además, un porcentaje de población adulta sin estudios superiores (universitarios) por encima de la media de los países más avanzados en la Unión Europea y que debe obligatoriamente ir

reduciéndose progresivamente. Tendremos más oportunidades cuanto más formada esté toda nuestra gente. Este eventual incremento de la población adulta con estudios universitarios en nuestra región, que debería pasar del 26% actual al 38% en 2050 (según la agenda España 2050), podría ser muy importante y de gran utilidad para abordar la crisis demográfica iniciada en 2008 y que empieza a sentirse ya en las universidades españolas.

## **Internacionalización**

En la situación actual, marcada por la reducción demográfica en Europa y la nueva normativa del gobierno español sobre estudiantes internacionales, es crucial que las instituciones académicas mantengan una oferta competitiva a nivel global.

No debemos pasar por alto la estrategia europea encaminada a la creación de las Universidades Europeas; alianzas transnacionales llamadas a convertirse en las Universidades del futuro, cuyo objetivo es hacer frente a los grandes retos sociales a los que nos enfrentamos aprovechando todo el potencial de nuestras capacidades colectivas. Al mismo tiempo, estas alianzas deben ser actores principales en la mejora de la calidad y la competitividad de la educación superior.

En julio de 2023, la alianza universitaria *COLOURS* (COLlaborative innOvative sUstainable Regional univerSities), de la que formamos parte, fue seleccionada para ser una de las 64 alianzas universitarias europeas que serán financiadas durante los próximos cuatro años por la Comisión Europea. Esta integración en una universidad europea nos permite vislumbrar un estimulante futuro para la UCLM, pero también una ingente tarea que requerirá el compromiso de toda la comunidad universitaria, entre otras cuestiones para conseguir un título europeo en la primera convocatoria que sea posible.

## **Formación continua y recualificación profesional**

Como ya se ha referido, en Castilla-La Mancha el porcentaje de población adulta con estudios universitarios aún está por debajo de la media de la Unión Europea, y esto es un desafío que debemos afrontar con decisión. La formación a lo largo de la vida es fundamental para aumentar la productividad, mejorar las oportunidades de empleo y elevar los salarios de nuestra población.

Aquí se abre otro de los retos que tendremos que afrontar de manera inmediata en estos años que debería ser nuestro presente más próximo. Tendremos que poner mucho énfasis en el impulso de la formación a lo largo de toda la vida para personas en situación de desempleo, pero especialmente para personas en activo con formación universitaria que deseen y necesiten una recualificación profesional. La evidencia muestra que la participación de la población adulta en procesos de recualificación está fuertemente ligada a una mayor productividad (entre un 5% y un 30%), mayores oportunidades de empleo, y mejores salarios. Por eso se ha convertido en un objetivo compartido por los países más desarrollados del mundo. Sin embargo, la falta de

oportunidades para hacerlo y el hecho de que buena parte de los fondos que las administraciones y las empresas reservan a este fin no sean utilizados, conducen a que solo 3,7 de cada 10 personas adultas en España participen en programas de formación o recualificación reglados o no reglados cada año. Esto nos sitúa casi en la media de la Unión Europea, pero muy por debajo del grupo de países más avanzados de la Unión.

Por ello, debemos asumir el reto de potenciar la contribución de nuestra universidad a la formación y recualificación de la fuerza trabajadora en Castilla-La Mancha. Tenemos un sistema universitario avanzado, que destaca por su accesibilidad formativa, y que se distribuye de manera homogénea a lo largo y ancho de todo nuestro territorio. Aprovechémoslo para potenciar esa recualificación profesional flexible, con la vista puesta en microcredenciales, microgrados, micromásteres, formación permanente o títulos conjuntos con otras instituciones y empresas. Si hacemos las cosas bien, en 2050, en nuestros campus debería haber tantos estudiantes por encima de los 25 años como por debajo. Nosotros, la UCLM, no podemos dejar pasar esta oportunidad por el compromiso que tenemos con esta tierra.

### **Estudiantado como núcleo fundamental**

Con estos elementos clave y de contorno, hemos elaborado esta propuesta electoral para hacer frente a los desafíos de nuestra universidad en su próximo futuro. Todo ello, teniendo siempre muy presente que el estudiantado es el núcleo fundamental sobre el que gira la UCLM. Cualquier proyecto debe incluir acciones estratégicas claras que, por un lado, aseguren la impartición de una formación de calidad que facilite a los y las estudiantes el camino hacia el mundo laboral y por otro, generen una formación en valores, responsabilidad y espíritu crítico, ya que son el futuro del desarrollo social y económico de nuestra sociedad. El gran reto es conseguir que sean universitarios y universitarias, que vivan y experimenten la vida en la UCLM, y no solo que estén en la universidad. Nos hemos convertido durante estos últimos años en una de las tres universidades de referencia en inserción laboral de nuestros titulados, pero debemos seguir trabajando en ello.

Además, la apuesta se dirigirá a mejorar la empleabilidad y el emprendimiento, así como a fomentar la participación del estudiantado para responder de la mejor forma posible a sus necesidades de formación y a sus inquietudes.

El primer Plan de Participación estudiantil ha supuesto un hito que debe continuar con un segundo plan, si cabe más participativo que el actual y autogestionado por el propio colectivo estudiantil. Además, debemos esforzarnos por garantizar una formación de calidad, con una docencia innovadora y disruptiva, sin perder de vista el desarrollo de sus competencias en diferentes áreas. La implantación de nuevas titulaciones, sobre todo aprovechando la reciente posibilidad de ofertar titulaciones duales, junto con un análisis sosegado y realista de nuestras posibilidades docentes y de las demandas de nuestro estudiantado para la implantación de titulaciones de máster, deben guiar el

futuro en este ámbito, sin perder de vista la apuesta clara por la formación a lo largo de la vida como he mencionado anteriormente.

## **Nuevas metodologías y espacios de aprendizaje**

Resulta fundamental que la UCLM se posicione como un líder en la innovación educativa, adoptando metodologías de enseñanza que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad. La implementación de nuevas tecnologías y la creación de espacios de aprendizaje colaborativo son pasos necesarios para preparar al estudiantado para un mundo laboral en constante evolución.

Una nueva visión de los espacios y el uso de las nuevas tecnologías son fundamentales para conseguir estos objetivos. Por eso, la creación de nuevos espacios abiertos, como el Ágora en el campus de Cuenca, o las aulas abiertas en Ciudad Real y Talavera, o los espacios en las Bibliotecas y la creación de laboratorios de realidad virtual, deben consolidarse y servir como revulsivo para construir una universidad moderna al servicio del estudiantado.

## **Responsabilidad social y valores fundamentales**

Por último, quiero destacar que la universidad debe ser ejemplo y referente en cuestiones clave para la sociedad del mañana, como la igualdad de género, el respeto a la diversidad, el respeto al medio ambiente o la sostenibilidad, directrices perfectamente recogidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. No solo es nuestro deber formar profesionales, sino también una ciudadanía comprometida y consciente de su entorno. Nuestra propia actividad y el diseño de nuestra proyección universitaria estarán guiados por estos objetivos.

Es esencial que cualquier proyecto incluya acciones estratégicas que aseguren una formación de calidad y generen un compromiso con los valores y la responsabilidad social. El gran reto es lograr que nuestros y nuestras estudiantes no solo sean universitarios, sino que vivan y experimenten plenamente la vida en la UCLM.

## **Estrategia #UCLM2030**

Con estas bases y en este marco de referencia es donde debe desenvolverse la UCLM en los próximos años. Ello nos obliga a plantear una estrategia bien definida a corto, medio y largo plazo para superar los desafíos descritos, asumiendo, por un lado, el rol de institución tractora que la sociedad nos asigna; y preservando, por otro, la esencia, las misiones y la visión inherentes a la institución universitaria tradicional.

El desarrollo de este programa de gobierno implica la elaboración del Plan Estratégico #UCLM2030. Para ello, realizaremos un proceso participativo que facilite la reflexión de toda la comunidad universitaria sobre los principales retos a los que nos enfrentaremos en los próximos tiempos.

### **Compromiso regional**

Finalmente, debemos recordar que el éxito de esta propuesta depende de la colaboración activa de toda la comunidad universitaria. La propuesta #UCLM2030 es un plan integral y ambicioso que responde a los desafíos actuales y se proyecta hacia el futuro.

El desarrollo de nuestras misiones de docencia, investigación y transferencia de conocimiento son pilares fundamentales para el desarrollo regional y la prosperidad de nuestra sociedad. Tenemos la vocación y el compromiso de ser un motor de innovación que potencie la creación de soluciones a los desafíos locales y globales. A través de la investigación, la transferencia de conocimiento y la colaboración activa con empresas, instituciones y el gobierno regional, impulsaremos el avance tecnológico y económico de nuestra región, generando un impacto directo en la mejora de la calidad de vida y en la competitividad del nuestro tejido productivo.

Con vuestra colaboración y compromiso continuaremos construyendo una universidad que no solo responda a las necesidades del presente, sino que esté preparada para liderar el desarrollo de nuestra región y formar a la ciudadanía que impulsará el cambio en los próximos años. Juntos, podemos convertir a la UCLM y a Castilla-La Mancha, en un referente de innovación, inclusión y sostenibilidad. La UCLM tiene la oportunidad de ser un motor de cambio y desarrollo en la región, y es nuestra responsabilidad aprovecharla al máximo.

Este programa de gobierno consta de 125 propuestas que no parten de cero, sino que se han construido sobre los principales logros alcanzados durante el mandato anterior y recogen vuestras inquietudes. Estas están referidas a: las personas, el buen gobierno y la vinculación con el entorno y a las funciones que debemos desempeñar como institución de educación superior -docencia, investigación y transferencia de conocimiento-. Por último, se proponen actuaciones en el ámbito de los recursos económicos, de infraestructuras y digitales.

Todas las propuestas nos deben permitir acercarnos a los objetivos para el nuevo periodo. Los hitos conseguidos y enumerados en el ámbito de la internacionalización en el apartado de “Informe de gestión 2021-2024” de este documento proporcionan un punto de arranque para el nuevo mandato claramente global, en el que la UCLM podrá aprovechar las oportunidades que la internacionalización genera para mejorar la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento. Tanto, estudiantes, PDI, PI, como PTGAS estarán inmersos en procesos de mejora con una fuerte orientación global que requerirán el desarrollo de nuevas capacidades y competencias para conseguir crecer en el mundo.

No obstante, esta estrategia internacional no impedirá la asunción del compromiso de la UCLM con lo local, con la Región. La estrategia que se pretende desarrollar e implementar combina las dimensiones internacional y regional. Este enfoque dual permite a la universidad aprovechar las oportunidades internacionales para enriquecer

su oferta académica e investigadora, mejorar sus capacidades, la formación proporcionada a los y las estudiantes y la experiencia vivida por las personas egresadas que redundará en la mayor empleabilidad, mientras mantiene un fuerte compromiso con las necesidades y realidades del entorno regional que tendrá que verse beneficiado de los resultados de la internacionalización.

La mejora de la visibilidad de la UCLM en otros países nos situará, sin duda, como un destino académico y de investigación deseado por los estudiantes internacionales. Además, para las personas de Castilla-La Mancha, la universidad será el agente generador del ecosistema internacional de la región que proporcione las oportunidades de disfrutar de una experiencia internacional, ya sea por las experiencias vividas en nuestros campus. O por el aprovechamiento de las opciones de movilidad que pretendemos generar.

La dimensión Regional de la estrategia quedará definida con las claves de: compromiso con la comunidad, la inclusión, la colaboración con el sector productivo, la resolución de problemas de la región, la difusión cultural y social, el fomento del emprendimiento y la cooperación en proyectos de formación académica con otras instituciones de la región.